

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ**  
**КОЛЕДЖ ІМЕНІ О. О. МОРОЗОВА**

**ЗВІТ**

**Т.В.О. ДИРЕКТОРА**

**ХАРКІВСЬКОГО МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО**  
**ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ІМЕНІ О. О. МОРОЗОВА**  
**БЄЛОВОЇ ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ**

**(наказ про призначення від 12.02.2024 № 15-к)**

**ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2024 РІК**

Розглянуто та затверджено на загальних зборах  
трудового колективу за участю наглядової ради  
та студентського самоврядування ХФМТК  
10 січня 2025 року Протокол № 1

**Харків, 2025**

## ЗМІСТ

Загальна характеристика	3
Формування контингенту студентів	8
Кадрове забезпечення освітнього процесу	10
Зміст підготовки фахівців	13
Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу	30
Якість підготовки фахівців	38
Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	43
Механізм працевлаштування та забезпечення місцями роботи випускників	48
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу та фінансово-господарська діяльність	49

**Загальна характеристика  
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу  
імені О. О. Морозова**

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова підпорядковується Міністерству освіти і науки України, має державну форму власності.

Фаховий коледж розпочав свою діяльність у 1930 році як Харківський машинобудівний технікум з вечірнім відділенням згідно з наказом Вищої Ради Народного Господарства СРСР від 28 травня 1930 року № 1443.

Наказом Народного комісара танкової промисловості СРСР В. О. Малишева від 6 листопада 1943 року № 663с, відповідно до постанови Ради Народних Комісарів СРСР від 02 листопада 1943 року № 1201-361с «Про заходи з покращення підготовки інженерно-технічних кадрів для підприємств танкової промисловості» Харківський машинобудівний технікум відновив свою діяльність з 1 січня 1944 року на денному і вечірньому відділеннях.

Згідно з наказом Міністерства транспортного та важкого машинобудування СРСР від 16 жовтня 1953 року № 865, наказом по Харківському механічному технікуму Мінтранстяжмаша від 30 жовтня 1953 року № 120, заклад освіти перейменовано в Харківський механічний технікум.

Відповідно до постанови Ради Міністрів СРСР від 26 липня 1979 року № 723-227, Ради Міністрів Української РСР від 31 липня 1979 року № 376-016, наказу Міністерства оборонної промисловості СРСР від 20 серпня 1979 року № 447, наказу директора Харківського механічного технікуму від 30 жовтня 1979 року № 221 «Про присвоєння технікуму ім'я О. О. Морозова» закладу освіти присвоєно ім'я видатного конструктора танкобудування генерал-майора-інженера О. О. Морозова.

До 1991 року Харківський механічний технікум імені О. О. Морозова входив до системи закладів освіти Міністерства оборонної промисловості СРСР.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 року № 227 «Про заходи щодо виконання Закону України «Про підприємства, установи та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України» та згідно з наказом Міністерства вищої освіти України від 28 листопада 1991 року № 231 «Про передачу навчальних закладів та організацій до системи Мінвузу України» заклад освіти передано до сфери управління Міністерства вищої освіти України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 березня 2020 року № 309 «Про перейменування Харківського механічного технікуму імені О. О. Морозова» заклад освіти перейменовано у Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова.

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова зареєстровано в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань, свідоцтво А01 № 085971, код ЄДРПОУ коледжу – 21188189

Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 року № 859 затверджено Статут Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова

Коледж надає освітні послуги у сфері фахової передвищої освіти громадянам України за акредитованими спеціальностями згідно з ліцензією, наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 № 1003-л.

Коледж надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти згідно з ліцензією на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти, розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 11.10.2023 року № 754 В.

Згідно Наказу від 12.08.2024 № 119-к «Про створення наглядової ради Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова та затвердження її персонального складу» створено строком на п'ять років наглядову раду коледжу. Затверджено її персональний склад:

Голова Наглядової ради Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова Курилко Микола Федорович, доцент, завідувач кафедри Фізичного виховання Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Секретар Наглядової ради - Водка Володимир Володимирович, головний інженер ТОВ «ХЛАДОПРОМ»

Члени Наглядової ради:

Єфименко Олександр Володимирович, декан механічного факультету, к.т.н. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Козина Анатолій Андрійович, радник голови правління РБФ «ПРАВОПОРЯДОК»

У червні 2024 року коледжем проведено випуск фахових молодших бакалаврів – 31 особа.

Станом на 01.01.2025 року на денному відділенні навчається 320 студентів (за бюджетом - 178 осіб, за контрактом - 142 особи).

У 2024 році зараховано на навчання до коледжу 175 студентів, з них 30- на місця регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти, 145 - на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (з них на базі повної загальної середньої освіти - 135 студентів, на основі базової середньої освіти 10 студентів). Серед зарахованих 5 осіб - пільговий контингент (діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі але не довше ніж до досягнення ними 23 років).

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.08.2024 № 528-л збільшено ліцензований обсяг за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт у сфері фахової передвищої освіти – 110 осіб.

У 2024 році відновлено прийом на спеціальність 131 Прикладна механіка ОПП «Технологічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування»

У коледжі організовано роботу безкоштовних консультацій з предметів українська мова та математика для вступу до закладів передвищої освіти громадян України.

Освітню підготовку здійснювали 23 педагогічних працівника. Всього працюючих – 82 особи.

Для організації діяльності методичної, виховної роботи, практичного навчання працює 7 циклових комісій: соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання та захисту України, філологічних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, виробництва двигунів, комп'ютерних технологій в машинобудуванні та обслуговування і ремонту устаткування, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.

У коледжі діє створений за наказом директора підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова діє згідно із Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Статутом коледжу, затвердженим наказом МОН України від 19.07.2023 року № 859, нормативними та законодавчими актами про освіту, розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної військової адміністрації та відповідно до річних планів заходів коледжу.

Кадровий склад випускаючих циклових комісій виробництва двигунів, комп'ютерних технологій в машинобудуванні та обслуговування і ремонту устаткування, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, соціально-економічних дисциплін забезпечує якісну підготовку фахівців відповідно до ліцензійних вимог.

Підготовка студентів щодо отримання повної загальної середньої освіти проводиться відповідно до програм предметів рівня стандарту, затверджених Міністерством освіти і науки України. Діє наказ ХФКТД від 31.08.2023р. №106а «Про перелік діючих освітніх програм та навчальних планів» (наказ МОН № 1407 від 23.10.2017 року).

Коледж готує фахових молодших бакалаврів за трьома спеціальностями на основі базової та повної загальної середньої освіти за кошти регіонального бюджету та за кошти фізичних або юридичних осіб, на які створено чотири освітньо – професійні програми та програми усіх дисциплін. Підготовка фахових молодших бакалаврів ведеться на підставі ліцензії та відповідно до освітньо-професійних програм, створених фахівцями коледжу, які відповідають стандартам освіти, затвердженим наказами МОН України.

Таблиця 1.

Перелік галузей знань та спеціальностей, освітньо-професійних програм, за якими у поточному році здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів

Галузі знань і спеціальності відповідно до Переліку -2015

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітньо-професійні програми	Сертифікат ФМБ	Термін дії сертифікати
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	Технологічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування	2024 - відновлено прийом	2024- відновлено прийом
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	1. Виробництво двигунів	ДО 004136	01.07.2025
		2. Комп'ютерні технології в машинобудуванні	ДО 004135	01.07.2028
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	ДО 004137	01.07.2027

У 2024 році діють програми дисциплін фахового молодшого бакалавра, створені викладачами коледжу відповідно до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів спеціальностей, які удосконалені з урахуванням вимог сьогодення.

Т.В.О. Директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова здійснюється звітність за усіма формами своєчасно і у повному обсязі.

Здійснюється щорічне звітування Т.В.О. Директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова перед загальними зборами трудового колективу за результатами діяльності на займаній посаді. Звіт Т.В.О. Директора коледжу перед загальними зборами колективу здійснено 10.01.2025 року (протокол №1 від 10.01.2025 року).

Загальна характеристика коледжу представлена у таблиці 2.

Таблиця 2.

Загальна характеристика Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова

№ з/ч	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів	190	-
	-фаховий молодший бакалавр	190	-
	-бакалавр	-	-
	-спеціаліст	-	-
	-магістр	-	-
2.	Кількість студентів разом	320	-
	у т.ч. за формами навчання:		
	-денна	320	-
	-вечірня	-	-
	-заочна	-	-
3.	Кількість навчальних груп	12	-
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців згідно з ліцензією	3	-
	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у 2024 році	3	-
	Кількість освітньо-професійних програм разом	4	-
	в т.ч за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра – за Переліком-2015	4	-
5.	Кількість циклових комісій, разом	7	-
	з них випускаючих	3	-
6.	Кількість відділень	1	-
7.	Загальні площі будівель/загальні навчальні площі будівель (кв.м.)	9632/4394,8	-
	з них:		
	-власні	9632/4394,8	-
	-орендовані	-	-
8.	Площа, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м.)	-	-
9.	Інше	-	-

## Формування контингенту студентів

Прийом студентів до Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова здійснюється згідно з чинним законодавством, Правилами прийому до Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова, на підставі ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Прийом студентів до коледжу здійснювався у 2024 році на конкурсній основі: - для вступників на основі базової загальної середньої освіти - за результатами усної співбесіди та мотиваційного листа; - для вступників на основі повної загальної середньої освіти на місця, що фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб - за результатами мотиваційного листа. У коледжі діє цілісна система з формування кількісного та якісного складу контингенту студентів. Створено Центр профорієнтації, який організовує профорієнтаційну роботу. Центр підпорядковується директору коледжу і систематично звітує про свою роботу. У профорієнтаційній роботі бере участь увесь колектив коледжу під керівництвом адміністрації, яка здійснює планове та оперативне керування усіма профорієнтаційними та організаційними заходами з цих питань.

Система профорієнтаційної роботи містить у собі чимало дієвих різноманітних напрямів та заходів, які плануються і координуються Центром профорієнтації. До таких заходів належать: «Дні відкритих дверей», які проводяться два рази на місяць, профорієнтаційна робота викладачів циклових комісій серед учнів загальноосвітніх шкіл міста Харкова та області, виступи викладачів коледжу у виробничих колективах підприємств та організацій галузі, підприємств, проведення (безкоштовно) консультацій з поглиблення знань з предметів математика та українська мова, за якими відбувається співбесіда, розміщення відомостей про ХМТФК імені О. О. Морозова у довідниках для абітурієнтів, підготовка та розповсюдження профорієнтаційних буклетів, календарів, листівок, комп'ютерних презентацій спеціальностей, освітньо-професійних програм, розміщення інформації на сайті коледжу тощо, контроль роботи викладачів з проведення профорієнтації у вигляді звітів.

У зв'язку з воєнним станом у країні внаслідок збройної агресії російської федерації, активними воєнними діями у Харківському регіоні робота велась переважно в дистанційній формі із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Ефективним способом є залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи. Вони підтримують зв'язки зі своїми школами, випускниками шкіл і мають можливість передати інформацію про переваги навчання у коледжі своїм одноліткам. Результативним є інформування майбутніх студентів та їх батьків через сайт коледжу у мережі Internet, що дозволяє школярам та абітурієнтам з різних регіонів отримувати повну інформацію про заклад фахової передвищої освіти, спеціальності коледжу, майбутні професії, умови прийому до коледжу, студентське життя тощо.



Три випускаючих циклових комісій підготували комп'ютерні презентації спеціальностей для демонстрації під час проведення профорієнтаційної роботи за допомогою комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання, демонстрації на сайті коледжу; підготовлено роздавальний агітаційний матеріал з кожної спеціальності у друкованому вигляді. Активну профорієнтаційну роботу провів колектив коледжу в он-лайн режимі для учнів Харкова, Харківської області та інших регіонів України. Підготовлено змістовні профорієнтаційні відеоматеріали, буклети, інформація про досягнення студентів коледжу у фаховій підготовці, які розповсюджувались засобами інформаційних технологій, у першу чергу на сайті коледжу, через Facebook, Instagram тощо.

У 2024 році зараховано на навчання до коледжу 175 студентів, з них 30- на місця регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти, 145 - на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (з них на базі повної загальної середньої освіти - 135 студентів, на основі базової середньої освіти 10 студентів). Серед зарахованих 5 осіб - пільговий контингент (діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі але не довше ніж до досягнення ними 23 років).

Збереженню контингенту в коледжі приділяється особлива увага. Протягом усього періоду навчання здійснюються опрацьовані заходи з боку адміністрації коледжу, класних керівників академічних груп. Студентам прищеплюється любов до обраної спеціальності. Студенти беруть активну участь у студентському самоврядуванні, вивчають історію та традиції коледжу, приймають участь в загально коледзьких заходах. Студентів стимулюють до участі у всеукраїнських, міжнародних, обласних конкурсах фахової майстерності, де вони посідають призові місця. Для невстигаючих студентів проводяться додаткові заняття та консультації, індивідуальні, групові в дистанційній формі, здійснюється зворотній зв'язок з батьками студентів. З метою адаптації студентів у коледжі з кожної дисципліни проводять щотижневі виховні години, додаткові заняття та індивідуальні заняття на безоплатній основі. Робота зі студентами велась переважно в on-line режимі з метою збереження життя та здоров'я студентів.

