

Міністерство освіти і науки України
Харківський механіко-технологічний фаховий коледж
імені О.О. Морозова

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ
І ДВИГУНІВ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ: механік

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні педагогічної ради
(протокол від 30 серпня 2018 року № 1)

Освітньо-професійну програму

введено в дію з 01 вересня 2018 року

Директор _____ Андрій НЕДЯК

(наказ від 31 серпня 2018 року № 98)

Оновлено згідно з рішенням педагогічної

ради (протокол від 05 травня 2022 року № 6)

Оновлено згідно з рішенням педагогічної

ради (протокол від 08 травня 2023 року № 5)

Харків, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

1. Розглянуто на засіданні циклової комісії Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів, протокол від 03.05. 2018 року № 10.
2. Схвалено на засіданні методичної ради за участю роботодавців і членів ради студентського самоврядування, протокол від 29.08.2018 року № 1.
3. Затверджено рішенням педагогічної ради, протокол від 30.08.2018 року № 1 та введено в дію наказом **директора від 31.08.2018 року № 94.**
4. Внесено зміни на спільному засіданні робочої групи представників розробника освітньо-професійної програми, методичної ради, роботодавців, студентського самоврядування, протокол від 27.08.2021 року № 2.
5. Затверджено внесені зміни згідно з рішенням педагогічної ради, **протокол від 30.08.2021 року № 1.**
6. Внесено зміни на засіданні методичної ради за участю робочої групи розробника програми, представників роботодавців, студентського самоврядування, протокол від 21.04.2022 року № 9.
7. Оновлено згідно з внесеними змінами рішенням педагогічної ради, **протокол від 05.05.2022 року № 6.**
6. Внесено зміни на засіданні методичної ради за участю робочої групи розробника програми, представників роботодавців, студентського самоврядування, протокол від 24.04.2023 року № 10.
7. Оновлено згідно з внесеними змінами рішенням педагогічної ради, **протокол від 08.05.2023 року № 5.**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін і зміст навчання, перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних і спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти й професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійну програму розроблено на основі Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Концепції про безперервну освіту, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.

Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліни й практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;

– зовнішнього контролю якості підготовки спеціалістів автомобільного транспорту.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти;
- викладачі, які здійснюють підготовку студентів зі спеціальності.

Розробник освітньо-професійної програми – робоча група у складі:

1. **Тетяна БЄЛОВА** – гарант, голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова
2. **Віктор КАРПЧЕНКОВ** – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова
3. **Ігор СМІРНОВ** – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат технічних наук, вчене звання старший науковий співробітник, завідувач навчально-методичного кабінету Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Голова міського методичного об'єднання «Технології виробництва та експлуатації машин і механізмів» Харківського автотранспортного фахового коледжу Василь КОРОТІЙ.
2. Доктор технічних наук, професор кафедри автомобільної електроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Олег СМІРНОВ.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт
галузі знань 27 Транспорт
Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О.О. Морозова, циклова комісія обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Освітня кваліфікація	
Офіційна назва освітньої програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно Національної рамки кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій FQ-ЕНЕА – короткий цикл, EQF LLL –5 рівень
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Україна, 2017 рік
Термін дії освітньої програми	До введення нової
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки). - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища або вища освіта.
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Опис освітньої програми розміщено на сайті http://khmt.kh.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення цілісної системи підготовки конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців, формування професійної компетентності спеціалістів – механіків автомобільного транспорту, що володіють інноваційними способами мислення, відповідними компетентностями для здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері	

автомобільного транспорту, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов, а також підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю з продовженням безперервної освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтована на технології компетентнісного й особистісно зорієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками в області автомобільного транспорту з опорою на сучасні досягнення науки і техніки</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в області транспорту. Підготовка фахівців високого рівня до професійної діяльності в області автомобільного транспорту.</p> <p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: будова автотранспортних засобів, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування та ремонту, випробування, контроль якості та ремонту технічних об’єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка спеціалістів здатних розв’язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на діагностику, експлуатацію, обслуговування та ремонт автотранспортних засобів.</p> <p>Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу діагностики, експлуатації, обслуговування та ремонт автотранспортних засобів протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об’єктів навчання та діяльності; - сучасні інформаційні технології автоматизованого проектування на базі CAD/CAM систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами; - засоби технологічного, інструментального, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.</p>

