

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський механіко-технологічний фаховий коледж**  
**імені О. О. Морозова**

**Погоджено**

Студентською Радою коледжу  
Голова студентської Ради  
\_\_\_\_\_ Єгор МОРОЗОВ  
« 30 » серпня 2021

**Затверджую**

Директор  
\_\_\_\_\_ Андрій НЕДЯК  
« 30 » серпня 2021

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**  
**В АКАДЕМІЧНІЙ СПІЛЬНОТІ**  
**ХАРКІВСЬКОГО МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО**  
**ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ІМЕНІ О. О. МОРОЗОВА**

Введено в дію наказом директора  
від «30» серпня 2021 № 99

**Харків, 2021**

Це Положення є внутрішнім нормативно-правовим актом Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова, розроблене та затверджене відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» та статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту» і застосовується на рівні з Колективним договором та Правилами внутрішнього трудового розпорядку. Зміни та доповнення до Положення вносяться виключно за рішенням колегіального органу управління коледжем – педагогічної Ради, погодженим зі студентською Радою закладу освіти.

## **1 Основні положення**

1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, яким мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Академічна доброчесність є дієвим інструментом забезпечення і посилення якості вищої та фахової передвищої освіти та являється нагальною потребою академічної спільноти закладу освіти у формалізації власних етичних норм і традицій. Реалізація принципів доброчесності передбачає всебічну підтримку академічної доброчесності та протидію академічній недоброчесності усіма учасниками освітнього процесу у коледжі.

## **2 Академічна доброчесність педагогічних працівників**

2.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками коледжу передбачає:

2.1.1. посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у методичних рекомендаціях, навчальних та навчально-методичних посібниках, описах досвіду роботи та інших матеріалах, які є авторськими, або ж педагогічний працівник (ки) є їх укладачами;

2.1.2. дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права при використанні продуктів ІТ, творів і таке інше;

2.1.3. надання достовірно інформації про методики і результати наукових і творчих досліджень, джерела інформації та власну педагогічну (творчу діяльність);

2.1.4. контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами

освіти на усіх етапах та в усіх формах навчання (лабораторні і практичні роботи, виконання завдань модульного і семестрового контролю, курсове і дипломне проектування, державний контроль);

2.1.5 об'єктивне оцінювання результатів навчання шляхом встановлення та використання чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання засвоєння та володіння відповідними компетенціями, аналітичного, а не відтворювального формулювання завдань, високий рівень конкретизації змісту контрольних та навчальних завдань, надання студентам прикладів готових робіт та методик їх виконання.

### **3 Академічна доброчесність здобувачів освіти**

3.1 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

3.1.1 самостійне виконання навчальних завдань (аудиторних і домашніх), завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання;

3.1.2 посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у рефератах, курсових і дипломних проектах та інших навчальних матеріалах;

3.1.3 дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права при використанні комп'ютерних програм та творів;

3.1.4 надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані джерела інформації.

### **4 Порушення академічної доброчесності**

4.1 Порушенням академічної доброчесності вважається:

4.1.1 академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, даних, моделей і ілюстрацій отриманих чи виконаних іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів чи їх частин інших авторів без зазначення авторства в навчальних та навчально-методичних посібниках, методичних рекомендаціях, статтях та тезах, контрольних роботах, курсових та дипломних проектах, інших творчих та навчальних матеріалах;

4.1.2 самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

4.1.3 фабрикація - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях та творчих роботах;

4.1.4 фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу в частині його статистики, обліку, змісту і таке інше;

4.1.5 списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

4.1.6 обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування. До обману також відносяться: здавання або представлення різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності, написання чужих варіантів завдань чи розв'язання чужих варіантів тестів на контрольних заходах, симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів;

4.1.7 хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг,

пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

4.1.8 необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних працівників коледжу під час їх атестації або сертифікації;

4.1.9 несанкціонована співпраця — надання здобувачам освіти допомоги педагогічними працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;

4.1.10 академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними особами, подання як результатів власної праці робіт (творів, проектів, рефератів і таке інше), виконаних іншими особами, у тому числі на замовлення.

## **5 Відповідальність педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності**

5.1 За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

5.1.1 відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

5.1.2 позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади, органами місцевого самоврядування та коледжем ;

5.1.3 недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;

5.1.4 прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника;

5.1.5 недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника коледжу, завідувача відділенням , голови циклової комісії строком на п'ять років.

5.2 Деякі з передбачених Законом та цим Положенням порушення педагогічними працівниками академічної доброчесності водночас можуть кваліфікуватися як кримінальні злочини, адміністративні чи дисциплінарні правопорушення. Виходячи з того, що академічна відповідальність не є юридичною, це відповідальність перед академічною спільнотою за порушення її етичних норм, звільнення учасника освітнього процесу від юридичної відповідальності не є підставою для звільнення цієї особи від академічної відповідальності.

## **6 Відповідальність здобувачів вищої (фахової передвищої) освіти коледжу за порушення академічної доброчесності**

6.1 За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

6.1.1 зауваження . Зауваження може бути усним або ж, за поданням викладача, оголошеним наказом директора коледжу чи завідуючого відділенням;

6.1.2 повідомлення батькам, законним представникам ;

6.1.3 повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання ;

6.1.4 повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

6.1.5 повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

6.1.6 позбавлення академічної стипендії;

6.1.7 позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;

6.1.8 позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

6.1.9 відрахування із закладу коледжу.

## **7 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності**

7.1 Виявлення порушень академічної доброчесності покладається на директора, заступника директора, завідувача відділенням, голів циклових комісій у відношенні до педагогічних працівників.

7.2 Виявлення порушень академічної доброчесності здобувачів освіти покладається на заступника директора, завідувача відділенням та педагогічних працівників.

7.3 Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення осіб, названих в п. 7.1 та 7.2, до дисциплінарної відповідальності.

7.4 Після виявлення порушення академічної доброчесності особи, визначені в п. 7.1 та п. 7.2, терміново повідомляють про це письмово чи усно директора або його заступника щодо порушень педагогічними працівниками, заступником директора або завідуючим відділенням – щодо порушень здобувачами освіти.

7.5 Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників, передбачену розділом 5 цього Положення, приймає педагогічна Рада чи атестаційна комісія відповідного рівня за поданням директора коледжу.

7.6 Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти приймаються

- передбачені п.п. 6.1.1, 6.1.2 та 6.1.5, керівником групи, викладачем відповідної дисципліни чи навчальної дисципліни з повідомленням завідуючого відділенням;

- передбачені п.п. 6.1.3, 6.1.4, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8 та 6.1.9, директором, заступником директора, завідувачем відділення, стипендіальною комісією відповідно змісту порушення.