Системна робота з адаптації та збереженню контингенту коледжу приводить до покращення якості знань та опануванню студентами компетентностей у навчанні. Студенти вважають навчання у коледжі престижним, цікавим та насиченим, підтвердженням чому є якість знань та участь молоді в різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах, конференціях, фестивалях за які отримали нагороди: сертифікати, дипломи, подяки, грамоти.

Таблиця 3.

Мережа студентів за групами (загальний та спеціальний фонд)  
станом на 01.01.2025

Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова

Курс, назва відділення, група	Разом студентів	Денна форма			Заочна форма		
		Кількість студентів			Кількість студентів		
		Разом	Бюджет	Контракт	Разом	Бюджет	Контракт
<b>I курс</b>							
1.1. Група 347-Ас-1	26	26	-	26	-	-	-
1.2. Група 345-Ас-1	34	34	-	34	-	-	-
1.3. Група 344-Ас-1	33	33	-	33	-	-	-
1.4. Група 343-Кс-346-Тс-1	39	39	-	39	-	-	-
1.5. Група 342-К-1	40	40	30	10	-	-	-
Разом I курс	172	172	30	142	-	-	-
Регіональне замовлення	30	30	30	-	-	-	-
<b>II курс</b>							
2.1. Група 341-А-2	23	23	23	-	-	-	-
2.2. Група 340-К-2	22	22	22	-	-	-	-
Разом II курс	45	45	45	-	-	-	-
<b>III курс</b>							
3.1. Група 338-А-3	25	25	25	-	-	-	-
3.2. Група 337-К-3	24	24	24	-	-	-	-
Разом III курс	49	49	49	-	-	-	-
<b>IV курс</b>							
4.1. Група 335-А-4	17	17	17				
4.2. Група 334-К-4	18	18	18	-	-	-	-
4.3. Група 333-Д-4	19	19	19	-	-	-	-
Разом IV курс	54	54	54	-	-	-	-
Разом студентів по коледжу	320	320	178	142	-	-	-

### Кадрове забезпечення освітнього процесу

У коледжі відповідно ст. 21 Кодексу Законів про Працю України прийом на роботу педагогічних працівників проводиться за їх згодою на умовах контракту.

З метою оперативного виконання наказу Міністра освіти і науки України про проведення санітарних заходів у закладах освіти за сприяння КЗОЗ «Харківська міська поліклініка № 25» проводиться обов'язковий медичний огляд працівників коледжу та оформлення санітарних книжок педагогічного персоналу коледжу.

Систематично проводиться робота з особовими справами, нараховується та перевіряється стаж роботи працівників, розраховуються та надаються щорічні відпустки, відпустки без збереження заробітної плати відповідно до ст.6, 12, 26 Закону України «Про відпустки» та ст.12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Штат викладачів коледжу повністю сформований. Усі викладачі мають повну вищу освіту згідно з навчальними дисциплінами, які викладають.

Освітній процес у коледжі здійснюють 21 педагогічних працівника. У коледжі працює сім циклових комісій. Головами всіх циклових комісій є викладачі вищої категорії, з яких 2 мають педагогічне звання «викладач-методист».

16 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію (76,2%),

3 викладача мають педагогічне звання «викладач-методист» (14,3%) (Бєлова Т.М., Варютта Т.І., Кравченко В.О.),

1 викладач має звання «Заслужений майстер спорту України» (Гранковський А.В.),

1 викладача має науковий ступінь кандидата наук (кандидат економічних наук, доцент Гончаренко М.Л. )

Таблиця 4.

Склад викладачів Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова за кваліфікаційними категоріями на 31.12.2024 року

Рік	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	Викладач-методист	Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії	Спеціаліст	Кандидат наук	Заслужений майстер спорту України	Всього
2024	16	3	4	-	1	1	1	20/с1

Усі викладачі мають повну вищу освіту за фахом та своєчасно підвищують кваліфікацію з дисциплін за цільовим планом.

Педагогічне навантаження викладачів містить до 4-х дисциплін, які відповідають базовій освіті.

У 2024 році 6 педагогічних працівників звільнилося за власним бажанням, прийнято на роботу 3 викладача.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії у коледжі за наказом директора працює атестаційна комісія, яка діє відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805. До складу атестаційної комісії увійшло 9 посадових осіб.

Проведено підготовку документації щодо атестації педагогічних працівників та складено план-графік проходження викладацьким складом курсів підвищення кваліфікації.

У 2024 атестацію педагогічних працівників коледжу було проведено у режимі онлайн. Результати атестації педагогічних працівників коледжу у 2024 році наведено в таблиці 5.

Таблиця 5.

Результати атестації педагогічних працівників Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова у 2024 році

Підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»	Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»	Підтверджено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»
1	-	5	1	-	-

Необхідною умовою розвитку навчального закладу, його педагогічного колективу є підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

У 2024р. відповідно до плану підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації в різних формах. Викладачі коледжу проходять підвищення кваліфікації на курсах у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Міжгалузевого інституту післядипломної освіти НТУ «ХП», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ЦПО, КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ, шляхом безперервної освіти на відомих онлайн-платформах та стажування на промислових підприємствах та в закладах вищої освіти III-IV р.а. Після проходження підвищення кваліфікації викладачі ознайомлюють з новим досвідом педагогів на засіданнях циклових комісій і при проведенні педагогічних рад коледжу. В результаті названих заходів вносяться зміни до змісту дисциплін, навчальних програм, методичного забезпечення.

Поряд з вище названими формами підвищення кваліфікації існує система відкритих навчальних занять, виховних заходів, науково – педагогічних конференцій. Для молодих викладачів постійно працює «Школа молодого викладача» (дистанційно).

Тематика, програми перевірок до педагогічних рад, форма проведення педагогічних рад дозволяє вивчати передовий педагогічний досвід.

Більша частина викладачів коледжу активно працює в обласних методичних об'єднаннях. Це також дає їм змогу професійно зростати.

## **Зміст підготовки фахівців**

На підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 № 1003-л.) Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О.О. Морозова (ХМТФК імені О. О. Морозова) здійснює підготовку осіб з числа громадян України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за трьома спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей 2015 року, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015р. № 266 та Змін відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін 10 до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», акту узгодження переліку спеціальностей, затвердженого Міністерством освіти і науки України 11.12.2015 року.

Відповідно до отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з 2020 року коледж набирає здобувачів освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

На підставі ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 11.10.2023 року № 754 В) коледж надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

На основі стандартів фахової передвищої освіти (освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр) розроблено 4 освітньо-професійних програми підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, програм дисциплін до кожної освітньо-професійної програми коледжу, які введені в дію наказом директора коледжу № 71 від 31.08.2023 року. На основі освітньо-професійних програм створено навчальні плани спеціальностей та робочі навчальні плани, програми навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали до внутрішнього контролю якості підготовки фахівців, до атестації здобувачів освіти, формуються індивідуальні плани роботи викладачів та студентів тощо.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, який набрав чинності 9 серпня 2019 року, продовжено спрямування зусиль педагогічного колективу на підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності випускників, вирішення завдань, що стоять перед національною системою освіти у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір, виконання плану заходів коледжу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді. Зміст освіти – це науково обґрунтована система дидактичного та методично оформленого навчального матеріалу для підготовки фахівців з кожної спеціальності та освітньо-професійної програми. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою, навчальними планами

підготовки фахівців, навчальними програмами дисциплін і відображається у відповідних підручниках, навчально-методичних посібниках, збірниках, методичних роботах, дидактичних засобах навчання, засобах діагностики якості фахової передвищої освіти та з урахуванням потреб в підготовці фахового молодшого бакалавра.

Зміст освіти з кожної спеціальності забезпечений у повному обсязі. Є у наявності освітньо-професійні програми, навчальні плани підготовки фахівців з кожної спеціальності, навчальні програми дисциплін, навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни.

Розроблено навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, які було розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради, програми навчальних дисциплін розглянуто і ухвалено на засіданнях циклових комісій та затверджено директором коледжу. Навчальні плани підготовки фахівців зі спеціальностей та ОПП оновлено з урахуванням пропозицій голів ДЕК, керівників підприємств, ЗВО споріднених спеціальностей щодо кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра. Зміст підготовки фахівців спрямовано на забезпечення формування кінцевих професійних функцій та компетентностей майбутнього спеціаліста і визначений обсягом дисциплін, включених до навчальних планів спеціальності освітньо-професійної програми.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 570 від 05.06.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» діють розроблені та впроваджені освітні програми предметів профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів рівня стандарту на основі базової загальної середньої освіти та створені відповідні навчальні плани на основі Типової освітньої програми для студентів, які розпочали навчання на основі базової загальної середньої освіти, яка забезпечує виконання Державного стандарту.

Із самого початку збройної агресії Росії проти України адміністрація коледжу оперативно реагує на події, які впливають на діяльність коледжу. За цей період робота була спрямована на виконання наказів й роз'яснювальних листів Міністерства освіти і науки України та Департаменту науки та освіти Харківської обласної військової адміністрації.

Збройна агресія Росії проти України на самому її початку істотно вплинула на діяльність коледжу. Підготовлена інформація щодо особливостей організації нового 2024-2025 н. р. і рекомендації стосовно першочергових кроків з підготовки до нього. Це - забезпечення безпеки учасників освітнього процесу впродовж навчального року та організація освітнього процесу у дистанційній формі.

Велика результативна робота була проведена педагогічними працівниками коледжу для організації ефективної дистанційної освіти. Для забезпечення якості надання освітніх послуг викладачами було розроблено методичні матеріали з дисциплін з урахуванням особливостей ведення освітнього процесу у дистанційній формі. Адміністрація контролює якість проведення навчальних занять, забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами з дисциплін в дистанційному режимі, а також моніторинг знань студентів. Викладачі та студенти коледжу вільно володіють і застосовують в освітньому процесі Zoom, Skype, Viber, Telegram, електронну пошту тощо. Усім студентам забезпечено доступ до навчальних дисциплін з використанням різних засобів обміну інформацією.

Організовано проведення педагогічними працівниками окремих дистанційних консультацій для студентів за потребою.

З метою підготовки до НМТ у 2024 році проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу зі студентами, педагогами, батьками, розміщено інформацію на офіційному сайті коледжу щодо особливостей НМТ-2024, організовано проведення консультацій поглиблення знань з української мови та літератури, математики, історії України.

Для організованого та своєчасного закінчення 2023-2024 н.р. вжито багато заходів.

Наказами директора по коледжу визначено відповідальних посадових осіб щодо виконання особливостей організації освітнього процесу та завершення 2023-2024 навчального року.

Заняття зі студентами з усіх спеціальностей коледжу педагогічні працівники проводили за розкладом.

Підготовлено екзаменаційну документацію до іспитів та складено розклад проведення екзаменаційної сесії.

Випуск здобувачів освіти кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр проведено своєчасно у червні 2024 року з врученням додатків до дипломі європейського зразка.

Масові заходи не проводились для збереження здоров'я студентів та викладачів. Виховну, профорієнтаційну роботу проводили з використанням Zoom, Facebook, Instagram та виставляли інформацію, відеоролики на сайті коледжу і соціальних мережах.

Державна атестація випускників проводиться у формі захисту дипломного проєкту. У 2024 році випускні групи своєчасно захистили дипломи у синхронному режимі із забезпеченням автентифікації здобувачів.

Зміст та рівень підготовки випускників повністю відповідає вимогам до фахових молодших бакалаврів і задовольняє потреби підприємств галузі, про що свідчать відгуки керівників провідних підприємств галузі.

З метою вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців ХМТФК імені О. О. Морозова співпрацює згідно

з договорами з Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, Харківським національним технічним університетом «ХПТ», Українською інженерно-педагогічною академією, Харківським національним університетом міського господарства ім. Бекетова, Національним аерокосмічним університетом «ХАІ», Харківським національним університетом внутрішніх справ та багатьма іншими закладами вищої освіти III-IV рівнів акредитації.

Основними напрямками співпраці є складання інтегрованих навчальних планів із безперервної підготовки, сумісна участь у створенні навчально-методичного забезпечення, здійснення безперервної підготовки спеціалістів, підвищення кваліфікації викладацького складу, участь у наукових конференціях, конкурсах, участь студентів у конкурсах фахової майстерності. Згідно з укладеними договорами здійснюється ступенева підготовка студентів зі спеціальностей.

Підготовку студентів зі спеціальностей забезпечує педагогічний колектив коледжу, що складається з досвідчених викладачів, які, орієнтуючись на сучасні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів, постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації, удосконаленням методичного забезпечення навчальних дисциплін, використовують в освітньому процесі інноваційні та інформаційні технології, мультимедійні засоби навчання, організують пошуково-дослідницьку роботу студентів, проводять заняття на підприємствах міста, готують студентів до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, виставках різного рівня.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу розповсюдженню передового педагогічного досвіду, упровадженню новітніх технологій та сучасних технічних засобів навчання в освітній процес, що підтверджено матеріально-технічним забезпеченням.