Особливості програми	<p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку механіків автомобільного транспорту, враховуючи вимоги ринку праці, ініціативних та здатних швидко пристосовуватись до сучасного професійного середовища.</p> <p>Програма реалізується протягом 8 семестрів (на основі базової середньої освіти) та поєднує дисципліни нормативної (інваріантної) та вибіркової (варіативної) складових, які спрямовані на оволодіння основами фундаментальних наукових положень і методів.</p> <p>Дисципліни за вибором здобувача освіти реалізують їх запити й інтереси та формують індивідуальну навчальну траєкторію</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механік - Механік автомобільної колони (гаража) - Механік виробництва - Механік груповий - Механік з ремонту транспорту - Механік дільниці (цеху)
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL –6 рівень</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоорієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико-орієнтованого підходів, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт (проектів), практична підготовка. Освітні технології: заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій та проектного навчання, аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний (модульний), підсумковий, самоконтроль та підсумкова атестація.</p>

	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, виконання лабораторних та практичних робіт, розрахункових завдань, індивідуальних науково-дослідних робіт, захист курсових робіт (проектів), захист різних видів практик, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано/ незараховано).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних наукових положень і методів та характеризується певною невизначеністю умов господарювання; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Компетенції соціально-особистісні. Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; здатність учитися; здатність до критики й самокритики; креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; екологічна грамотність.</p> <p>ЗК 2. Компетенції загальнонаукові.</p> <p>ЗК 2.1 Базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p> <p>ЗК 2.2 Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</p> <p>ЗК 2.3 Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет - ресурси;</p> <p>ЗК 2.4 Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін;</p>

	<p>ЗК 2.5 Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально- професійних дисциплін.</p> <p>ЗК 3. Компетенції інструментальні.</p> <p>Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови(мов); навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 4. Компетенції загально-професійні.</p> <p>ЗК 4.1 Здатність використовувати знання й практичні навички з нарисної геометрії та інженерної графіки.</p> <p>ЗК 4.2 Базові уявлення про основні принципи функціонування механічного обладнання автомобільних підприємств.</p> <p>ЗК 4.3 Базові уявлення про гідравлічні та пневматичні прилади , здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів.</p> <p>ЗК 4.4 Базові уявлення про електротехнічні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів</p> <p>ЗК 4.5 Базові уявлення про марки та властивості матеріалів, призначення допусків, посадок та параметрів шорсткості.</p> <p>ЗК 4.6 Сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів автомобільного обладнання, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт.</p> <p>ЗК 4.7 Базові знання в галузі основ управлінської діяльності підприємництва для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами.</p> <p>ЗК 4.8 Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.</p> <p>ЗК 4.9 Знання й застосування на практиці, ресурсозберігаючих технологій, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4.10 Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування і ремонту автомобілів та двигунів.</p> <p>ЗК 5. Компетенції практичні.</p> <p>Формування системи знань щодо засад організації виробництва, організації контролю якості продукції, оформляти технічну документацію з обсягів виконаних робіт і витрат матеріалів.</p>
<p>Загальнонаукові компетенції (ЗНК)</p>	<p>ЗНК1. Базові уявлення про основи філософії, соціології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗНК2. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом</p>

	<p>відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗНК3. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати і використовувати Internet-ресурси.</p> <p>ЗНК4. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗНК5. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін</p>
<p>Фахові компетенції (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі фізики, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування машин при модернізації автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі креслення, технічного вимірювання, допусків і посадок, хіміко-термічної обробки металів при модернізації автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при підготовці до експлуатації автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при експлуатації автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при виконанні ремонтних робіт;</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при виконанні монтажно-демонтажних та пусконаладжувальних робіт;</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при проведенні робіт з діагностики автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при організації технічної експлуатації та ремонту автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при складанні і оформленні організаційно - розпорядчих документів дільниці;</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при управлінні процесами експлуатації і ремонту обладнання автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при здійсненні вхідного контролю технічної документації обладнання, що надходить на дільницю;</p>

