

**Основні підсумки роботи педагогічного колективу
за 2020-2021 навчальний рік: аналіз, проблеми, задачі.**

*Доповідь на підсумковій педраді
заступника директора Белової Т.М.
30.06.2021*

Сьогодні наша педагогічна громада зібралася, щоб підсумувати, проаналізувати зроблене у минулому навчальному році. Зокрема, виконання рішень минулорічних педрад, вирішення проблем та перспектив, причин, що стали на перешкоді виконання поставлених завдань та проектування завдань на новий навчальний рік.

Запровадження карантину по всій території України суттєво вплинуло на систему української освіти та змістило традиційні терміни проведення всіх освітніх процесів. На несподівані зміни у зв'язку із запровадженням надзвичайної ситуації, адміністрація та педколектив технікуму оперативно зреагували. Керуючись вказівками Міністерства освіти та науки було видано наказ про роботу закладу під час карантину. Запроваджено гнучкий графік роботи для усіх працівників. Затверджено заходи щодо виконання педагогічними працівниками консультативної, методичної, організаційно-педагогічної роботи: розроблення індивідуальних планів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників, способи викладання, застосування освітніх платформ для забезпечення безперервності навчання тощо. Для нас карантин виявився не перешкодою, а поштовхом до позитивних змін. Формат дистанційного навчання дуже суттєво підштовхнув до використання цифрових технологій. Усі учасники освітнього процесу відразу перейшли на дистанційну форму навчання. З метою створення безпечних умов для студентів з інших районів, було проведено роботу з мешканцями гуртожитку. Усі студенти покинули гуртожиток та залишили кімнати із дотриманням правил пожежної безпеки та санітарних норм. Викладачі технікуму створили ефективну комунікацію завдяки онлайн-ресурсам, які можна використовувати як для повсякденного спілкування, так і для навчання на відстані. Популярні застосунки Viber, Telegram, Instagram, Facebook та інші мають безліч можливостей для всіх користувачів. Таким чином проводяться заняття і забезпечується зворотній зв'язок зі студентами у найзручніший спосіб саме для них. Проводячи контроль, було з'ясовано, що нема жодного студента, який би не працював дистанційно, але кожен у своєму режимі: хтось швидше, дехто повільніше. Як нам, так і студентам потрібен час для адаптації до нових умов, але наш заклад освіти успішно з цим справився. На сайті технікуму розміщено нові вкладки із графіком консультацій,

контактами адміністрації та викладачів технікуму, є посилання на навчальні матеріали з кожної дисципліни окремо для студентів I, II, III та IV курсів.

У технікумі не припинялася робота з підготовки до ЗНО (зовнішнього незалежного оцінювання). Студенти мали можливість готуватися за обраними дисциплінами. Викладачі Ромащенко О.О., Матвійченко О.В., Жукова Н.Г., Очеретяний В.П. відповідально підбирали матеріал та надавали якісні пояснення задля досягнення бажаного результату.

Таким чином, студенти всіх курсів успішно завершили навчальний рік до 1 липня, виконавши дистанційно більшу частину запропонованого програмою матеріалу.

Щодо випускників, то ми розглядали можливість захисту дипломів дистанційно. Адміністрація технікуму, предметно-циклові комісії фахових та загальноосвітніх дисциплін мали можливість систематично спілкуватися онлайн, проводити наради, ділитися досвідом роботи, здобутками у нових умовах.

Нові виклики ми прийняли гідно, тож сподіваємось на успішне завершення навчального року.

Головними здобутками минулого навчального року, були безперечно:

- проект Статуту Харківського механіко-технологічного фахового коледжу ім.О.О.Морозова знаходиться на затвердженні в Міністерстві освіти і науки України;
- переоформлено сертифікати спеціальностей «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування» та «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» на підставі наказу МОН України від 129.12.2016 № 1565;
- проведено аудит регіональних мереж закладів професійної освіти Міністерством освіти і науки України;
- підготовлено 50 молодших спеціалістів машинобудівної та автомобільної галузей для народного господарства України.;
- 7 випускників отримали дипломи з відзнакою;
- Орлов Микита, студент групи 320-Д-4 та Руденко Олексій Олексійович, викладач спецдисциплін – переможці районного етапу конкурсу «Молода людина року - 2020» .