Досвід, творчість, пошук викладачі презентували через проведення відкритих занять; укладання навчально-методичних робіт (електронний ресурс навчальної дисципліни, навчально-методичний комплекс навчальної практики, електронний посібник; мультимедійний посібник; робочий зошит, методичні розробки тощо); створення сайтів викладачів; публікацій в освітніх та наукових виданнях.

Складено план-графік проведення педагогічних рад, методичних рад, нарад класних керівників академічних груп, проведення груп аналізу освітнього процесу, семінарів молодих викладачів. До педагогічних рад та атестацій педагогів готуються програми взаємоперевірок між викладачами різних циклових комісій, що входять до робочих груп.

У 2024 року проведено сім засідань педагогічної ради в on-line режимі.

*січень 2024 року.*

1. Підсумки роботи педагогічного колективу коледжу за I семестр 2023- 2024 н.р. та завдання педколективу щодо підвищення рівня навчально - виховної роботи.



2. Про хід вивчення системи роботи викладачів, що атестуються у 2024 році.
3. Про затвердження результатів підвищення фахової підготовки педагогічних працівників коледжу у 2023 році.
4. Про участь у XXIII обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області.
5. Реалізація національної антикорупційної стратегії у ХМТФК імені О. О. Морозова.
6. Організація і проведення Вступної кампанії -2025.  
*березень 2024 року.*
  1. Інноваційні форми та методи організації освітнього процесу при дистанційному навчанні.
  2. Розгляд програм для проведення співбесіди прийому- 2024 році.
  3. Організація практичного навчання в коледжі під час дії правового режиму воєнного стану.  
*червень 2024 року.*
    1. Підсумки роботи педагогічного колективу коледжу за I I семестр 2023- 2024 н.р. та завдання педколективу щодо підвищення рівня навчально-виховної роботи у 2024-2025 навчальному році.
    2. Щодо визначення рейтингу студентів за результатами II семестру для призначення стипендії.
    3. Про переведення студентів перших-третьох курсів на наступний 2024- 2025 навчальний рік
    4. Про надання матеріальної допомоги на оздоровлення педагогічним працівникам коледжу.
    5. Ознайомлення з наказом щодо попереднього розподілення педагогічного навантаження на 2024-2025 н.р.
    6. Організація профорієнтаційної роботи під час вступної кампанії -2024.  
*серпень 2024 року.*
      1. Організація освітнього процесу в коледжі у 2024-2025 н.р. в умовах воєнного часу.
      2. Про затвердження планів роботи ХФМТК на 2024-2025 н. р.
      3. Аналіз ефективності профорієнтаційної роботи в коледжі за результатами вступної кампанії 2024 року.  
*жовтень 2024 року.*
        1. Про підготовку до вступної кампанії 2025 року (пропозиції щодо формування складу екзаменаційних, фахових, предметних та відбіркових комісій з прийому документів. Профорієнтаційна робота).
        2. Про заповнення навчальних електронних журналів та інших документів стосовно освітнього процесу.
        3. Про стан наповнення та оновлення електронного навчально-методичного забезпечення дистанційного навчання.
        4. Забезпечення літературою та електронними підручниками освітнього процесу коледжу. Вимоги до користувачів бібліотечного фонду.

Кадровий склад викладачів Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова наведено в таблиці 6.

Таблиця 6.

**Кадровий склад викладачів  
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
1	2	3	4	5		6
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи</b>						
1.	Артеменко Людмила Борисівна	05.06.1960	Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В. І. Леніна, 1983, промислова електроніка, інженер електронної техніки Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2010, педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів	Математика Вища математика	вища категорія	Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Вища математика», 90 годин/3 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № ПК 36627007/100099-24 від 23.10.2024 року Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна ЦПО, «Математика», у тому числі алгебра, алгебра та початки аналізу, геометрія. 60 годин/2 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 0207-1312-Т від 04.11.2024 року. ХМФК Всеукраїнська науково-практична конференція "Віддзеркалення минулого, відкриття майбутнього - коледж на шляху до сторіччя!" 10 годин/0.3 ЄКТС, сертифікат від 20.11.2024
2.	Белова Тетяна Миколаївна	21.07.1954	Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1977, Російська мова і література, філолог, викладач російської мови і літератури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	вища категорія - викладач - методист	КВНЗ ХАНО, Зарубіжна література, сертифікат № 147/1/19 від 16.11.2020 року КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ з курсу «Культурологія», свідоцтво ПК СПВ № 485 від 16.10.2020 року КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням», свідоцтво ПК СПВ № 347 від 11.05.2020 року ДП «Завод «Електроважмаш», з курсу "Культура усного фахового спілкування", свідоцтво № 1, період з 01.06.2020 по 12.06.2020 року ДП «Завод «Електроважмаш» з курсу "Культура усного фахового спілкування", свідоцтво № 14, період з 01.09.2021 по 17.09.2021 року Сертифікат учасника семінару - тренінгу "Неформальна освіта. Молодіжний вимір" Неформальна освіта за визнанням педагогічної радою ХМТФК як ПК, протокол від 11. 01.2023 року № 04 - 130 год. Навчаємось разом, студія онлайн-освіти EdEra «Школа для всіх», 30 годин/1 кредит ЄКТС, сертифікат від 05.11.2023 року ХМФК Всеукраїнська науково-практична конференція "Віддзеркалення минулого, відкриття майбутнього - коледж на шляху до сторіччя!" 10 годин/0.3 ЄКТС, сертифікат від 20.11.2024 року ХДППФК ім. В.І. Вернадського, VI міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», 6 годин/0.2 кредита ЄКТС, сертифікат № СК 9.34 від 29.11.2024 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
3.	Варюгта Тамара Іванівна	15.11.1957	Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, 1982, правознавство, юрист	Громадянська освіта Основи філософських знань Основи правознавства Соціологія Безпека життєдіяльності Основи охорони праці Охорона праці	вища категорія - викладач - методист	КПК ЦОП ХНАДУ з курсу «Основи філософських знань», свідоцтво ПК № 276 від 28.02.2020 року КПК ЦОП ХНАДУ з курсу «Основи правознавства», свідоцтво ПК № 348 від 23.06.2020 року КВНЗ ХАНО з курсу «Громадянська освіта», Сертифікат № 150/06 від 16.11.2020 року КПК ЦОП ХНАДУ з курсів «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», свідоцтво серія ПК № 953 від 28.02.2020 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол від 11. 01.2023 року № 04 - 73 години ХХІІІ обласна науково – практична конференція педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «РОЗВИТОК ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ», обсягом 10 годин або 0,3 кредитів ЄКТС, сертифікат № 0082 від 22.02.2024 ХДППФК ім. В.І. Вернадського, VI міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», 6 годин/0.2 кредита ЄКТС, сертифікат № СК 9.35 від 29.11.2024 року ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ НА ТЕМУ: «КІБЕРНЕТИЧНА БЕЗПЕКА» Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені І.В.Вернадського, обсягом 2 години або 0.07 кредитів ЄКТС, сертифікат NO СК 10/30 від 16.12.2024 року
4.	Володимиров Сергій Іванович	25.04.1961	Харківське гвардійське вище танкове командне Ордену Червоної Зірки училище імені Верховної Ради Української РСР, 1986, Командна тактична, гусеничні і колісні машини, Інженер з експлуатації гусеничних і колісних машин	Захист України	I	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, «Інновації у навчанні предметів історичної та громадянської галузей, Захист України, сертифікат № 0031/22 від 25.02.2022 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол від 11. 01.2023 року № 04 - 30 годин
5.	Гранковський Анатолій Вікторович	20.07.1948	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди, 1972, фізичне виховання, вчитель фізичного виховання	Фізичне виховання Фізична культура	вища категорія	КВНЗ ХАНО, Фізична культура, свідоцтво ПК 31584378/104/07 від 14.06.2019 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол від 11. 01.2023 року № 04 - 42 годин Комітет фізичного виховання та спорту МОН України. ІМО Всеукраїнський семінар-практикум щодо розвитку фіз.культури та спорт. підготовки серед учнівської молоді, 6 годин/0.2 ЄКТС, сертифікат № ПК-ФК-2024/6765 від 22.08.2024 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
6.	Гладун Євгеній Олегович	24.01.83	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2005, електромеханіка, бакалавр з електромеханіки  Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2006, електричні системи і комплекси транспортних засобів, магістр-дослідник 2013р. - Менеджмент	Теорія та конструкція автомобілів Використання та економія паливо-енергетичних ресурсів Технології Комп'ютерна діагностика технічного стану автомобілів Комп'ютерна діагностика двигунів внутрішнього згоряння Основи технології ремонту Автомобільні перевезення Захист КП- Технічна експлуатація автомобілів (0.33год. на 1 студента) Захист КП- Конструкція та динаміка двигунів (0.33год. на 1 студента) Захист КП- Основи технології ремонту автомобілів ( 0.33год. на 1 студента) Дипломне проектування (керівник ДП)-13 годин	спеціаліст	Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХП», «Теорія та конструкція автомобілів», 90 годин/ 3 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 36627007/100100-24 від 23.10.2024 року
7.	Гончаренко Маргарита Леонідівна	19.11.1967	Державний економічний університет, 1995, інформаційні системи у менеджменті, інженер-економіст.	Основи менеджменту та маркетингу Основи управління виробництвом та менеджмент Організація та планування підприємств Економіка підприємства Економіка, організація та планування виробництва Дипломне проектування (економіка) – 2 год. Захист ДП (економіка-0,5год. на 1 студента) Захист КР - Організація та планування підприємств (0,33 год. на 1 студента) Захист КР – Економіка, організація та планування виробництва (0,33 год на 1 сту)	вища категорія, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії	Міжнародний центр корпоративного управління «Європейська наукова платформа», публікація в періодичному науковому журналі ГРААЛЬ НАУКИ «Підтримка економічної безпеки підприємств як фактор стабільності економіки», 18 годин/0.6 кредиту ЄКТС, сертифікат від 04.10.2024 року. Ніжинський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України, Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська наука у XXI столітті: виклики, проблеми та майбутні перспективи», науковий керівник студентки гр.334-К-4 Гуйди О.М., 4 години, сертифікат від 29.10.2024 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
8.	Карпиченков Віктор Михайлович	27.04.1957	Самаркандське вище військово-автомобільне командне училище ім. Верховної Ради Узбецької РСР, 1982, командна тактична, автомобільна техніка, інженер з експлуатації автомобільної техніки	Технології Технічна експлуатація автомобілів Технологічна практика Правила і безпека дорожнього руху Електрообладнання автомобілів Дипломне проектування (керівник ДП) – 13 год. Захист ДП (голова ДЕК) – 0,5 год. на 1 студента Захист КП – Технічна експлуатація автомобілів (0,33 год на 1 студента) Захист КП – Основи технології ремонту автомобілів (0,33 год на 1 сту) ДП рецензування- 2 год. Захист КП- Конструкція та динаміка двигунів (0.33год. на 1 студента) Демонтажно-монтажна практика	вища категорія	Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол від 11. 01.2023 року № 04 - 56 годин Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Автомобілі. Технічна експлуатація автомобілів», 90 годин/ 3 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 36627007/100101-24 від 23.10.2024 року ІМО ХАФК Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті», 6 годин/0.2 ЄКТС, сертифікат № ПК-2024/13428 від 21.11.2024 року
9.	Кравченко Вікторія Олександрівна	08.09.1961	Харківський інститут інженерів комунального господарства, 1983, світлотехніка та джерела світла, інженер-електрик	Електротехніка і електроніка Інформатика та комп'ютерна техніка	вища категорія- викладач - методист	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Навчально-науковий інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, Інновації у навчанні інформатики Інформатика, сертифікат № 0030/22 від 25.02.2022 Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, Інформатика, інформаційно-комунікаційні цифрові технології, Свідоцтво № 0207-0754-Т від 18.07.2023 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 86 годин від 11. 01.2023
10.	Малярова Аліна Анатоліївна	08.08.1991	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2013,	Іноземна мова (англійська) Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	I	КПК ЦОП ХНАДУ, Іноземна мова, свідоцтво ПК № 926 / від 15.12.2022 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
			Мова і література (англійська, німецька), Філолог, вчитель англійської мови, німецької мови та зарубіжної літератури	Зарубіжна література		<p>ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн, інтерактивний онлайн-кабінет вчителя як інструмент ефективного викладання англійської мови офлай та онлайн, сертифікат № DE 40-2709202117-5107 від 27.09.2021 року,</p> <p>ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн, MyGrammarLab- ідальний ресурс для викладання/ вивчення граматики онлайн, сертифікат № DE 40-2010202111-5107 від 20.10.2021 року</p> <p>Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол від 11. 01.2023 року № 04 - 36 годин</p> <p>ТОВ "Dinternal Education" Тема «Чек-лист вчителя нуш у 2024/2025 навчальному році», 2 години/0.07 кредиту ЄКТС, сертифікат № 06716411 від 19.09.2024 року.</p> <p>ТОВ "Dinternal Education" «Огляд ресурсів pearson для викладання в початковій школі у 2024/25 н.р.: найпоширеніші питання та відповіді», 2 години/0.07 кредиту ЄКТС, сертифікат № 09443204 від 29.08.2024 р.</p> <p>ТОВ "Dinternal Education" «Огляд ресурсів pearson для дорослої аудиторії у 2024/25 н.р.: найпоширеніші питання та відповіді», 2 години/0.07 кредиту ЄКТС, сертифікат № 20854337 від 04.09.2024</p> <p>ТОВ "Dinternal Education" «Огляд ресурсів pearson для викладання в старшій школі у 2024/25 н.р.: найпоширеніші питання та відповіді», 2 години/0.07 кредиту ЄКТС, сертифікат № 59609402 від 11.09.2024</p> <p>ТОВ "Dinternal Education" «Освітні тренди у викладанні іноземних мов у 2024/2025 навчальному році», 2 години/0.07 кредитів ЄКТС, сертифікат № 94218785 від 23.08.2024 року.</p> <p>КЕМБРИДЖ «Розробка за допомогою ШІ: рішення GenAI для професійного навчання», 1 година, сертифікат від 07.11.24 року</p> <p>КЕМБРИДЖ «Інструменти GenAI для самостійного навчання», свідоцтво від 27.11.24 року</p> <p>ХМФК Всеукраїнська науково-практична конференція "Віддзеркалення минулого, відкриття майбутнього - коледж на шляху до сторіччя!" 10 годин/0.3 ЄКТС, сертифікат від 20.11.2024</p> <p>ХДППФК ім. В.І. Вернадського, VI міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», 6 годин/0.2 кредита ЄКТС, сертифікат № СК 9.68 від 29.11.2024 року</p> <p>КЕМБРИДЖ, вебінар «Підтримка розвитку грамотності дошкільної освіти», сертифікат від 17.12.2024 року</p> <p>ХДППФК ім. В.І.Вернадського, Педагогічна майстерня: Кібернетична безпека, 2 години / 0,07 ЄКТС, сертифікат № СК 10.95 від 16.12.2024 року</p> <p>«Supporting literacy development» вебінар від Cambridge University Press &amp; Assessment обсягом 1 година</p>
11.	Недяк Андрій Михайлович	22.04.1960	Харківський автомобільно-дорожній інститут, 1985,	Переддипломна практика Виробнича практика на АТП, СТО А	І	КПК ЦОП ХНАДУ, Основи педагогіки та методи викладання, Особливості змішаного і дистанційного навчання у вищих навчальних закладах. Свідоцтво серія ПК № 609 Реєстраційний №-24483 від 05.04.2021 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
			автомобільні дороги, інженер-будівельник.	Дипломне проектування (керівник ДП)-13 год.		Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 40 годин від 11. 01.2023р Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Автомобілі. Технічна експлуатація автомобілів», 90 годин/ 3 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 36627007/100102-24 від 23.10.2024 року ІМО ХАФК Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті», 6 годин/0.2 ЄКТС, сертифікат № ПК-2024/13427 від 21.11.2024 року
12.	Очеретяний Володимир Петрович	15.07.1953	Харківський державний університет ім.О. М. Горького, 1977, Фізика, Фізик	Астрономія Фізика Інформатика	вища категорія	КПК ЦОП ХНАДУ з курсу «Комп'ютерна діагностика та технічне обслуговування електрообладнання автомобілів», «Комп'ютерна діагностика електрообладнання ДВЗ», свідоцтво серія ПК № 176 від 13.01.2020 року КПК ЦОП ХНАДУ, Фізика, свідоцтво ПК № 621 від 19.04.2021 року Дрогобицький Державний педагогічний університет імені Івана Франка, новітні наукові та методичні аспекти навчання фізики й астрономія в закладах середньої освіти, сертифікат ВВ №02125438/02790/21 від 05.11.2021 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 40 годин від 11. 01.2023р Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Інформатика та обчислювальна техніка», 72 годин/ 2,4 кредита ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 36627007/100098-24 від 18.10.2024 року Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Прикладна фізика», 72 годин/ 2,4 кредита ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 36627007/100114-24 від 22.11.2024 року
13.	Підгорна Оксана Олексіївна	26.01.1982	Українська Інженерно-педагогічна академія, 2005, метрологія, стандартизація та сертифікація в машинобудуванні, інженер-педагог; вища, магістр,  Українська інженерно-педагогічна академія, 2017, педагогіка вищої школи, викладач	Технологія конструкційних матеріалів  Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	I	Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Технологія конструкційних матеріалів», 90 годин/ 3 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № 36627007/100103-24 від 23.10.2024 року Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, ПК завідувачів методичних (педагогічних) кабінетів «Теоретико-методологічні засади формування сучасного інформаційного та освітньо-методичного середовища закладу фахової передвищої освіти», 16 годин/0.53 кредита ЄКТС, сертифікат ПК 38282994/6013-24 від 25.10.24 року ТОВ «Всеосвіта» «Атестація педагогічних працівників: Вивчаємо законодавчі зміни. Кейс документів», 2 години/0.06 кредиту ЄКТС, сертифікат № НА422837 від 07.11.24 року Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання»,