	<p>ФК 12. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при оперативному контролі роботи автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички при контролі якості ремонту;</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з теоретичної механіки, опору матеріалів та деталей машин;</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати сучасні методи ремонту автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення ремонтних та монтажних робіт автомобільного транспорту;</p> <p>ФК 17. Здатність володіти прийомами слюсарно-механічних, та електротехнічних робіт при проведенні ремонтів автомобільного транспорту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p> <p>РН2. Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.</p> <p>РН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН4. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загально-професійних дисциплін: теоретичних основ будови автомобілів, взаємозамінність, стандартизація, та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, основ електротехніка та електроніка. Рівень знань цих основ повинен бути базовим, достатнім для діяльності.</p> <p>РН5. Здатність працювати самостійно (курсний проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.</p>

	<p>RH6. Здатність дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>RH7. Здатність оброблювати, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненням обслуговування та ремонту автомобілів.</p> <p>RH8. Здатність розробляти технологічні плани дільниць, цеху, представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорту підприємства.</p> <p>RH9. Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідальність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки.</p> <p>RH10. Здатність розробити планування дільниці (робочого місця), розставити обладнання відповідно до технологічного процесу на дільниці, додержуючись будівельних норм та вимог.</p> <p>RH11. Здатність впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечити завантаження та правильне використання обладнання.</p> <p>RH12. Здатність, користуючись знаннями діагностичного обладнання та діагностичними показниками автомобіля (агрегату), зробити висновок (експертну оцінку) про технічний стан автомобіля (агрегату).</p> <p>RH13. Здатність аналізувати причини завчасного повернення автомобіля з лінії, причини передчасного виходу з ладу шин, перевитрати паливно-мастильних матеріалів.</p> <p>RH14. Здатність перевіряти роботу автомобілів на лінії, встановлювати і усувати причини простоїв автомобілів через технічні несправності автомобілів на лінії, організувати технічну допомогу на лінії.</p> <p>RH15. Здатність брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.</p>
	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>освітньої діяльності за рівнем молодшого спеціаліста. Обладнання кабінетів та лабораторій, інформаційне та спеціалізоване програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет. Соціальна інфраструктура включає бібліотеку, гуртожиток, спортивний та тренажерний зали, медпункт.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>офіційний сайт: http://khmt.kh.ua Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, хрестоматіями, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю (у тому числі в електронному вигляді) та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій на офіційному вебсайті закладу освіти, у тому числі у системі дистанційного навчання. Наявність навчальних планів, графіків навчального процесу за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; навчальних програм та робочих навчальних програм з усіх дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти, дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, критерії оцінювання рівня підготовки, засоби діагностики рівня досягнень студентів.</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	3,0	Е
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	ДЗ
ОК 3.	Основи правознавства	3,0	Е
ОК 4.	Соціологія	2,0	ДЗ
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Е
ОК 6.	Культурологія	2,0	ДЗ
ОК 7.	Фізичне виховання	4,0	ДЗ
Всього		21,0	
1.2 Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 8.	Вища математика	3,0	ДЗ
ОК 9.	Електротехніка і електроніка*	7,0	ДЗ
ОК 10.	Обчислювальна техніка	5,0	ДЗ
ОК 11.	Технічна механіка	5,0	ДЗ
ОК 12.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання*	3,0	ДЗ
ОК 13.	Технології	3,4	ДЗ
ОК 14.	Економіка підприємства	3,0	ДЗ
ОК 15.	Екологія*	2,5	ДЗ
ОК 16.	Інженерна та комп'ютерна графіка*	7,0	ДЗ
Всього		38,9	
1.3 Цикл професійної підготовки			
ОК 17.	Технічна експлуатація автомобілів	8,0	КП, Е
ОК 18.	Основи технології ремонту автомобілів	12,0	КП, Е
ОК 19.	Правила і безпека дорожнього руху	7,6	Е
ОК 20.	Організація та планування підприємств	10,0	КР, Е
ОК 21.	Електрообладнання автомобілів	4,0	Е
ОК 22.	Технологія конструкційних матеріалів	5,0	Е
ОК 23.	Охорона праці	3,0	Е
ОК 24.	Охорона праці в галузі	2,0	Е
ОК 25.	Автомобільні перевезення	3,0	ДЗ
ОК 26.	Безпека життєдіяльності	2,0	ДЗ
ОК 27.	Основи менеджменту та маркетингу	2,7	ДЗ