На початку навчального року проведено коректування тарифікації викладачів, проаналізовані особисті справи студентів з метою визначення рівня знань за курс школи, складено розклад занять та консультацій. Хочу відзначити, що щорічно адміністрація закладу узгоджує з профкомом педагогічне навантаження працівників та графік відпусток. В полі зору профкому постійно знаходяться питання підвищення кваліфікації та атестації викладачів.

Відповідно до наказу №30 від.12.03.2020р. у технікумі організовано освітній процес з використанням різних форм дистанційного навчання згідно методичних рекомендацій МОНУ щодо організації освітнього процесу у закладах освіти в умовах дистанційного навчання.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між студентами та викладачами забезпечувалося передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

Лекції, консультації, проводилися зі студентами дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

Контрольні заходи з навчальної дисципліни включали проміжний (тематичний, модульний), підсумковий та інші контролю знань, умінь та навичок, набутих студентом, у процесі навчання. Усі контрольні заходи здійснювалися відповідно до рішення навчального закладу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку, веб-ресурсів навчальних дисциплін.

Веб-ресурси містять методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо, мультимедійні лекційні матеріали, пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем, також широко використовувалася електронна бібліотека.

Однією з дієвих форм роботи в даному напрямку є індивідуальна методична робота з викладачами, проведення засідань педагогічної та методичної рад.

В цілому, за минулий рік проведено 14 засідань методичної ради, 112 засідань циклових (предметних) комісій, 12 засідань педагогічної ради, 9 засідань ради керівників груп, на яких розглядалися важливі питання удосконалення форм і методів навчально-виховної роботи педколективу в умовах дистанційного навчання, практичного навчання, проблеми впровадження інноваційних технологій у навчальний процес, підвищення якості методичної роботи та посилення контролю за освітнім процесом, профорієнтаційна та агітаційна робота щодо набору студентів, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, участі у Міжнародних та обласних конференціях, олімпіадах, конкурсах, виставках, аналіз дипломного та курсового проектування, робота з обов'язковою документацією, вироблення шляхів співпраці педагогічного колективу зі студентським самоврядуванням; активізація виховної роботи зі студентами у навчальному процесі та в поза аудиторний час.

Кажуть, що у світі є лише одна професія від Бога – Учитель, а всі інші – від учителя !

Виходячи з цієї концепції викладацької праці ми створюємо умови для професійного зросту викладача, забезпечуємо його соціальний захист.

На кінець навчального року - 33 викладача:

вищої педагогічної категорії - 25 (73,0%), з них – 4 (12,0%) мають педагогічне звання – викладач - методист; 5 (15,0%) - викладачів першої, 2 (6,0%) - другої кваліфікаційної категорії спеціаліст – 1 (3,0%)

Викладачами технікуму проведено 22 відкритих заняття, заходів та виховних годин, під час проведення яких продемонстровано високий рівень педагогічної майстерності, володіння сучасними інформаційними технологіями та мультимедійними засобами навчання. Викладачі технікуму провели цикл занять для ознайомлення з елементами прогресивного педагогічного досвіду: Руденко О.О., Карпиченков В.М., Гузева Н.В., Жукова Н.Г., Гусева І.А., Кравченко В.О., Чеботарьова О.В., Хватова І.В., Юрченко А.О. Особлива увага приділяється роботі з молодими кадрами.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності занять, забезпеченню усвідомлення студентами необхідності отримання знань, системності знань студентів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень.

За 2020-2021 навчальний рік викладачами розроблено навчальні та робочі програми, пакети екзаменаційних білетів, ККР, ДКР, методичні посібники, конспекти до курсів лекцій, методичні рекомендації, методичні вказівки до вивчення дисципліни, методичні вказівки до ДП, КП та практичного навчання, інструкції до проведення лабораторних та практичних робіт, робочі зошити та інструкції до виконання лабораторних, практичних, самостійної роботи.

Навчально – методична база технікуму поповнилася більш ніж на 790 одиниць методичних розробок. Продовжується робота зі створення електронної методичної бази.

Значна увага адміністрації технікуму приділялася питанню самоосвіти викладачів, підготовки та перепідготовки педагогічних працівників і спеціалістів технікуму, підвищенню їх фахового рівня.