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
			університетів та вищих навчальних закладів			90 годин/ 3 кредити ЄКТС, свідоцтво реєстраційний № ПК 36627007/100119-24 від 29.11.2024р НМЦ ПТО Всеукраїнська науково-практична конференція «Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів освіти машинобудівного напрямку», 3 години, сертифікат № 10428 від 05.12.2024 року ВСЕОСВІТА, вебінар «Посадова інструкція вчителя: складаємо за новим профстандартом 2024 року», 2 години/0.06 ЄКТС, сертифікат №GJ649494 від 10.12.2024 ХДППФК ім. В.І. Вернадського, VI міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», 6 годин/0.2 кредита ЄКТС, сертифікат № СК 9.69 від 29.11.2024 року
14.	Проскуріна Ольга Іванівна	11.07.1963	Харківський інженерно-економічний інститут, 1988, «Економіка та організація машинобудівної промисловості», інженер - економіст	Дипломне проектування (економіка)-2 год (економіка) – 2 год. Економіка, організація та планування виробництва Захист КР – Економіка, організація та планування виробництва (0,33 год. на 1 студента) Захист КР - Організація та планування підприємств (0,33 год. на 1 студента) Захист ДП (економіка) – 0,5 год. На 1 студента	вища категорія	Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХП», «Економіка, організація та планування виробництва», «Організація та планування ремонтних робіт», , свідоцтво серія ПК № 278 Реєстраційний № 24075 від 28.02.2020 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 78 годин від 11. 01.2023 ГО Надихай «Військовий облік в закладах освіти», 3 години/0.1 кредиту ЄКТС, сертифікат N-11/ВО-001/П-037 від 07.11.2024 року НМЦ Вищої та фахової передвищої освіти «Упровадження новітніх педагогічних методик та цифрових технологій в освітній процес в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти», 16 годин/0.53 кредити ЄКТС, сертифікат ПК 38282994/6549-24, від 08.11.2024 року
15.	Ровенський Леонід Ізідорович	09.09.1951	Харківський політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, 1980, двигуни внутрішнього згоряння, інженер-механік	Технологія обробки деталей двигунів та технічне нормування Технологія складання та випробування двигунів Конструкція та динаміка двигунів Дипломне проектування (рецензування ДП) - 2 год. на 1 студента Дипломне проектування (керівник ДП)-13 год. Захист ДП (голова ДЕК) -0.5 год. на 1 студента	вища категорія	КПК ЦОП ХНАДУ з курсів «Теорія, системи, конструкція та динаміка двигунів»; «Теоретичні основи теплотехніки», «Газова динаміка та агрегати наддуву». Свідоцтво серія ПК № 800 від 14.02.2022 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протоколи № 04 - 130 годин від 11. 01.2023 року ІМО ХАФК Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті», 6 годин/0.2 ЄКТС, сертифікат № ПК-2024/13426 від 21.11.2024 року



№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
				Захист КП – Технічна експлуатація автомобілів (0,33 год на 1 студента) Захист КП – Конструкція та динаміка двигунів(0,33 год. на 1 студента) Захист КП - Основи технології ремонту автомобілів (0,33 год. на 1 студента) Газова динаміка та агрегати наддуву Технологічна практика Переддипломна практика		
16.	Ромащенко Ольга Олександрівна	13.09.1983	Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна, 2005 Українська мова та література, Філолог, викладач української мови та літератури	Українська мова Українська література Українська мова (за проф. спрямуванням)	вища категорія	КПК ЦОП ХНАДУ з курсу «Українська мова за професійним спрямуванням», 30 годин, свідоцтво реєстраційний № 25140 від 19.02.2024 року. ДНУ «ІМЗО» Науково-практичний семінар «Формування громадянської позиції засобами української літератури при викладанні дисциплін у закладах освіти», 8 годин, сертифікат від 28.05.2024 року. ХАФК Науково-практична конференція «Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗФПО в умовах інформаційного суспільства», 10 годин/0.3 ЄКТС, сертифікат від 22.05.2024 року. ХКТФК НТУ ХПІ науково-практична конференція «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи» 10 годин/0.3 ЄКТС, сертифікат № 0363 від 22.02.2024 ХАФК Науково-практична конференція «Національно-патріотичне виховання студентів закладів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану», 10 годин, сертифікат від 25.05.2023 року. Prometheus «Перша домедична допомога в умовах війни», 15 годин/0.5 кредита ЄКТС, сертифікат від 22.03.2023 року. ВСП ХФКХП ДБТУ «Сучасний стан фахової передвищої освіти Харківщини – проблеми, досягнення, шляхи розвитку», 10 годин, сертифікат від 28.02.2023 року. Prometheus «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 30 годин/1 кредит ЄКТС, сертифікат від 21.02.2023 року. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», «Години медіаграмотності: навчатися», 5 годин/0.2 кредиту ЄКТС, сертифікат 8dac6c11-fa10-48fo-a870-bf6022cf2f54 від 11.02.2023 року. ХДАК Науково-практична конференція «Навчити вчитися: сучасна парадигма педагогічних технологій», 10 годин/0.3 кредиту, сертифікат від 18.02.2022 року. ВСЕОСВІТА «Конструктор уроків, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання», 2 год./0.06 кредиту ЄКТС, сертифікат НУ №642436 від 10.11.2021 року ВСЕОСВІТА «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань», 2 години/0.06 кредиту ЄКТС, сертифікат CN № 258413 від 03.11.2021 року Онлайн-курси Prometheus «Критичне мислення для освітян», 30 годин/ 1 кредит ЄКТС від 03.04.2021 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
						Приватне підприємство «ОЦ «Інтеграл» «Українська мова. Література. Інклюзія», 15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС, СЕРТИФІКАТ № 1325 від 21.09.2024 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 56 годин від 11. 01.2023 року Приватне підприємство «ОЦ «Інтеграл» «Українська мова. Література. Інклюзія», 15 годин/ 0,5 кредиту ЄКТС, СЕРТИФІКАТ № 1325 від 21.09.2024 року
17.	Руденко Олексій Олексійович	21.03.1986	Українська інженерно-педагогічна академія, 2010, професійне навчання, експлуатація та ремонт промислового транспорту, інженер-механік, педагог, дослідник в галузі транспорту Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», аспірант, освітньо-наукова програма «Прикладна механіка», термін закінчення 30.09.2023.	Технології Технологія конструкційних матеріалів Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання Дипломне проектування (керівник ДП) – 13 год. Захист ДП (Голова ДЕК) – 0,5 год. на 1 студента Технологія машинобудування Проектування та програмування обробки на верстатах з ЧПК Захист КП – Технологія машинобудування (0,33 год на 1 студента) Захист КП - Комп'ютерне 3D моделювання та інженерний аналіз (0,33 год. на 1 студ.) Захист КР - Проектування та програмування обробки на верстатах з ЧПК (0,33 год. на 1 студента)	вища категорія	КПК ЦОП ХНАДУ, з курсів «Технологія машинобудування», «Технічне обслуговування, ремонт і монтаж технологічного устаткування», свідоцтво ПК № 175 від 15.11.2019 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 86 годин від 11. 01.2023 року Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ», «Технологія машинобудування», 90 годин/ 3 кредити ЄКТС, свідоцтво, реєстраційний № ПК 36627007/100104-24 від 23.10.2024 НМЦ ПТО Всеукраїнська науково-практична конференція «Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів освіти машинобудівного напрямку», 6 годин, сертифікат № 10460 від 05.12.2024 року ІМО ХАФК Всеукраїнська науково-практична конференція «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті», 6 годин/0.2 ЄКТС, сертифікат № ПК-2024/13425 від 21.11.2024
18.	Сухомлин Ірина Петрівна	30.03.1966	Полтавський Державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Історія, 1988, вчитель історії, суспільствознавство середньої школи	Географія Історія України Всесвітня історія Культурологія	вища категорія	КВНЗ ХАНО, НМТ-2023: Лайхаки з підготовки учнів до успішного виконання завдань з історії України, сертифікат № 3715 від 31.05.2023 року
19.	Толмачова Жанна Леонідівна	21.04.1961	Українська інженерно-педагогічна академія, 2013, Професійна освіта. Економіка підприємств, маркетинг та менеджмент, Бакалавр-фахівець, Викладач практичного навчання.	Екологія Технічне нормування праці Безпека життєдіяльності Захист КП – Організація та планування підприємств (0,33 год на 1 студента) Захист КП- Економіка, організація та планування	I	КПК ЦОП ХНАДУ з курсу «Технічне нормування праці» свідоцтво серія ПК № 277 реєстраційний № 24074 від 28.02.2020 року КПК ЦОП ХНАДУ з курсу «Екологія» свідоцтво серія ПК № 572 реєстраційний № 24437 від 15.02.2021 року Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 40 годин від 11. 01.2023