ОК 28.	Використання та економія паливо-енергетичних ресурсів	3,0	ДЗ
		Всього	62,3
1	2	3	4
1.4 Цикл практичної підготовки			
ОК 29.	Навчальна слюсарна практика	3,0	ДЗ
ОК 30.	Навчальна механічна практика	3,0	ДЗ
ОК 31.	Навчальна демонтажно-монтажна практика	4,5	ДЗ
ОК 32.	Навчальна практика на АТП, СТОА	6,0	ДЗ
ОК 33.	Технологічна практика	12,6	ДЗ
ОК 34.	Переддипломна практика	7,2	ДЗ
ОК 35.	Дипломне проектування	9,0	Захист ДП
		Всього	45,3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		167,5	
Вибіркові освітні компоненти ОПП*			
ВК 1.	Комп'ютерна діагностика технічного стану автомобілів	6,0	ДЗ
ВК 2.	Теорія та конструкція автомобілів	7,0	ДЗ
ВК 3.	Основи обробки різанням і верстати	2,0	ДЗ
		Всього	15
Загальний обсяг вибірових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		182,5	

Примітка:

Е – екзамен, ДЗ- диференційований залік, З - залік

* Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста.

2.2 Структурно-логічна схема ОПШ

Компоненти освітньої програми		Семестри						КП
		III	IV	V	VI	VII	VIII	
ОК 1.	Основи філософських знань						+	
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			+	+			
ОК 3.	Основи правознавства					+		
ОК 4.	Соціологія						+	
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+				
ОК 6.	Культурологія			+				
ОК 7.	Фізичне виховання	+	+	+	+			
ОК 8.	Вища математика			+				
ОК 9.	Електротехніка та електроніка*	+	+					
ОК 10.	Обчислювальна техніка			+	+			
ОК 11.	Технічна механіка			+	+			
ОК 12.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання*		+					
ОК 13.	Технології	+	+					
ОК 14.	Економіка підприємства				+			
ОК 15.	Екологія*	+	+					
ОК 16.	Інженерна та комп'ютерна графіка*	+	+	+				
ОК 17.	Технічна експлуатація автомобілів			+	+			+
ОК 18.	Основи технології ремонту автомобілів				+	+	+	+
ОК 19.	Правила і безпека дорожнього руху					+	+	
ОК 20.	Організація та планування підприємств				+	+		+
ОК 21.	Електрообладнання автомобілів			+				
ОК 22.	Технологія конструкційних матеріалів	+	+					
ОК 23.	Охорона праці				+			
ОК 24.	Охорона праці в галузі						+	
ОК 25.	Автомобільні перевезення						+	
ОК 26.	Безпека життєдіяльності			+				
ОК 27.	Основи менеджменту та маркетингу					+		
ОК 28.	Використання та економія паливо-енергетичних ресурсів			+				
ОК 29.	Навчальна слюсарна практика			+				
ОК 30.	Навчальна механічна практика			+				
ОК 31.	Навчальна демонтажно-монтажна практика				+			
ОК 32.	Навчальна практика на АТП, СТОА				+			
ОК 33.	Технологічна практика					+		
ОК 34.	Переддипломна практика						+	
ОК 35.	Дипломне проектування						+	
ВК 1.	Комп'ютерна діагностика технічного стану автомобілів				+	+		

ВК 2.	Теорія та конструкція автомобілів					+	+	
ВК 3.	Основи обробки різанням і верстати				+			

* Вивчення предметів загальноосвітньої підготовки інтегрується з відповідними навчальними дисциплінами освітньо-професійної підготовки молодшого спеціаліста.

3 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю мають бути очікувані результати навчання за видами навчальної діяльності. Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації механік. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4 ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИК, ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Результати навчання визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів. Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість освіти на стадії проєктування. Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

**6 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ПН 1	ПН 2	ПН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15
ОК 1.															
ОК 2.					+										
ОК 3.															
ОК 4.								+							
ОК 5.															
ОК 6.															
ОК 7.						+									
ОК 8.															
ОК 9.	+				+						+	+			
ОК 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12.	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+
ОК 13.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 14.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 15.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 16.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 17.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.		+	+	+	+	+				+	+			+	+
ОК 19.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 21.	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 22.	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 23.	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 24.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 26.	+	+		+			+		+				+	+	
ОК 27.	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 28.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 29.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 30.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 31.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 32.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
ОК 33.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34.	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК 35.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК 1.		+	+	+	+	+				+	+			+	+
ВК 2.	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ВК 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