У навчальному році пройшли ФПК та стажування на базі ХНАДУ 9 викладачів з 12 дисциплін (Белова Т.М., Проскуріна О.І., Варютта Т.І., Кравченко В.О., Очеретяний В.П., Толмачова Ж.Л., Руденко О.О., Пірог В.Й., Болжаларський О.О.) Викладачі виконали роботи, в яких узагальнили матеріали за індивідуальними методичними темами, поділилися досвідом своєї роботи. Белова Т.М. (з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)») та Чеботарьова О.В. (з дисципліни «Деталі машин») пройшли підвищення кваліфікації в ДП «Завод «Електроважмаш».

Ромашенко О.О., викладач української мови і літератури взяла участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні освітянські технології мовного, філософського та психологічного розвитку у комунікативній діяльності особистості»

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 р. № 406 (із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2020 р. № 458); відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2020 р. № 1/9-179 щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину; відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 02 квітня 2020 р. № 52 атестували педагогічних працівників технікуму без їх присутності на засіданні атестаційної комісії III рівня на підставі заяв відповідно до списку, затвердженого протоколом засідання атестаційної комісії від 04 березня 2020 № 6 .

3 викладача технікуму успішно пройшли планову та позапланову атестацію . Атестаційною комісією III рівня акредитації при Департаменті науки і освіти ХОДА викладачам:

- Білозерову С.І., Гранковському А.В., Міснік А.А., Проскуриній О.І., Сафронову В.Т. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію;
- Ромашенко О.О. присвоєно вищу кваліфікаційну категорію;
- Недяку А.М., Толмачовій Ж.Л. присвоєно I кваліфікаційну категорію;
- Маляровій А.А. присвоєно II кваліфікаційну категорію;

У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи викладачів шляхом відвідування занять, співбесід, анкетування студентів, батьків, колег. Викладачі:

- провели цикл відкритих занять, на яких були присутні члени атестаційної комісії технікуму та голови методичних об'єднань ЗВО I – II р.а.
- брали участь у Міжнародних та обласних конференціях, виставках, майстер – класах. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Участь у Всеукраїнських, міжвузівських науково-практичних конференціях, олімпіадах, брейн-рингах

XIX Обласна науково-практична конференція ЗВО I-II рівнів акредитації Харківської області «Організаційно-педагогічні та методичні проблеми і завдання імплементації закону України «Про фахову передвищу освіту». Викладачі Варютта Т.І., Гузева Н.В., Гусева І.А., Жукова Н.Г., Кравченко В.О., Очеретяний В.П., Матвійченко О.В., Ромашенко О.О., Руденко О.О., Толмачова Ж.Л., Чеботарьова О.В., Пірог В.Й., Проскуріна О.І., Шищенко Н.А., Карпиченков В.М., Хватова І.В., Юрченко А.О. представили тези до збірника матеріалів конференції .

Вивчення стану викладання окремих дисциплін здійснювалося згідно з перспективним планом. При проведенні **комплексних контрольних робіт** було вивчено стан викладання наступних дисциплін :

технологія складання та випробування двигунів, основи охорони праці, основи технології машинобудування, технологія конструкційних матеріалів, основи філософських знань, соціологія, українська мова за професійним спрямуванням, історія України, вища математика, електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка, теорія двигунів, основи обробки матеріалів та інструмент, технологічне оснащення, технологія машинобудування.

Аналіз проведених контрольних замірів серед студентів 2 - 4 курсів свідчить про те, що викладачі володіють методикою викладання дисципліни, забезпечують засвоєння студентами основних понять. Результати показали, що переважна більшість студентів (98,9 %) впоралися із завданнями і показали достатній рівень знань. Слід відзначити, що в основному комплексні контрольні роботи написані охайно, чітко, з дотриманням норм написання.

Виявлені недоліки: всі викладачі потребують удосконалення роботи з питань диференційованого навчання студентів. Недостатньо уваги приділяється індивідуальній роботі зі студентами, які потребують особливої уваги. Кінцевий моніторинг констатує недостатню роботу викладачів із попередження типових труднощів студентів у засвоєнні базового навчального матеріалу, одноманітність форм поточного контролю з метою профілактики прогалин у знаннях, уміннях і навичках.

Навчальній частині необхідно систематично здійснювати моніторинг якості освіти, приймати рішення щодо подолання виявлених недоліків та покращення якості навчального процесу, удосконалити систему контролю та оцінювання. Головам ПЦК виявляти прогалини у підготовці майбутніх фахівців, спрямовувати зусилля на їх подолання. Результати ККР проаналізувати на засіданні ПЦК. Викладачам необхідно приділити особливу увагу повторенню, систематизації та узагальненню знань студентів за змістовими лініями відповідного курсу.

