

Протокол № 2
засідання Наглядової ради
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О.О. Морозова

«26» грудня 2024

м.Харків

Усього членів ради: 4 особи

Присутні члени ради:

Голова Наглядової ради Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова КУРИЛКО Микола, доцент, завідувач кафедри Фізичного виховання Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Члени Наглядової ради у складі:

ЄФІМЕНКО Олександр Декан механічного факультету,
к.т.н. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
ВОДКА Володимир Головний інженер ТОВ «ХЛАДОПРОМ»
КОЗИНА Анатолій Радник голови правління РБФ
«ПРАВОПОРЯДОК»

Порядок денний:

1.Про результати діяльності Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова за 2024 рік в умовах воєнного стану.

1.СЛУХАЛИ: КУРИЛКА Миколу , який повідомив, що для звіту щодо діяльності коледжу в умовах воєнного стану до участі в засідання наглядової ради запрошено Т.В.О Директора Коледжу Тетяну Белову.

2.СЛУХАЛИ: Т.В.О Директора Коледжу Тетяну БЄЛОВУ, яка надала наступну інформацію щодо організації діяльності коледжу за 2024 рік в умовах воєнного стану.

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова діє згідно із Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Статутом коледжу, затвердженим наказом МОН України від 19.07.2023 року № 859, нормативними та законодавчими актами про освіту, розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної військової адміністрації та відповідно до річних планів заходів коледжу.

Коледж надає освітні послуги у сфері фахової передвищої освіти громадянам України за акредитованими спеціальностями згідно з ліцензією, наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 № 1003-л.

Коледж надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти згідно з ліцензією на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти, розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 11.10.2023 року № 754 В.

Коледж готує фахових молодших бакалаврів за трьома спеціальностями на основі базової та повної загальної середньої освіти за кошти регіонального бюджету та за кошти фізичних або юридичних осіб, на які створено чотири освітньо – професійні програми та програми усіх дисциплін. Підготовка фахових молодших бакалаврів ведеться на підставі ліцензії та відповідно до освітньо-професійних програм, створених фахівцями коледжу, які відповідають стандартам освіти, затвердженим наказами МОН України.

Галузі знань і спеціальності відповідно до Переліку -2015

Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Освітньо-професійні програми	Сертифікат ФМБ	Термін дії сертифікати
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	Технологічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування	2024 - відновлено прийом	2024- відновлено прийом
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	1. Виробництво двигунів 2. Комп'ютерні технології в машинобудуванні	ДО 004136 ДО 004135	01.07.2025 01.07.2028
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів	ДО 004137	01.07.2027

Станом на 01.01.2025 року на денному відділенні навчається 320 студентів (за бюджетом - 178 осіб, за контрактом - 142 особи).

У 2024 році зараховано на навчання до коледжу 175 студентів, з них 30- на місця регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти, 145 - на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (з них на базі повної загальної середньої освіти - 135 студентів, на основі базової середньої освіти 10 студентів). Серед зарахованих 5 осіб - пільговий контингент (діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі але не довше ніж до досягнення ними 23 років).

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 16.08.2024 № 528-л збільшено ліцензований обсяг за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт у сфері фахової передвищої освіти – 110 осіб.

У 2024 році відновлено прийом на спеціальність 131 Прикладна механіка ОПП «Технологічне обслуговування і ремонт устаткування підприємств машинобудування»

У коледжі організовано роботу безкоштовних консультацій з предметів українська мова та математика для вступу до закладів передвищої освіти громадян України.

Освітню підготовку здійснювали 21 педагогічний працівник. Всього працюючих – 82 особи.

Для організації діяльності методичної, виховної роботи, практичного навчання працює 7 циклових комісій: соціально-економічних дисциплін, фізичного виховання та захисту України, філологічних дисциплін, природничо-наукових дисциплін, виробництва двигунів, комп'ютерних технологій в машинобудуванні та обслуговування і ремонту устаткування, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.

У 2024 році діють програми дисциплін фахового молодшого бакалавра, створені викладачами коледжу відповідно до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів спеціальностей, які удосконалені з урахуванням вимог сьогодення.

Т.В.О. Директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова здійснюється звітність за усіма формами своєчасно і у повному обсязі.

Здійснюється щорічне звітування Т.В.О. Директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова перед загальними зборами трудового колективу за результатами діяльності на займаній посаді. Звіт Т.В.О. Директора коледжу за 2024 перед загальними зборами колективу планується на 10.01.2025 року.

Збереженню контингенту в коледжі приділяється особлива увага. Протягом усього періоду навчання здійснюються опрацьовані заходи з боку адміністрації коледжу, класних керівників академічних груп. Студентам прищеплюється любов до обраної спеціальності. Студенти беруть активну участь у студентському самоврядуванні, вивчають історію та традиції коледжу, приймають участь в загально коледзьких заходах. Студентів стимулюють до участі у всеукраїнських, міжнародних, обласних конкурсах фахової майстерності, де вони посідають призові місця. Для невстигаючих студентів проводяться додаткові заняття та консультації, індивідуальні, групові в дистанційній формі, здійснюється зворотній зв'язок з батьками студентів. З метою адаптації студентів у коледжі з кожної дисципліни проводять щотижневі виховні години, додаткові заняття та індивідуальні заняття на безоплатній основі. Робота зі студентами велась переважно в on-line режимі з метою збереження життя та здоров'я студентів.

Системна робота з адаптації та збереженню контингенту коледжу приводить до покращення якості знань та опануванню студентами компетентностей у навчанні. Студенти вважають навчання у коледжі престижним, цікавим та насиченим, підтвердженням чому є якість знань та участь молоді в різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах, конференціях, фестивалях за які отримали нагороди: сертифікати, дипломи, подяки, грамоти.