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
			Українська інженерно-педагогічна академія, 2014, Професійна освіта. Економіка, Інженер-економіст, Викладач дисциплін економічного напрямку Українська інженерно-педагогічна академія, 2015, Педагогіка вищої школи, Викладач університетів та вищих навчальних закладів	виробництва (0.33 на 1 студента)		
20.	Хватова Інна Володимирівна	27.01.1982	Українська Інженерно-педагогічна академія, 2005, метрологія, стандартизація та сертифікація в машинобудуванні, інженер-педагог; вища, магістр, Українська інженерно-педагогічна академія, 2017, педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів	Інженерна та комп'ютерна графіка Технологія конструкційних матеріалів Комп'ютерне 3D моделювання та інженерний аналіз Дипломне проектування (нормоконтроль) - 1 год. Дипломне проектування (нормоконтроль)-1 год на 1 студента Захист КП – Проектування та програмування обробки на верстатах з ЧПК (0,33 год на 1 студента) Захист КП - Технологія машинобудування (0,33 год. на 1 студента)	вища категорія	Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 56 годин від 11. 01.2023 Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХП», «Комп'ютерне 3-D моделювання», 60 ак. год / 2 кред. ЕCTS, свідоцтво Реєстраційний номер 36627007/200479-24 від 11.10.2024 року, НМЦ ПТО Всеукраїнська науково-практична конференція «Компетентнісний підхід при підготовці здобувачів освіти машинобудівного напрямку», 6 годин, сертифікат № 10467 від 05.12.2024 року
21.	Чеботарьова Олександра Вячеславівна	31.05.1965	Харківський інститут інженерів комунального будівництва, 1989, міське будівництво, інженер - будівельник	Технічна механіка Деталі машин Дипломне проектування (охорона праці)-1 год. Захист ДП – Охорона праці (0,5 год на 1 студента) Охорона праці в галузі Дипломне проектування (охорона праці) - 1 год.	вища категорія	ДП «ЗАВОД «ЕЛЕКТРОВАЖМАШ» бюро підготовки та підвищення кваліфікації, свідоцтво № 2, період з 01.06.2020 по 12.06.2020 року ДП «ЗАВОД «ЕЛЕКТРОВАЖМАШ» бюро підготовки та підвищення кваліфікації, свідоцтво № 10, період з 01.09.2021 по 17.09.2021 року КПК ЦОП ХНАДУ з курсу “Охорона праці в галузі”, Свідоцтво серія ПК № 924 Від 28.12.2022 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
				Захист ДП (охорона праці) – 0,5 год. на 1 студента		Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 75 годин від 11. 01.2023 року ХМФК Всеукраїнська науково-практична конференція "Відзеркалення минулого, відкриття майбутнього - коледж на шляху до сторіччя!" 10 годин/0.3 ЄКТС, сертифікат від 20.11.2024 ХДППФК ім. В.І. Вернадського, VI міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», 6 годин/0.2 кредита ЄКТС, сертифікат № СК 9.87 від 29.11.2024 року
22.	Шищенко Наталія Анатоліївна	18.07.1974	Українська інженерно-педагогічна академія, 1998, «Професійне навчання. Технологія та обладнання автоматизованого виробництва у машинобудуванні та приладобудуванні», інженер - педагог, вища, магістр  Українська інженерно-педагогічна академія, 2005, «Педагогіка вищої школи»; професіонал з підготовки вищої школи, вища, магістр Українська інженерно-педагогічна академія, 2014, «Управління навчальним закладом» , керівник підприємства, установи та організації ( у сфері освіти та виробничого навчання)	Дипломне проектування (керівник ДП) – 13 год. Дипломне проектування (нормоконтроль)- 1 год. на 1 студента Захист КП – Технологія машинобудування (0,33 год на 1 студента) Захист КП - Комп'ютерне 3D моделювання та інженерний аналіз (0,33 години на 1 студента) Захист КР - Проектування та програмування обробки на верстатах з ЧПК (0,33 год. на 1 студента) Комп'ютерні технології автоматизованого виробництва Обладнання для формоутворення поверхонь Технологічне оснащення Основи наукових досліджень Комп'ютерне проектування технологічних процесів Комп'ютеризовані системи машинобудівного виробництва Технології Менеджмент якості в машинобудуванні Основи обробки різанням і верстатами	вища категорія	КПК ЦОП ХНАДУ з курсу “Технологія машинобудування» свідоцтво серія ПК № 856 від 18.02.2022 року Вінницький інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» за організації ГО «Соціальна перспектива» на платформі дистанційного навчання, Сертифікат № A9XQ28-CE002153 від 10.02.2021 року ТОВ «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕРА», «#blend_IT: опануємо змішане навчання» Сертифікат від 02.05.2021 року. Сертифікат у базі проекту EdEra <a href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/fac6746ba2bb456ba7965b56fccbb9cc/valid.html">https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/fac6746ba2bb456ba7965b56fccbb9cc/valid.html</a> - Неформальна освіта за визнанням педагогічною радою ХМТФК як ПК, протокол № 04 - 56 годин від 11. 01.2023 Науковий керівник студентки гр. 334-К-4 Гуйди О.М., VI міжвузівська науково-практична конференція «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти», ХДППФК ім. В.І. Вернадського, 6 годин/0.2 кредита ЄКТС, сертифікат № СК 9.33 від 29.11.2024 року

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Який навчальний заклад закінчив, в якому році	Яку навчальну дисципліну викладає	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання	Де і коли підвищувалася кваліфікація
				Основи обробки матеріалів та інструмент		
<b>Особи, які працюють за сумісництвом</b>						
1.	Гонтар Тетяна Борисівна	31.10.1965	Український заочний політехнічний інститут ім. І.В.Соколова, 1987, обладнання та технологія зварювального виробництва, інженер-механік	Хімія Біологія Екологія	вища категорія	Краківський економічний університет, «Нові та інноваційні методи навчання», 180 ак.годин/ 6 кредитів ЄКТС, сертифікат NR 3007/MSAP/2022 від 28.10.2022 року УПА, «Методика розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», «Застосування системної інтеграції знань при розробленні силябусу «Процеси та апарати харчових виробництв», 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво ПК 02071228/007223-22 реєстраційний №4861 від 26.11.2022 року
<b>Особи, залучені до освітнього процесу на інших договірних умовах</b>						
-	-	-	-	-	-	-

## **Організаційне та науково – методичне забезпечення освітнього процесу**

Організація освітнього процесу у ХМТФК імені О. О. Морозова відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», який набрав чинність 9 серпня 2019 року та Положенню про організацію освітнього процесу, затвердженому педагогічною радою коледжу відповідно до законодавства. Мовою викладання та спілкування є державна мова.

У коледжі діє сформована система інтелектуальної, творчої діяльності, яка проводиться через методичні та педагогічні заходи щодо передачі, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та компетентностей, а також формування гармонійно розвиненої особистості.

Протягом 2024 року пріоритетними залишилися:

- підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітніх програм, згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями для задоволення потреб галузей народного господарства;
- забезпечення потреб суспільства на ринку праці у конкурентоспроможних, компетентних та відповідальних фахівцях;
- застосування та впровадження інноваційних освітніх технологій;
- організація на високому рівні дистанційної освіти;
- надання повної загальної середньої освіти за освітньою програмою профільної середньої освіти, розробленою для 3 спеціальностей коледжу;
- спрямування освітнього процесу на всебічний розвиток особистості, виховання свідомого громадянина, патріота;
- формування якісного контингенту студентів;
- підвищення відповідальності посадових осіб, які причетні до забезпечення якості освітньої діяльності;
- укріплення партнерських зв'язків з підприємствами та організаціями для забезпечення належної професійно-практичної підготовки студентів та майбутнього працевлаштування випускників;
- проведення систематичних моніторингів якості освіти (група – курс – відділення - коледж);
- продовження проведення інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу;
- застосування новітніх інформаційних та педагогічних технологій;
- гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу;

- проведення заходів у напрямку екологізації освіти;
- здійснення результативного національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- формування у здобувачів освіти первинних загально-військових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;

30

- підготовка сукупності заходів до національного спротиву з метою формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття знань та практичних вмінь, необхідних для захисту України;
- ознайомлення здобувачів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини.

Основними компонентами внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу є: кадрове забезпечення освітньої діяльності, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, матеріально-технічне забезпечення, якість проведення навчальних занять, моніторинг результатів навчання.

Реалізація системи внутрішнього забезпечення якості освіти можливо при системній роботі по удосконаленню методичного забезпечення освітньої діяльності, здійсненні контролю за виконанням навчальних планів та освітніх програм, контролю якості підготовки майбутніх фахівців, моніторингу та оптимізації соціально-психологічного середовища коледжу, створення необхідних умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників, використання інформаційних технологій.

Основна мета розвитку освіти в коледжі спрямована на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями відповідно діючих стандартів освіти.

У коледжі працює система планування освітньої діяльності, яка передбачає єдність усіх компонентів цього процесу. Увесь освітній процес чітко спланований. На початку кожного навчального року плануються основні напрями роботи усіх ланок освітнього процесу коледжу, головні заходи щодо вдосконалення освітнього процесу, складаються плани роботи коледжу, методичної роботи, роботи педагогічної та методичної рад, групи аналізу

освітнього процесу, плани виховної роботи у коледжі, у гуртожитку, план проведення відкритих занять викладачами коледжу, майстер-клас викладачів-методистів коледжу, план Школи молодих викладачів, підвищення кваліфікації викладачів, плани роботи завідувача відділення, завідувачів лабораторій, завідувачів кабінетів, майстерень, бібліотеки, голів циклових комісій, план-графік атестації педагогічних працівників коледжу, план роботи уповноваженого підрозділу коледжу з питань запобігання і виявлення корупції, комісії з соціального захисту студентів, плани проведення профорієнтаційної роботи.

Запроваджена система планування дає змогу організовувати освітній процес на сучасному рівні, здійснювати його модернізацію у відповідності з вимогами, проводити інтенсивну реорганізацію освітнього процесу, втілювати сучасні підходи до реформування освітянської діяльності, зміцнювати зв'язки з роботодавцями, між сферою освіти і ринком праці.

У 2024 році викладачами коледжу здійснювалася підготовка студентів до проходження Державної підсумкової атестації дистанційно, проводились і додаткові заняття та консультації. Викладачами коледжу була розроблена програма підготовки з української мови, математики, історії України.

Особливістю 2023/2024 навчального року є те, що у зв'язку з воєнним станом, активними бойовими діями у Харківському регіоні внаслідок збройної агресії росії, навчальні заняття проводились у дистанційному режимі. В умовах, коли частина здобувачів освіти та викладачів фізично не можуть бути присутніми на очних заняттях, в коледжі для досягнення ефективності фахової передвищої освіти використовуються сучасні освітні технології дистанційного навчання.

Організація якісного дистанційного навчання в умовах воєнного стану – складний і надважкий процес. Але кропітка систематична робота в ХМТФК імені О. О. Морозова щодо впровадження й удосконалення сучасних технологій дистанційного навчання в освітній процес дозволила досягти позитивних результатів.

Для швидкої та ефективної організації дистанційного навчання, яке дозволяє здійснювати управління курсами та процесом навчання, розміщувати, спілкуватися, контролювати знання здобувачів освіти, в ХМТФК ім. Морозова впроваджена система комплексного програмного забезпечення, яка поєднує



відкритої системи управління навчанням Moodle і сукупність служб та сервісів мережі Інтернет (ZOOM, Google Meet, Telegram, Viber, WhatsApp, e-mail, чати, форуми, електронні бібліотеки тощо). Таке спільне використання сервісів Інтернет-мережі з віртуальним навчальним середовищем Moodle дозволяє швидко і якісно пристосуватися до дистанційного навчання як викладачам, так і студентам.

Для цілеспрямованого процесу взаємодії суб'єктів навчання в ХМТФК імені О. О. Морозова поєднують синхронний та асинхронний режими проведення занять.

У синхронному режимі за допомогою ZOOM або Google Meet проводяться лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, усні форми контролю, презентації, захист курсових і дипломних проєктів тощо.

В асинхронному режимі за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle дається вся інформація стосовно навчальних занять, розклад, електронний журнал, конспекти лекцій, презентації, методичні вказівки, інтерактивний відео матеріал, завдання, тести, терміни виконання тощо. Викладачі згідно з розкладом виставляють онлайн заняття у ZOOM або Google Meet, а для тих студентів, які не змогли з якихось причин бути присутнім на онлайн-занятті, надається навчальний матеріал та завдання, яке вони мають виконати та надіслати на перевірку. Доступ до платформи дистанційного навчання цілодобово 24 на 7 за посиланням з сайту коледжу.