Неодноразово перевірявся **стан ведення навчальної документації** (журнали, залікові книжки) та навчально-методичних комплексів викладачами технікуму. Підсумки докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по технікуму, розглянуті на засіданні педагогічної та методичної ради.

З метою визначення відповідності нормативним вимогам ведення навчальної документації була проведена перевірка щодо ведення викладачами журналів навчальних занять. За наслідками проведеної перевірки виявлені наступні недоліки – із незначними порушенням чинних вимог оформлені предметні сторінки журналів наступними викладачами:

Журнал навчальних занять є основним документом обліку навчальної роботи групи, в якому фіксуються результати навчання студентів, відвідування ними занять, стан виконання усіх видів роботи (лабораторних, курсових тощо).

Викладач несе персональну відповідальність за своєчасність, стан та достовірність записів.

Особливості заповнення журналу навчальних занять - під час карантину. Усі записи в журналі ведуться державною мовою, чорною ампулою, чітко та охайно. Не допускаються виправлення, підтирання, замальовування коректором. Після запису теми заняття пишемо «Дистанційно». Основними видами оцінювання студентів є поточне, рубіжне (атестація) та підсумкове оцінювання. Форма проведення поточного контролю, система та критерії оцінювання рівня знань студентів визначаються цикловою комісією, але не менше двох разів протягом семестру проводиться рубіжний контроль (атестація), яка виставляється не пізніше 5 числа наступного місяця за атестаційним. Атестація виставляється на основі не менше 3-х оцінок, в окремих випадках – на основі 2-х (якщо вони однакові). Дотримання вимог до ведення журналу систематично контролюється заступником директора, завідувачем відділення (щомісячно), про що робиться запис на відповідній сторінці журналу. Перевіряючий повинен зазначити дату перевірки, вказати зауваження та поставити підпис; у разі необхідності – вказати термін усунення зауважень.

Викладач ставить дату та підпис про ознайомлення із зауваженням та, за необхідності, відмітку про усунення недоліків.

Усунення недоліків, які виявлені під час моніторингу ведення журналів навчальних занять, до 01.07.2019. Головам циклових комісій провести бесіду з педагогічними працівниками з питання усунення недоліків виявлених під час перевірки.

Педагогічним колективом технікуму було вивчено **соціальний статус родин** і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на кінець року у технікумі навчалися:

- Дітей – сиріт – 3
- Дітей, позбавлених батьківського піклування під опікою – 3
- Дітей-інвалідів – 1
- Діти з малозабезпечених сімей – 6
- Діти, які мають статус внутрішньо переміщеної особи – 9
- Особи, які признані учасниками бойових дій та їх діти - 6

У технікумі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Впродовж навчального року викладачами було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, складено акти обстеження.

Відповідно до цього, призначення соціальних стипендій студентам відповідних категорій відбувається згідно переліку нормативних і правових документів Управлінням праці та соціального захисту Слобідського району. Соціальні стипендії фінансуються Мінсоцполітики України.

У 2020-2021 навчальному році необхідно продовжувати систематично тримати під постійним контролем питання «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і

дітей, які залишилися без піклування батьків». Необхідно звернути більше уваги на спілкування з опікунами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.

Ніхто не заперечуватиме, що кінцева мета роботи технікуму – успішні випускники. **Державні екзаменаційні комісії** з проведення захисту дипломних проектів з 4-х спеціальностей працювали відповідно затвердженого графіку. В онлайн-режимі захисту не було.

Комісіям були надані усі необхідні матеріали, передбачені Положенням про захист дипломних проектів. До захисту було допущено 50 студентів. Подані до захисту дипломні проекти відповідали вимогам і профілю кваліфікації випускників. Виконання проектів проходило під керівництвом викладачів технікуму. Частина дипломних проектів були розглянуті рецензентами: Шерстюк В.С., інженер-конструктор ДП «Завод імені В.О.Малишева», Кондратенко О.М., к.т.н., доцент Національного університету цивільного захисту України, Назаров О.І., к.т.н., доцент ХНАДУ, Доля В.М., к.т.н., доцент ХНУ «ХП», Шелковий О.М., зав.кафедрою НТУ «ХП». Дипломним проектам дано об'єктивні оцінки. Графік захисту дипломних проектів виконаний без порушень. В цілому захист дипломних проектів показав задовільний рівень підготовки наших випускників, про що свідчать відгуки Голів ДЕК: Кондратенко О.М., к.т.н., доцент Національного університету цивільного захисту України Кривошапов С.І., к.т.н., доцент ХНАДУ; Подоляк О.С., к.т.н., доцент НТУ «ХП»; Пермяков О.А., к.т.н., професор НТУ «ХП».

