

**Критерії щодо присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань педагогічним працівникам відповідно до наказу МОН України № 805 «Про затвердження положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022 року зі змінами**

| Кваліфікаційні категорії                      | Вимоги до присвоєння кваліфікаційних категорій  |
|---|---|
| «спеціаліст»                                  | Присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).   |
| «спеціаліст другої категорії»                 | Присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж три роки.   |
| «спеціаліст першої категорії»                 | Присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років.   |
| «спеціаліст вищої категорії»                  | Присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років.   |
| Педагогічні звання                            | Вимоги до присвоєння (підтвердження) педагогічних звань   |
| «старший викладач»<br><br>«викладач-методист» | <p>За результатами атестації педагогічні звання присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії» та які зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• впроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);</li> <li>• беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;</li> <li>• були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;</li> <li>• підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.</li> </ul> |

**Діяльність щодо присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань педагогічним працівникам**

| №  | К<br>р<br>и<br>т<br>е<br>р<br>і<br>ї  | II<br>кате<br>го<br>рія | I<br>кате<br>го<br>рія | Вища<br>кате<br>го<br>рія | Виклад<br>ач-<br>мети<br>дист | Стар<br>ший<br>викла<br>дач |
|----|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Стаж  | ≥ 3 р.                  | ≥ 5 р.                 | ≥ 7 р.                    |                               |                             |
| 2. | Освіта повна вища   |                         | +                      | +                         | +                             | +                           |
| 3. | Публікації  |                         | +                      | +                         | +                             | +                           |
| 4. | Вчений ступінь  |                         |                        |                           |                               |                             |
| 5. | Наявність НМК дисципліни  | 100 %                   | 100 %                  | 100 %                     | 100 %                         | 100 %                       |
|    | 1. Лекції<br>- конспект лекцій,<br>оформлений відповідно до<br>вимог  | 100 %                   | +                      | +                         | +                             | +                           |
|    | 2. Практичні, семінарські,<br>лабораторні заняття – розширені<br>методичні розробки<br>• НМК карта;<br>• інструктивно-методичні<br>матеріали для студентів;<br>• алгоритми виконання<br>практичних навичок;<br>• дидактичні матеріали | 100 %                   | +                      | +                         | +                             | +                           |
|    | 3. Методичні рекомендації<br>щодо організації<br>позааудиторної самостійної<br>роботи студентів   | 100%                    | +                      | +                         | +                             | +                           |
|    | 4. Матеріали (поточного,<br>модульного, підсумкового)<br>контролю знань студентів   | 100 %                   | +                      | +                         | +                             | +                           |
| 6. | Методичні рекомендації та<br>вказівки<br>- для студентів  | -                       | +                      | +                         | +                             | +                           |
|    | - для викладачів  | -                       | -                      | +                         | +                             | +                           |
| 7. | Доповіді<br>• на засіданнях ЦК,<br>педагогічних радах,  | +                       | +                      | +                         | +                             | +                           |

|     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
|     | методичних радах, школи педагогічної майстерності  |   |   |   |   |   |
|     | • на засіданнях обласних методичних об'єднань;   | + | + | + | + | + |
|     | • на регіональних, загальноукраїнських, Міжнародних конференціях   | - | + | + | + | + |
| 8.  | Робота в школі педагогічної майстерності, наставництво   | - | + | + | + | + |
| 9.  | Керівництво пошуково-дослідною роботою студентів   | + | + | + | + | + |
| 10. | Впровадження, узагальнення перспективного педагогічного досвіду  | - | + | + | + | + |
| 11. | Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду, затвердженого на рівні закладу освіти  |   |   | + |   |   |
| 12. | Виховна робота   | + | + | + | + | + |
| 13. | Підвищення кваліфікації  | + | + | + | + | + |
| 14. | Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)  | + | + | + | + | + |
| 15. | Використання інноваційних педагогічних технологій  | + | + | + | + | + |
| 16. | Інструментальні компетенції викладача (пізнавальні, методологічні, технологічні і лінгвістичні здібності)  | + | + | + | + | + |
| 17. | Соціально-особистісні компетенції викладача (толерантність, дотримання етичних норм, здатність навчатися, здатність до критики та самокритики, креативність)             | + | + | + | + | + |
| 18. | Системні компетенції викладача (здатність до системного мислення, адаптивність і комунікабельність, наполегливість досягнення мети, турбота про якість виконаної роботи) | + | + | + | + | + |

|     |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 19. | Підручники, навчальні посібники, публікації                   | + | + | + | + | + |
| 20. | Підготовка і проведення конференцій, олімпіад, конкурсів тощо | + | + | + | + | + |
| 21. | Участь у роботі експертних комісій, рад тощо                  | + | + | + | + | + |
| 22. | Співпраця з закладами вищої освіти, міжнародна діяльність     | + | + | + | + | + |