Так як у багатьох містах та територіальних громадах нашої країни залишається недостатньо якісний зв'язок та доступ до інтернету і існують обмежені можливості щодо застосування інтернет-ресурсів у роботі зі здобувачами освіти, в освітньому процесі також застосовуються месенджери Telegram, Viber, WhatsApp, e-mail, телефонний зв'язок тощо.

Для контролю за успішністю студентів викладачі щомісяця здають в навчальну частину коледжу проміжний звіт, а наприкінці семестру загальний звіт роздруковують та підшивають до загального журналу групи.

З метою забезпечення якості освітніх послуг, викладачі коледжу провели значну роботу з підготовки електронних навчально-методичних матеріалів для проведення навчальних занять з дисциплін в дистанційній формі.

Для забезпечення високого рівня дистанційної освіти викладачі коледжу працювали над створенням навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін, навчально-методичних посібників, збірників для

вивчення дисциплін, вдосконаленням методичних рекомендації до курсового, дипломного проєктування, до самостійної підготовки студентів з дисциплін, створенням комп'ютерних презентацій. Навчання проводились із застосуванням платформ ZOOM, MOODLe, Telegram, Vaber тощо.

Впровадження комп'ютерної техніки в освітній процес забезпечує наочність, демонстративність, швидкий об'єктивний контроль знань, що в результаті дозволяє підвищити якість знань студентів.

Створена викладачами коледжу електронна бібліотека оновила представленим навчально-методичним забезпеченням дисциплін новими та удосконаленими навчально-методичними матеріалами, інформаційним забезпеченням дисциплін, завданнями для самоперевірки знань, що дає можливість студентам використовувати методичні матеріали в електронному вигляді і готуватися до занять самостійно, знаходячись на дистанційному навчанні, підвищувати рівень знань. Попитом у студентів користуються електронні підручники, електронні лекції, навчально-контролюючі програми, програми для виконання практичних робіт, методичні вказівки до самостійної підготовки студентів, лекції - презентації для вивчення дисциплін. Викладачі постійно вдосконалюють інформаційну культуру та знаходяться в пошуках кращих засобів навчання.

Під час дистанційного захисту курсових проєктів та робіт, дипломних проєктів студенти представляють свою роботу з використанням комп'ютерних презентацій, відеороликів тощо.

Значна увага була приділена пошуково-дослідницькій роботі викладачів і студентів з питань впровадження досягнень науки і практики у вивчення спеціальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки, вивчення нових технологій та обладнання машинобудівної та автомобільної галузей тощо.

Викладачі коледжу брали активну участь в XXIII обласній науково – практичній конференції педагогічних працівників ЗФПВО Харківської області «Розвиток фахової передвищої освіти в умовах нової реальності: проблеми та перспективи».

П'ятнадцять педагогічних працівників коледжу підготували і надрукували статті у збірнику матеріалів за результатами обласної науково - методичної конференції, в яких висвітлили питання комунікації зі здобувачами освіти з використанням навичок soft skills в умовах воєнного

стану, інновацій у змісті підготовки фахового молодшого бакалавра, стан, актуальні проблеми, досягнення, перспективи розвитку фахової передвищої освіти Харківської області на час оголошеного воєнного стану, національно-патріотичне виховання, формування компетентностей та навичок здобувачів освіти.

Чотирнадцять викладачів брали участь в Обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у ЗФПО в умовах інформаційного суспільства: досвід, проблеми, перспективи». В тезах до збірника матеріалів за результатами висвітлено проблеми, перспективи формування професійних компетенцій майбутніх фахівців у закладах фахової передвищої освіти в умовах інформаційного суспільства, обмін досвідом щодо впровадження нових форм організації навчального процесу, можливостей учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому навчальному закладі на території України чи поза її межами, цінності та пріоритети виховної роботи в умовах воєнного стану.

Посилена роль методичної ради коледжу, циклових комісій у підвищенні рівня методичних робіт, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій до курсового та дипломного проектування, пакетів навчально-методичної документації до екзаменів, комплексних та модульних контрольних робіт. Навчально-методичні матеріали розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу, методичної ради коледжу, які визначають рівень якості їх змісту, надають рекомендації та дозвіл їх використання в освітньому процесі, розробляються критерії оцінювання до них.

Участь викладачів в роботі конференції /публікації у збірниках матеріалів конференції або фахових виданнях наведено в таблиці 7.

Таблиця 7.

Участь викладачів  
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу  
імені О. О. Морозова  
в роботі конференції /публікації у збірниках матеріалів конференції  
або фахових виданнях

№ п/п	Виступ/ публікація (вказати)	Автор/співавтори, назва доповіді/публікації, назва конференції/ назва збірника матеріалів, дата, сторінки
1	Публікація тез	Артеменко Л. Мотивації в навчанні // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 20.11.2024. – с.12-14
2	Публікація тез	Белова Т. Особливості дистанційного навчання в умовах воєнного стану// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 20.11.2024. – с.21-22
3	Публікація тез	Белова Т. Нові стратегії викладання української мови за професійним спрямуванням у коледжі // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.- 29.11.2024.-с.41-43
4	Публікація тез	Валютта Т. Комунікативні компетенції сучасного фахівця // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції.- Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.48-50
5	Публікація статті у фаховому науковому річному виданні	Гончаренко М. Підтримка економічної безпеки підприємств як фактор стабільності економіки // Грааль науки. - №44.-2024.- с.50-55
6	Керівництво науковою роботою студента з написання тез	Гуйда О., Гончаренко М. Організація промислового виробництва в умовах нестабільної економіки / «Студентська наука у XXI столітті: виклики, проблеми та майбутні перспективи». Всеукраїнська студентська наук.-прак. конференція.- Ніжин, 29.10.2024 р.- с200-202.
7	Публікація тез	Малярова А., Діджиталізація освіти в контексті вивчення іноземної мови// матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 20.11.2024. – с. 55-57
8	Публікація тез	Малярова А. Цифровізація освіти у вивченні іноземних мов // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.106-107

9	Публікація тез	Карпіченков В. Навчальна та виробнича практики в професійній освіті-запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ранку праці // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.126-127
10	Публікація тез	Недяк А. Навчальна та виробнича практики в професійній освіті-запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ранку праці // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.126-127
11	Публікація тез	Підгорна О. Соціалізація освіти в умовах сьогодення // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.115-116
12	Публікація тез	Ровенський Л. Навчальна та виробнича практики в професійній освіті-запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ранку праці // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.111-113
13	Публікація тез	Руденко О. Активізація професійних компетентностей під час практичної підготовки фахового молодшого бакалавра // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.131-133
14	Публікація тез	Руденко О. Використання інноваційних технологій у підготовці фахових молодших бакалаврів з галузевого машинобудування // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції .-Запоріжжя: Науково-методичний центр професійної освіти,-05.12.2024.- с. 41-42
15	Публікація тез	Хватова І. Штучний інтелект в освіті: плюси та мінуси, можливості застосування // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.-Запоріжжя: Науково-методичний центр професійної освіти,-05.12.2024.- с. 23-24
16	Публікація тез	Чеботарьова О. Впровадження цифрових технологій в освітній процес// матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, -20.11.2024. – с.124-125

17	Публікація тез	Чеботарьова О. Деякі соціально-економічні аспекти освітнього процесу // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.144-145
18	Керівництво науковою роботою студента з написання тез	Гуйда О., Шищенко Н. Комунікативні уміння як необхідний засіб успішного проходження виробничої практики. // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.- с. 53-55

Значну роль у підвищенні професійної майстерності викладачів відігравав навчально-методичний кабінет, робота якого спрямована на:

- систематичне оновлення змісту і методики навчально-виховного процесу, інформаційної культури та самоосвіти;
- використання активних форм та методів ведення навчальних занять очно та дистанційно;
- впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- розробку заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодінню педагогічним мінімумом викладачами - початківцями;
- вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- впровадження інформаційних технологій навчання під час формування професійно-ділових якостей фахівця;
- створення та систематичного оновлення електронної бази даних щодо методичного забезпечення предметів і дисциплін, які викладаються;
- активізацію навчально-пошукової роботи студентів.

Велике значення для забезпечення освітнього процесу, підвищення його якості, наукового рівня коледжу приділяється удосконаленню системи внутрішньоколедзького управління та контролю, яка постійно вдосконалюється.

Контроль навчально-методичної роботи здійснюється систематично відповідно до плану контролю і визначає конкретні цілі, зміст і об'єкти перевірки, форму проведення. У коледжі здійснюються такі форми контролю, як: оглядовий, попередній, персональний, тематичний, фронтальний, поточний, модульний, підсумковий, інноваційно-випереджальний, комплексна контрольна робота, тощо.

Планами контролю передбачається систематична перевірка виконання рішень Уряду в галузі освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, рішень педагогічної і методичної рад, адміністративної ради, а також розпоряджень директора коледжу.

Внутрішній контроль базується на існуючій у коледжі системі управління закладом освіти і здійснюється посадовими особами в межах наданих їм прав і покладених на них посадових обов'язків.

Протягом навчального року проводиться контроль за такими напрямками: якість ведення навчальної документації; безумовне виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; забезпечення методичними посібниками, навчально-методичною літературою; контроль за роботою викладачів з метою підвищення їх кваліфікаційного рівня та поширення передового педагогічного досвіду; рівень викладання дисциплін; якість підготовки екзаменаційних матеріалів, комплексних іспитів, методичних рекомендацій до проведення лабораторних, практичних робіт, курсового та дипломного проєктування; своєчасність та якість підготовки матеріалів до виконання самостійної роботи студентів; система роботи викладачів; контроль за роботою циклових комісій; втілення нових педагогічних технологій як засобу розвитку творчої особистості викладача і студентів; рівень та якість науково-дослідницької та пошукової роботи студентів; робота студентського самоврядування коледжу і гуртожитку; виконання плану виховної роботи; проведення усіх видів інструктажів, дотримання безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; контроль за проведенням підготовки коледжу до нового навчального року та до осінньо-зимового періоду, проведення профорієнтаційної роботи тощо. Велика увага приділяється роботі приймальної комісії.

Напрацьована система внутрішнього управління і контролю допомагає створити чітку, налагоджену роботу педагогічного колективу у вирішенні єдиної справи – формування у студентської молоді потреби і уміння працювати самостійно над оволодінням професійними компетенціями; готувати компетентного фахівця зі спеціальностей за потребами сучасного виробництва і економіки.

Реформування фахової передвищої освіти в Україні зумовило розвиток концепції студентоцентрованого навчання, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахового молодшого бакалавра,

здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку. Студентоцентроване навчання і викладання у коледжі спрямоване на залучення студентів і абітурієнтів до освітнього процесу у стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.

Система організації освітнього процесу у коледжі, організація і тематика творчої роботи студентів, творчі досягнення студентів коледжу підтверджені отриманими у 2024 році нагородами у вигляді кубків, грамот, дипломів, подяк за участь в різних конкурсах, номінаціях, заходах різного рівня значущості.

Значна частина колективу коледжу беруть участь у волонтерських заходах, направлених на допомогу державі, що наближає нашу перемогу.

### **Якість підготовки фахівців**

Під постійною увагою педагогічного колективу перебуває успішність студентів. У коледжі діє та постійно удосконалюється система моніторингу підготовки фахівців, яка розпочинається з проведення обов'язкових директорських контрольних робіт для студентів нового набору. Як показує проведений моніторинг, рівня підготовки випускників закладів загальної середньої освіти України, які прийняті до коледжу в 2024 році у порівнянні з попередніми роками збільшився, підтвердженням чого дані по I курсах. За результатами директорських контрольних робіт із залишкових знань шкільної підготовки, проведених у вересні 2024р., отримано наступні результати н студентів 1 курсу а основі здобутої базової загальної середньої освіти за 12- бальною шкалою.

Таблиця 8.

Рівень підготовки студентів 1 курсу  
за результатами директорських контрольних робіт (вересень 2024)  
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу  
імені О. О. Морозова

Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
2024-2025	342-К-1	40	100,0%	50,2%	7,03

Виходячи з реальних показників успішності студентів, викладачами коледжу здійснюються заходи щодо подальшого поглиблення якісних



показників, які відповідають нормативним вимогам підготовки фахового молодшого бакалавра. Велика увага приділяється адаптації студентів нового набору, які поступили до коледжу з різних закладів базової загальної середньої освіти України. Особлива увага приділяється студентам пільгових категорій та особливостям отримання знань за дистанційною формою навчання.

На покращення якості знань студентів впливає багато чинників: якість стандартів повної загальної середньої освіти, галузевих стандартів фахової передвищої освіти, зміст освітньо - професійних програм, які поновлено під час воєнних бойових дій матеріалами переробленими з урахуванням кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально – технічної бази з обов’язковим, створенням сприятливого морально-психологічного клімату під час воєнного стану. У коледжі організовано ефективне управління освітнім процесом, що дає позитивні результати з успішності вже наприкінці I семестру. Крім того, кожним викладачем відпрацьована система консультацій, додаткових та індивідуальних занять, діють дистанційні консультації поглиблення знань з дисциплін. Особлива увага приділяється вивченню предметів, які на другому курсі підлягають оцінюванню у вигляді ЗНО (українська мова та література, математика, історія України).