Відгуки цих керівників свідчать про високий рівень підготовки фахівців, вміння студентів використовувати теоретичні знання під час виробничих ситуацій.

№ з/п	Спеціальність	Кількість студентів	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Якість захисту %	Видано дипломів з відзнакою
1	А	15	6	40,0	5	33,3	4	26,6	73,3	2
2	Т	9	3	33,3	2	22,2	4	44,4	55,6	2
3	О	13	5	38,5	4	30,8	4	30,8	69,2	1
4	Д	13	2	15,4	8	61,5	3	23,1	76,9	2
5	Всього	50	16	32,0	19	38,0	15	30,0	70,0	7

У цьому році студенти під час роботи над дипломними проектами дотримались календарного плану, своєчасно пройшов захист до 16.06.2021;

Треба відзначити високу якість проектів та відмінну теоретичну та практичну підготовку студентів:

Спеціальність «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

1. Фоменко А.В. керівник ДП Карпіченков В.М.
2. Сергієнко Д.С. керівник ДП Пірог В.Й.
3. Ткаченко В.О. керівник ДП Пірог В.Й.
4. Коновалов М.С. керівник ДП Недяк А.М.
5. Триполка В.В. керівник ДП Недяк А.М.

6. Бугріменко М.Ю. керівник ДП Очеретяний В.П.

Спеціальність «Виробництво двигунів»

1. Орлов М.А. керівник ДП Ровенський Л.І.

2. Мірошниченко М.С. керівник ДП Пірог В.Й.

Спеціальність «Технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях»

1. Вольвач Є.О. керівник ДП Руденко О.О.

2. Бондаренко Д.Г. керівник ДП Хватова І.В.

3. Василевська О.М. керівник ДП Руденко О.О.

4. Маршалка І.О. керівник ДП Шищенко Н.А.

Спеціальність «Технічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування»

1. Василевський А.С. керівник ДП Руденко О.О.

2. Коломієць А.М. керівник ДП Руденко О.О.

3. Юрко Є.І. керівник ДП Руденко О.О.

Дипломні проекти студентів отримали схвальні відгуки рецензентів та не містять суттєвих зауважень.

Недостатній рівень розроблених проектів виявлено у студентів:

319-Т-4 Алексеев К.Д., Кузенко В.В. керівник ДП Коваленко І.В.

320-Д-4 Войтенко В.С., Лисиця Р.О. керівник ДП Ровенський Л.І.

320-Д-4 Сонгулашвілі Є.В. керівник ДП Пірог В.Й.

В організації дипломного проектування виявлені наступні недоліки:

- розроблені технології в окремих проектах не мають всіх необхідних розрахунків;
- порушення вимог ЕСКД при оформленні графічної документації та у пояснювальній записці загальних вимог до текстових документів відповідно до ДСТУ 3008:215;
- відсутність в деяких дипломних проектах основних розрахунків ДВЗ;
- при виборі показників, формул, величин параметрів відсутні посилання на літературні джерела (посібники, довідники, стандарти);
- в пояснювальній записці допущені граматичні та пунктуаційні помилки;
- недостатня робота голів циклових комісій з консультантами дипломних проектів;
- допускали неточності при оформленні пояснювальної записки і графічної частини;
- студенти не могли відповісти на питання при захисті дипломного проекту.

Необхідно підвищити вимоги до керівників дипломних проектів.

Проводити зі студентами та керівниками дипломного проектування заняття по вивченню вимог до виконання конструкторської та технологічної документації.

Переглянути надану тематику та доцільність деяких тем. Розширювати тематику дипломних проектів:

- пов'язану із розробкою технологічних процесів і дільниць механічних цехів з використанням багатоцільових верстатів з ЧПК, гнучких виробничих модулів та систем, а також ширше застосовувати САПР, САП сучасних програмних продуктів;

- з аналізом методик технічного обслуговування сучасних металорізальних верстатів, пошуком і розробкою методів раціональної експлуатації технологічного обладнання для запобігання передчасному виходженню з ладу.