Велику роботу проведено викладацьким складом щодо підготовки методичних матеріалів проведення занять за дистанційною формою навчання з урахуванням місць знаходження студентів. У коледжі створено електронну бібліотеку з кожної дисципліни.

Таблиця 9.

Результати успішності по I курсах  
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу  
імені О. О. Морозова на кінець I семестру 2024-2025н.р.

На базі базової загальної середньої освіти

Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
2024-2025	342-К-1	40	98,0%	53,3%	7,12

На базі повної загальної середньої освіти

Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
----------------	-------	---------------------	----------------------	-------------------	--------------

2024-2025	343-Кс-Тс1	39	98,0%	39,3%	3,8
	344-Ас-1	33	99,1%	40,6%	3,9
	345-Ас-1	34	98,4%	38,7%	3,7
	347-Ас-1	26	99,3%	38,8%	3,8
	По коледжу	132	98,7%	39,25%	

Завдяки зусиллям педагогічного колективу, незважаючи на особливості тяжких життєвих умов під час проходження воєнних дій на території приграничної Харківської області студенти, які поступили після 9-ти класів закінчили I семестр з якістю знань - 53,3% більшу на 3,1% відносно вимог (50%).

Студенти, які поступили до коледжу на базі повної загальної середньої освіти абсолютна успішність 100%, якісна менше нормативних вимог на 10,75%.

У коледжі застосовують різноманітні форми контролю: індивідуальний, фронтальний, груповий, комбінований, з елементами гри, дискусії, з використанням тестів, з використанням конкретних виробничих ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, вирішення проблемних завдань, самоконтроль, технічні диктанти, предметні диктанти, модульні контрольні роботи, твори, рефератів, творчих робіт, індивідуальних завдань, захист практик, доповіді-виступи на семінарах та конференціях, індивідуальні бесіди, консультації, тестовий контроль за допомогою комп'ютерних засобів. Завдяки професіоналізму викладачів успішність по коледжу становить 47,67%.

Цілеспрямоване педагогічне поєднання всіх методів контролю сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Крім того, велика увага приділяється проведенню директорських контрольних робіт з усіх спеціальностей, які обов'язково проводяться під час підготовки до педагогічних рад, до груп аналізу освітнього процесу, при проведенні класно-узагальнюючого контролю, при підготовці матеріалів до атестації педагогічних працівників при встановленні атестаційної категорії викладачам, при підготовці матеріалів самоаналізу до чергової акредитації спеціальностей. Педагогічний колектив продовжує вдосконалювати систему внутрішнього моніторингу якості освіти з урахуванням оцінок студентства та роботи під час бойових дій.

У коледжі діє модульна система оцінювання знань студентів, яка дає можливість виявляти невстигаючих студентів на різних етапах та впливати

на їх ставлення до навчання. Відпрацьовані механізми моніторингу роботи викладача впливають на якість знань студентів.

У 2024 році на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Порядок проведення державної підсумкової атестації» студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти викладачами коледжу здійснювалася підготовка студентів до проходження Державної підсумкової атестації у формі ЗНО. Викладачами коледжу було розроблено програми підготовки з української мови та літератури, математики, історії України та створені умови відвідування консультацій до ЗНО-2024.

Викладачі коледжу працювали над створенням навчально-методичних посібників, збірників для вивчення дисциплін, вдосконаленням методичних рекомендації до курсового, дипломного проектування, до самостійної роботи при дистанційному навчанні.

Таблиця 10.

Успішність за I семестр 2024 року  
по Харківському механіко-технологічному фаховому коледжу  
імені О. О. Морозова з підготовки фахового молодшого бакалавра

	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Успішність з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	98,40%	50,35%
Успішність з дисциплін математично-, природничо-наукової підготовки	97,36%	48,68%
Успішність з дисциплін професійно-практичної підготовки	99,00%	56,48%

Завдяки зусиллям педагогічного колективу успішність по коледжу по всіх циклах підготовки досягає: абсолютна успішність – 98,23%, якісна успішність – 51,83%, що відповідає акредитаційним вимогам.

Підсумковий контроль у коледжі проводиться у таких формах: комплексна контрольна робота, семестровий іспит, диференційований залік, залік, державна атестація. Державна атестація згідно із галузевими

стандартами спеціальностей фахової передвищої освіти проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту. З предметів загальноосвітньої підготовки викладачі проводять тематичний контроль знань та виставлення атестації за результатами роботи за місяць. В освітньо-професійних програмах заплановано виконання курсових робіт та проєктів. У кінці кожного місяця з кожної дисципліни викладачі виставляють оцінки атестації за місяць.

Зі спеціальностей 133 Галузеве машинобудування ОПП «Комп'ютерні технології з машинобудування», ОПП «Виробництво двигунів», 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» державна атестація випускників проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту. Якість підготовки випускників з усіх спеціальностей коледжу знаходиться на високому рівні, про що свідчать відгуки керівників провідних підприємств галузі.

З кожної спеціальності освітньо-професійних програм студенти виконують курсові роботи та курсові проєкти, завдання до яких визначаються наказом директора і є актуальними, бо вони базуються на даних виробничих показників підприємств, де студенти проходять виробничі практики, і відзначаються різноманітністю. Рецензії голів комісій по захисту курсових проєктів та робіт, дипломних проєктів підтверджують компетентність фахових молодших бакалаврів з кожної спеціальності коледжу. Всі курсові проєкти, курсові роботи, дипломні проєкти виконані з використанням комп'ютерних технологій. Відгуки керівників підприємств відзначають, що випускники коледжу показують технічну грамотність, теоретичне та практичне втілення знань; вміють користуватися нормативною та іншою керівною документацією; можуть виконати економічне обґрунтування, аналізувати результати виробничо-господарської діяльності підприємства, беруть участь у розробці бізнес-плану та проведенні маркетингових досліджень; працюють з документами обліку та звітності; надають пропозиції щодо поліпшення роботи підприємств; уміють працювати в колективі; добре знають виробництво, обладнання та його налагодження, нормативно-технічну документацію ДСТУ; вміють вирішувати виробничі ситуації та усувають недоліки; використовують знання технологічної послідовності, технологічні знання та практичні навички з виконання різних завдань; уміють реалізувати заходи щодо раціоналізації та організації робочого місця. Компетентність студентів коледжу підтверджують дипломи, грамоти різних рівнів, перемоги

на олімпіадах та конкурсах.

26 вересня 2024 року відбувся апробаційний єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт на рівні фахової передвищої освіти.

Іспит відбувся на базі Харківського державного автомобільно-дорожнього університету у формі комп'ютерного онлайн-тестування українською мовою з незалежним проктором у кожній аудиторії, дистанційним адмініструванням та відеоспостереженням. Здобувачам надавалося 180 хвилин для відповіді на 100 тестових запитань у форматі вибору однієї правильної відповіді із запропонованих чотирьох.

В ЄДКІ брали участь студенти спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування і ремонт автомобілів і двигунів» групи 335-А-4. Консультували студентів Віктор Михайлович Карпиченков і Євгеній Олегович Гладун, викладачі випускової циклової комісії.

Підсумки за розділами програми:

Заклад вищої освіти	РОЗДІЛ 1. Автомобілі	РОЗДІЛ 2. Технічна експлуатація автомобілів
Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова	43%	35%
Середній відсоток правильних відповідей за розділами програми по країні	46%	38%

Середня кількість правильних відповідей зі 100 питань - 38,73

Середня кількість правильних відповідей зі 100 питань по Україні - 42,41

Якість підготовки фахівців з дисциплін професійно-практичної підготовки підтверджують дані підсумкового контролю знань за напрямками підготовки, яка зі спеціальностей коледжу знаходиться в межах 52,22%, при абсолютній якості 98,2% по коледжу. По всіх спеціальностях абсолютна успішність дорівнює 100%. Найвищий рівень якісної успішності мають показники підсумкового контролю зі спеціальностей, на які був найбільший конкурс при вступі.

Захист дипломів та курсових проєктів та робіт проводили дистанційно. Для цього були створенні всі умови в коледжі при бойових діях в Харківському регіоні. Звіти голів Державних екзаменаційних комісій, результати підсумкового контролю свідчать про відповідність якості підготовки фахівців вимогам роботодавців та ліцензійним умовам надання

освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти, а з деяких напрямів перевищують нормативи.

### **Виховна робота та розвиток студентського самоврядування**

Виховна робота у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О. О. Морозова є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, толерантності широкого культурного кругозору. У коледжі діє комплексний план виховної роботи, керуючись яким класні керівники академічних груп створюють плани роботи на навчальний рік застосовуючи рекомендації з урахуванням курсу, спеціальності, кількості студентів- пільговиків в групі.

Пріоритетним напрямком виховної роботи у коледжі у 2024 році є національно-патріотичне виховання. Головною метою національно-патріотичного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина - патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Педагогічний колектив коледжу, постійно працюючи над вивченням і впровадженням культурологічно-виховних проєктів, нових програм виховання студентської молоді, незважаючи на бойові дії на Харківщині, досягає певних успіхів. 2024 рік був насичений різноманітними традиційними та оригінальними виховними заходами, більшість яких проходили дистанційно у зв'язку з воєнними діями на території нашої держави (оголошенням в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»).

Особливу увагу приділено студентам пільгових категорій: сиротам, дітям-інвалідам, студентам, батьки яких є учасниками бойових дій, студентам, які є внутрішньо-переміщеними особами або постраждали внаслідок бойових дій, студентам з малозабезпечених родин.

Коледж сприяє підготовці фахівців з числа осіб з особливими освітніми потребами на основі створення для них вільного доступу до освітнього процесу. Соціальний захист студентів з особливими потребами здійснюється за наступними напрямками:

- забезпечення студентів житлом на час навчання (у разі потреби);
- виплата соціальних стипендій;
- допомога у працевлаштуванні;
- забезпечення студентам існуючих пільг.

Виплата соціальних стипендій студентам проводиться згідно постанови Кабінету Міністрів від 12 липня 2004 року № 882 про «Питання стипендіального забезпечення» зі змінами та постанови Кабінету Міністрів від 28.12.2016 року №1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» зі змінами.

Додержання прав і законних інтересів для студентів з особливими потребами - визначальний напрям діяльності коледжу, стосовно їх правової захищеності, професійного самовизначення і подальшого працевлаштування.

З метою вдосконалення роботи з представниками названих категорій налагоджена робота Комісії з профілактики та попередження правопорушень.

Основною задачею освітнього процесу є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, тому особлива увага у коледжі приділяється досягненню студентами фахової майстерності. Адміністрація коледжу та педагогічний колектив приділяє багато уваги роботі з обдарованою молоддю, морально та матеріально підтримує відмінників навчання.

З метою ефективного виконання плану виховної роботи колектив серйозно підходить до вибору форми виховних заходів, дбає про їх різноманітність, якість та ефективність, цікавість актуальність. Застосовуються різноманітні форми виховної роботи: планові заходи циклових комісій, тематичні виховні години в групах, інтелектуальні ігри, конкурси, змагання та інше. В коледжі були проведені тижні національно-патріотичного виховання.

Успіхи в освітній діяльності, обдарування, творчість, енергію, пошук студенти змогли реалізувати, беручи активну участь у різноманітних заходах (в онлайн-режимі на платформі ZOOM): Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченк (он-лайн), Конкурс знавців

української мови ім. П. Яцика, Проект-конкурс "Шевченко єднає народи", Всеукраїнський радіодиктант з української мови, Всеукраїнський Шевченківський марафон «Кобзарєва зоря» (за ініціативи студентів коледжу),

До Дня захисника та захисниць України, Фотоквест до Дня рідної мови, Всеукраїнська патріотична онлайн-естафета «Ми нащадки козацької слави», Тиждень з протидії булінгу, Міжнародний день студентів, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», Воркшоп «Волонтерство – нові можливості», Акції «Молодь в день боротьби зі СНІДом», Віче до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні, Участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку»

Активним було внутрішньо колежанське студентське життя – участь у різноманітних виховних заходах, предметних олімпіадах, конкурсах.

Згідно з річним планом проведено: Посвяту в студенти, Дебют першокурсника,

Конкурс «Студент року» до Міжнародного дня студентів, селфі-акції до Дня вишиванки «Вишивана моя Україна», до Дня української хустки.

З нагоди Дня українського козацтва у коледжі відбулися тематичні заходи, взяли участь в естафеті єдності до Дня українського козацтва та Дня Захисників і захисниць України «Ми - нащадки козацької слави». В листопаді відбулися заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів, проведено Уроки пам'яті, де студенти під час Zoom- конференції розповідали, як ця подія вплинула на їх родини, підтримано загальноукраїнську акцію «Запали свічку».

В березні та квітні були проведені виховні заходи on-line в форматі ZOOM-конференції з представниками національної поліції, на яких були присутні студенти всіх груп. Тематика заходів: «Юридична відповідальність за правопорушення», «Види насилля: фізичне та психологічне. Протидія насиллю в родині та суспільстві».