**Успішність студентів
Харківського механічного технікуму ім.О.О.Морозова за 2020-2021н.р.**

	ПІБ викладача	К-ть студентів	Кількість				Абсолютна успішність	Якісна успішність
			«5» «10-12»	«4» «7 - 9»	«3» «4-6»	«2» «1-3»		
1.	Бєлова Тетяна Миколаївна	48	14	16	16	2	95.9	62.5
2.	Білозеров Сергій Іванович	97	49	27	21	-	100	80.0
3.	Варьютта Тамара Іванівна	52	5	21	26	-	100	47.0
4.	Володимиров Сергій Іванович	36	-	19	17	-	100	52.8
5.	Гончаренко Маргарита Леонідівна	110	28	19	62	1	99.1	42.7
6.	Гусєва Ірина Анатоліївна	112	3	50	57	2	98.3	45.8
7.	Гузєва Ніна Віталіївна	64	11	10	43	-	100	32.4
8.	Гранковський Анатолій Вікторович	65	23	30	12	-	100	78.8
9.	Жукова Наталія Григорівна	91	4	50	37	-	100	59.3
10.	Задорожна Валентина Іванівна	87	16	34	37	-	100	57.5
11.	Карпиченков Віктор Михайлович	77	34	19	24	-	100	68.8
12.	Кравченко Вікторія Олександрівна	180	9	71	100	-	100	45.1
13.	Коваленко Ігор Віталійович	42	13	11	17	1	98.0	57.0
14.	Малярєва Аліна Анатоліївна	80	12	33	34	1	91.7	56.3
15.	Матвійченко Олена Володимирівна	91	3	28	60	-	100	34.1
16.	Місник Людмила Василівна	54	1	25	28	-	100	48
17.	Надточій Лідія Григорівна	47	3	15	29	-	100	38.5
18.	Очеретяний Володимир	231	36	80	115	-	100	49.5

	Петрович							
19.	Недяк Андрій Михайлович	62	24	11	27	-	100	55.5
20.	Пірог Володимир Йосипович	91	27	29	35	-	100	58.9
21.	Проскуріна Ольга Іванівна	26	5	7	14	-	100	46.2
22.	Ровенський Леонід Ізідорович	118	17	42	59	-	100	50.2
23.	Руденко Олексій Олексійович	54	18	13	23	-	100	57.4
24.	Ромащенко Ольга Олександрівна	164	6	52	106	-	100	35.0
25.	Смирнов Ігор Петрович	53	12	15	26	-	100	51.0
26.	Толмачова Жанна Леонідівна	123	38	25	60	-	100	51.2
27.	Хватова Інна Володимирівна	146	22	35	87	2	98.2	39.1
28.	Чеботарьова Олександра Вячеславівна	155	48	35	72	-	100	53.5
29.	Шищенко Наталія Анатоліївна	36	13	11	9	3	91.7	66.7
30.	Юрченко Анастасія Олександрівна	87	21	21	45	-	100	48.0
Разом по технікуму		2679	515	854	1298	12	99.2	52.6

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 22.08.2018 № 931 «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» державна підсумкова атестація з української мови і літератури та математики проводилась у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Аналізуючи **підсумки літньої сесії**, можна сказати, що робота зі студентами, які мають низьку успішність, ведеться без системи, ми працюємо не на попередження неуспішності, а за фактом, частіше не намагаємося з'ясувати причину і її усунути.

Причинами неуспішності студентів є наступні: слабкий рівень знань за курс школи, відсутність мотивації на навчання, неефективність індивідуальної роботи, несвоєчасний контроль з боку викладачів, класних керівників груп, навчальної частини, батьків, несвоєчасність виставлення оцінок у журнал викладачами, що не дає можливості своєчасного контролю та вжиття заходів, іноді відсутність контакту між студентом та викладачем, недотримання єдиних вимог до студентів.

За дотримання критеріїв оцінювання викладачами та якість заповнення залікових та екзаменаційних відомостей відповідальність несуть голови циклових комісій і завідувач відділення.

В технікумі реалізується ряд заходів щодо **збереження контингенту студентів:**

- всебічний аналіз успішності і відвідування занять;
- організація додаткових консультацій для невстигаючих студентів;
- створення умов для самостійної підготовки студентів;
- адаптація студентів нового набору до умов навчання в технікумі.