Зі студентами випускних груп проводиться профорієнтаційна робота з представниками вищих навчальних закладів стосовно вступу на навчання, а також зустрічі з представниками підприємств стосовно подальшого працевлаштування випускників.

Викладачі сприяють участі студентів у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, колезьких конкурсах фахової майстерності, науково-практичних конференціях. Викладачі коледжу проводять вступні лекції «Захист України – основне завдання ЗСУ», обов'язок громадян/громадянок нашої держави-України відповідно до Закону України «Про військовий



обов'язок і військову службу», «Основи національної безпеки України».

Протягом року студенти брали участь у різних предметних олімпіадах: з математики, інформатики, фізики, біології і екології, іноземної мови, української мови та літератури, хімії. У 2024 році педагогічні працівники та студенти коледжу, окрім предметних олімпіад, показали свою фахову майстерність, компетентність на різноманітних фахових, творчих конкурсах, наукових конференціях та були відзначені дипломами, грамотами, подяками.

Однією з форм виховної роботи є участь студентів в роботі ради студентського самоврядування. Рада студентського самоврядування сприяє розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучає їх до активності у громадському житті, проводить заходи щодо організації студентського дозвілля, сприяє впровадження норм здорового способу життя, розвитку самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва. Індивідуальну роботу зі студентами здійснюють: заступники директора з НВР, завідувач відділенням, класні керівники, викладачі дисциплін, рада студентського самоврядування тощо. У травні 2024 року відбулися вибори голови студентського самоврядування. Через дистанційну форму навчання, що викликана збройною агресією росії, вибори були організовані в on-line режимі через засоби тестування та опитування. На посаду голови студентського самоврядування було висунуто три особи, які надали свої передвиборчі програми та висловили свої ідеї подальшого розвитку студентства. Студент групи 337-К-3 Володимир Солов'ян посів 1 місце.

Була створена група в «телеграмі» з представниками старостату та дійсними членами студентського самоврядування: Онлайн-засідання Школи молодого лідера, в якій обговорюються плани та стратегії розвитку на наступний навчальний рік. Також були проведені виховні години з тем: «Роль студентського самоврядування в житті студента», «Самоврядування, як важлива форма самовиховання», «Взаємовідносини між студентами «Студентське самоврядування, проблеми та шляхи вирішення».

Студентська рада коледжу співпрацює з Молодіжною радою при Харківському міському голові. Підписано двосторонній Меморандум про співпрацю між Молодіжною радою при Харківському міському голові та студентською радою Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова: - голова студентської ради Солов'ян Володимир 337-К-3, член студентської ради коледжу -Іменинник Софія 340-К-2.

Адміністрація коледжу тісно співпрацює із студентським самоврядуванням. Студенти, які беруть активну участь у громадському житті коледжу та мають визначні успіхи в навчанні, преміюються адміністрацією. Діяльність органів студентського самоврядування направлена на удосконалення освітнього процесу, підвищення якості навчання, забезпечення творчих, духовних та інших інтересів студентів, зростання соціальної активності та відповідальності у студентській молоді. Усі виховні заходи, студентські виставки фахової майстерності, обласні та міські заходи відбуваються за участю студентського самоврядування. Актив студентського самоврядування задіяний у прийнятті важливих рішень на педагогічних радах коледжу. Студенти ведуть ефективну профорієнтаційну роботу. Члени студентського самоврядування постійно проводять бесіди зі студентами, засідання студентського самоврядування, старост та активів груп.

Протягом року адміністрація разом зі студентською радою проводили заходи, на яких були розглянуті справи студентів, які мають академічну заборгованість, велику кількість пропусків занять та які порушували Правила внутрішнього розпорядку коледжу; проводилися опитування, анкетування студентів, заняття з елементами тренінгу, бесіди та консультації зі студентами, викладачами та батьками в форматі Zoom конференції.

У зв'язку з оголошенням в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» у коледжі проводяться Дні відкритих дверей у форматі Zoom-конференції.

Класні керівники груп проводять виховні години, на який освітлюють питання естетичного, юридичного, національно-патріотичного характеру. Особливу увагу приділяючи питанню національного супротиву. На сайті коледжу постійно розміщується інформація щодо проведених заходів, досягнень студентів, студентські новини тощо.

Перспективи розвитку виховної роботи та студентського самоврядування на 2025 рік: – продовжити формувати професійні якості сучасного фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого фахівця; – виховувати громадянина, патріота, мотивованого розвивати промисловість України, застосовувати сучасні технології та обладнання; – організовувати плідну роботу класних керівників академічних груп (участь у навчально-виховних і громадських,

культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групах); – посилити інформаційно-просвітницьку, культурно-виховну, спортивно-оздоровчу роботу серед студентів щодо розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей із активним залученням студентського самоврядування коледжу; – продовжувати проводити різноманітні виховні заходи у коледжі з національно-патріотичного напрямку, в тому числі з національного супротиву, заходи спрямовані на запобігання шкідливим звичкам; – систематично проводити індивідуальну роботу зі студентами, особливу увагу приділивши студентам, які схильні до правопорушень; – надавати педагогічну підтримку студентам, які потребують особливої уваги, в тому числі студентам пільгового контингенту.

Перспективи розвитку студентського самоврядування: – проводити загальні заходи з формування здорового способу життя, необхідності позбавлення шкідливих звичок, профілактики правопорушень, алкоголізму, наркоманії, СНІДу; – формувати професійні якості сучасного фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого фахівця; – сприяти формуванню екологічної культури особистості, як форми регулювання взаємодії її з природою, відчуття відповідальності за природу, виховання шанобливого і дбайливого ставлення до природи та до життя; – сприяти підвищенню рівня фахової майстерності шляхом участі студентської молоді у діяльності художніх колективів, творчих об'єднань, у відвідуванні музеїв, виставок, галерей, участі у конференціях, фестивалях, конкурсах тощо; – проводити різноманітні виховні заходи у коледжі з національно-патріотичного напрямку, в тому числі з національного супротиву; – проводити систематичну роботу зі студентами для додержання ними правил охорони праці, пожежної безпеки; – підвищити вплив студентського самоврядування на якість освіти у коледжі, виховання здорового способу життя, розвиток дослідницької та творчої діяльності студентів; – організовувати плідну роботу класних керівників (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групах); – систематично проводити індивідуальну роботу зі студентами навчальних груп, які цього потребують; – систематично працювати зі студентами пільгових категорій, надавати необхідну допомогу; – проводити старостати із запрошенням представників студентського самоврядування.

## **Механізм працевлаштування та забезпечення місцями роботи випускників**

Відповідно до розділу IX статті 56 Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 № 2745 VIII у коледжі був створений підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів, метою якого є здійснювати заходи, які сприятимуть працевлаштуванню студентів, співпрацюючи з потенційними роботодавцями, проведення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар’єрного зростання.

Пошук і забезпечення місцями роботи майбутніх випускників здійснювався протягом усього календарного року. Підрозділ допомагає студентам та випускникам у професійному зростанні та пошуку свого першого робочого місця за фахом, отримати роботу під час навчання, підготувати резюме та налагодити зв’язок зі службою зайнятості за місцем проживання. Навчити як найкраще подати себе як грамотного, кваліфікованого та висококласного працівника, і, звичайно, допомогти роботодавцю знайти саме того фахівця, у якому виникла необхідність на підприємстві з числа студентів та випускників коледжу.

Коледж працює над укладанням та поновленням договорів про спільну діяльність з Харківським міським центром зайнятості та обласним центром зайнятості. Незважаючи на військовий стан, коледж співпрацював з питань працевлаштування більше ніж з 20 підприємствами та організаціями. Протягом року здійснюється пошук нових підприємств для поповнення базового банку даних як підприємств-роботодавців, так і підприємств - потенційних баз практик.

Для популяризації спеціальностей коледжу традиційно проводяться регіональні науково-практичні студентські конференції «PRACTICEFEST, які проводяться дистанційно із застосуванням онлайн платформи ZOOM.

Деякі підприємства регулярно проводять цікаві та ознайомчі відео екскурсії свого виробництва для залучення конкурентоспроможних фахівців - наших випускників. Підприємства звертаються до коледжу з проханням рекомендувати випускникам їх підприємства для працевлаштування тощо.

Значна кількість випускників (41%) була працевлаштована за фахом, інша частина (59%) скористалися можливістю безперервної освіти і вступила до закладів вищої освіти III –IV рівнів акредитації.

Коледжем ведеться безперервна системна робота з пошуку місць працевлаштування випускників. при проходженні виробничої практики деякі студенти отримали запрошення на подальше їх працевлаштування.

Таблиця 11.

Моніторинг працевлаштування випускників 2024 року  
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу  
імені О. О. Морозова

Контингент, що закінчив навчання	Працевлаштовані, %	Продовжують навчатися, %	Вільне працевлаштування%
31	39,2	32,0	28,8

**Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності  
та фінансово-господарська діяльність**

Керівництво коледжу робить все можливе для стійкого фінансово-економічного становища в обсязі бюджетних коштів. Це - чітке планування витрат, економія фінансів, виправданий перерозподіл коштів.

Складання річного кошторису доходів і видатків навчального закладу здійснюється бухгалтерією коледжу під керівництвом директора коледжу після отримання лімітної довідки про бюджетні асигнування та кредитування на рік з Департаменту науки і освіти ХОДА.

Після цього розроблений кошторис подається особисто головним бухгалтером на затвердження.

Кошти загального та спеціального фондів бюджету коледжу використовувались за цільовим призначенням та спрямовувались на забезпечення освітнього процесу, утримання навчальних будівель, споруд, засобів навчання, систем життєзабезпечення закладу.

Надходження по спеціальному фонду у 2024 році 1 022,8 тис.грн. З них за рахунок навчання студентів на контрактній основі отримано кошти у розмірі 1 002,6 тис.грн.

Значно збільшилась кількість студентів, які навчаються за кошти фізичних осіб. Вартість сплати за контракт на рік складає 16 500, 00 грн. У період з 01 вересня по 31 грудня 2024 від студентів-контрактників надійшло 990,1 тис. грн., 759,8 тис.грн. – заробітна плата за 4 місяця 230,3 тис.грн. - для виплати заробітної плати у січні.

Наявність коштів з бюджетних і позабюджетних джерел допомогло не мати заборгованості з заробітної плати, стипендіям, спожитим енергоносіям і комунальним послугам.

Для підтримки в належному робочому стані матеріально-технічної бази за рахунок благодійної допомоги у натуральному вигляді поповнено

обладнання на загальну суму 740,0 тис.грн. (генератори газові PRAMAR GA10000 – 10кВт – у кількості 2).

На харчування студентів-сиріт у 2024 році витрачено 103,4 тис. грн.

Виконано роботи по обслуговування та утриманню будівель на суму 103,7 тис.грн.

У 2024 році договори оренди не уклалися.

Згідно розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 31 жовтня 2024 року № 785В гуртожиток коледжу внесено до переліку місць тимчасового проживання. Від волонтерських організацій для функціонування коледжу і гуртожитку та допомоги переселенцям отримано гуманітарну допомогу на загальну суму 1 039,3 тис.грн.

До Департаменту науки і освіти ХОВА подано заявку на поточний, капітальний ремонт та відновлення коледжу та гуртожитку у 2025 році на загальну суму 21 451,4 тис.грн.

Усі розрахунки з бюджетом, установами, організаціями проводяться коледжем своєчасно.

У серпні 2024 року здійснено планову перевірку Головним Управлінням державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. План заходів щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки, стану охорони реалізовується.

У 2024 році педагогічним працівникам виплачена матеріальна допомога на оздоровлення (червень 2024 року) у сумі 216,8 тис.грн., щорічна грошова винагорода згідно зі ст.57 Закону України «Про освіту» (вересень 2024р.) у сумі 106,0 тис.грн.

З боку адміністрації коледжу постійно здійснюється контроль з питання запобігання та виявлення корупції.

Усі питання щодо удосконалення управління коледжем щотижнево обговорюються на адміністративних оперативних нарадах.

З метою забезпечення працівників соціальними гарантіями у галузі охорони праці у коледжі діє Колективний договір між адміністрацією і профспівковою організацією. Колективний договір складається з п'яти розділів, про виконання яких адміністрація звітує на зборах трудового колективу. Розділи Колективного договору між адміністрацією коледжу і профспівковим комітетом за 2024 рік виконані майже повністю.

Профспілкова організація є соціальним партнером і повністю поінформована про дії адміністрації. Усі важливі рішення, затвердження документів погоджувалися як із профспілковою організацією працівників, так і з органами студентського самоуправління.

Режим праці і відпочинку робітників коледжу відповідає чинному законодавству, Статуту коледжу, Правилам внутрішнього розпорядку і Колективному договору.

Випадків травматизму серед працюючих і студентів коледжу не було.

На протязі багатьох років порушень чинного законодавства України з боку адміністративного, педагогічного та навчально-допоміжного персоналу коледжу не було.

В цілому, у колективі панує здорова творча атмосфера, відсутні конфліктні ситуації, що позитивно сприяє вирішенню головних задач з навчання та виховання студентської молоді.

**Т.В.О. Директора**

**Тетяна БЄЛОВА**