З метою адаптації студентів здійснюються наступні заходи:

- знайомство із студентами та їхніми родинами, анкетування студентів;
- складання соціальних паспортів груп;
- індивідуальні бесіди викладачів із студентами з метою вивчення особистості студента;
- координація заступника директора та завідувача відділенням роботи викладачів, які працюють в групах нового набору;
- щоденний контроль явки студентів на заняття;
- залучення студентів нового набору до роботи в органах студентського самоврядування, науково-дослідницькій роботі, гуртках художньої самодіяльності, спортивних секціях тощо;
- знайомство з традиціями технікуму, з Правилами внутрішнього розпорядку технікуму.

Але за 2020-2021 навч.рік відраховано 8 студентів.

Щодо працевлаштування випускників. Це питання неодноразово підіймалось як класними керівниками випускних груп, так і головами ПЦК.

Класним керівникам випускних груп забезпечити надання повної інформації про працевлаштування випускників технікуму або їх подальше навчання (вересень 2020)

Про роботу Приймальної комісії 2021 .

29 червня 2021 розпочала роботу Приймальна комісія технікуму. Необхідні документи підготовлені. Члени комісії ознайомлені з обов'язками та вимогами до роботи . Держзамовлення - 60 осіб : А - 20, К– 20, Д – 20.

Зв'язок з Харківським обласним та міським центрами зайнятості.

1. «Освіта Слобожанщини та навчання за кордоном-2020. 2021»
(листопад,квітень)
2. Ярмарок професій КЗ «ПДЮТ «ІСТОК» (березень)
3. Профорієнтаційний захід «День машинобудівника» на базі Харківського міського центру зайнятості (вересень)
4. День відкритих дверей для учнів Слобідського та Основ`янського районів м.Харкова на базі технікуму за підтримки Харківського міського центру зайнятості (жовтень)

5. Ярмарок вакансій «Вчись і працюй в Україні» (майстер – класи для шкільної молоді м.Харкова) на території біля ДП «ХНАТОБ» (червень)
6. Відвідування шкіл, проведення майстер-класів для шкільної молоді :
171 школа міста та області
7. Зустрічі з батьками на батьківських зборах
8. Друковані матеріали (календарі, реклами, настінні календарі тощо)
9. Соцмережі
10. Дні відкритих дверей
11. Робота влітку : дитячі табори відпочинку у Лозівському, Балаклійовському, Сахновщинському районі

Зібрані електронні адреси шкіл та ліцеїв м.Харкова та Харківської області для розміщення рекламної інформації про Харківський механічний технікум ім О.О.Морозова з метою профорієнтації потенційних абітурієнтів.

Політика безпеки в Інтернеті та поведінки в соціальних мережах.

Робота у гуртожитку

Попереднє педагогічне навантаження на 2020-2021 н.р.(додається)

Рівень виховної роботи .

На наступний 2020-2021 навчальний рік необхідно:

У зв'язку із здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), існує ймовірність продовження повних або часткових обмежень можливості особисто відвідувати технікум студентами. Тому потреба запровадження та розвитку змішаного навчання залишається актуальною. Нам необхідно розробити Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у технікумі на початок 2021-2022 навчального року. Нами отримано Рекомендації МОНУ, які ми зможемо покласти за основу.

Рекомендації передбачають створення робочої групи; налагодження двосторонньої комунікації з викладачами, працівниками та студентами; забезпечення системної підтримки викладачів, студентів, працівників технікуму; підготовка нормативних документів технікуму; забезпечення програмним забезпеченням. У серпні 2020 буде проведено ряд практичних занять для викладачів з впровадження навчальної платформи ZOOM. Для студентів – на початку вересня.

Яким буде новий навчальний рік ! Залежить від нас. Думаю, що *напруженим*. Бо така у нас робота і досягнути в житті чогось без прикладання зусиль неможливо.

Цікавим. Бо відбудуться гарні події.

Сподіваюся, у цьому році *будуть високі нагороди.* Чому ? Та тому, що нагороди, повинні бути не за посаду, а за результати роботи. А високі результати у нас безумовно будуть !

Вірю, що в новому навчальному році *будуть нові звершення,* що кожен з вас докладе максимум зусиль для нових досягнень разом зі студентами, батьками, громадськістю.

«Мало ступити крок уперед, що веде до визначеної мети, треба, щоб кожен крок сам собою був метою,» - говорив Гете.

Тому моє слово до викладачів – мудрих і терплячих наставників юної зміни. Низький Вам уклін і глибока вдячність за Вашу невтомну працю.

Заступник директора

Т.М.Бєлова