Штат викладачів коледжу повністю сформований. Усі викладачі мають повну вищу освіту згідно з навчальними дисциплінами, які викладають.

Освітній процес у коледжі здійснюють 21 педагогічний працівник. У коледжі працює сім циклових комісій. Головами всіх циклових комісій є викладачі вищої категорії, з яких 2 мають педагогічне звання «викладач-методист».

16 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію (76,2%),

3 викладача мають педагогічне звання «викладач-методист» (14,3%)

(Белова Т.М., Варютта Т.І., Кравченко В.О.),

1 викладач має звання «Заслужений майстер спорту України»
(Гранковський А.В.),

1 викладача має науковий ступінь кандидата наук (кандидат економічних наук, доцент Гончаренко М.Л.)

Склад викладачів за кваліфікаційними категоріями
на 31.12.2024 року

Рік	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	Викладач-методист	Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії	Спеціаліст	Кандидат наук	Заслужений майстер спорту України	Всього
2024	16	3	4	-	1	1	1	20/с1

Усі викладачі мають повну вищу освіту за фахом та своєчасно підвищують кваліфікацію з дисциплін за цільовим планом.

Педагогічне навантаження викладачів містить до 4-х дисциплін, які відповідають базовій освіті.

У 2024 році 6 педагогічних працівників звільнилося за власним бажанням, прийнято на роботу 3 викладача.

Необхідною умовою розвитку навчального закладу, його педагогічного колективу є підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

У 2024р. відповідно до плану підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації в різних формах. Викладачі коледжу проходять підвищення кваліфікації на курсах у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Міжгалузевого інституту післядипломної освіти НТУ «ХП», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ЦПО, КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ, шляхом безперервної освіти на відомих онлайн-платформах та стажування на промислових підприємствах та в закладах вищої освіти III-IV р.а. Після проходження підвищення кваліфікації викладачі ознайомлюють з новим досвідом педагогів на засіданнях циклових комісій і при проведенні педагогічних рад коледжу. В результаті названих

заходів вносяться зміни до змісту дисциплін, навчальних програм, методичного забезпечення.

Поряд з вище названими формами підвищення кваліфікації існує система відкритих навчальних занять, виховних заходів, науково – педагогічних конференцій. Для молодих викладачів постійно працює «Школа молодого викладача» (дистанційно).

Тематика, програми перевірок до педагогічних рад, форма проведення педагогічних рад дозволяє вивчати передовий педагогічний досвід.

Більша частина викладачів коледжу активно працює в обласних методичних об'єднаннях. Це також дає їм змогу професійно зростати.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, який набрав чинності 9 серпня 2019 року, продовжено спрямування зусиль педагогічного колективу на підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності випускників, вирішення завдань, що стоять перед національною системою освіти у нових економічних і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір, виконання плану заходів коледжу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді. Зміст освіти – це науково обґрунтована система дидактичного та методично оформленого навчального матеріалу для підготовки фахівців з кожної спеціальності та освітньо-професійної програми. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою, навчальними планами підготовки фахівців, навчальними програмами дисциплін і відображається у відповідних підручниках, навчально-методичних посібниках, збірниках, методичних роботах, дидактичних засобах навчання, засобах діагностики якості фахової передвищої освіти та з урахуванням потреб в підготовці фахового молодшого бакалавра.

Зміст освіти з кожної спеціальності забезпечений у повному обсязі. Є у наявності освітньо-професійні програми, навчальні плани підготовки фахівців з кожної спеціальності, навчальні програми дисциплін, навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни.

Розроблено навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, які було розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради, програми навчальних дисциплін розглянуто і ухвалено на засіданнях циклових комісій та затверджено директором коледжу. Навчальні плани підготовки фахівців зі спеціальностей та ОПП оновлено з урахуванням

пропозицій голів ДЕК, керівників підприємств, ЗВО споріднених спеціальностей щодо кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра. Зміст підготовки фахівців спрямовано на забезпечення формування кінцевих професійних функцій та компетентностей майбутнього спеціаліста і визначений обсягом дисциплін, включених до навчальних планів спеціальності освітньо-професійної програми.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 570 від 05.06.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» діють розроблені та впроваджені освітні програми предметів профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів рівня стандарту на основі базової загальної середньої освіти та створені відповідні навчальні плани на основі Типової освітньої програми для студентів, які розпочали навчання на основі базової загальної середньої освіти, яка забезпечує виконання Державного стандарту.

Із самого початку збройної агресії Росії проти України адміністрація коледжу оперативно реагує на події, які впливають на діяльність коледжу. За цей період робота була спрямована на виконання наказів й роз'яснювальних листів Міністерства освіти і науки України та Департаменту науки та освіти Харківської обласної військової адміністрації.

Особливістю 1 семестру 2024/2025 навчального року є те, що у зв'язку з воєнним станом, активними бойовими діями у Харківському регіоні внаслідок збройної агресії росії, навчальні заняття проводились у дистанційному режимі. В умовах, коли частина здобувачів освіти та викладачів фізично не можуть бути присутніми на очних заняттях, в коледжі для досягнення ефективності фахової передвищої освіти використовуються сучасні освітні технології дистанційного навчання.

Організація якісного дистанційного навчання в умовах воєнного стану – складний і надважкий процес. Але кропітка систематична робота в ХМТФК імені О. О. Морозова щодо впровадження й удосконалення сучасних технологій дистанційного навчання в освітній процес дозволила досягти позитивних результатів.

Велика результативна робота була проведена педагогічними працівниками коледжу для організації ефективної дистанційної освіти. Для

забезпечення якості надання освітніх послуг викладачами було розроблено методичні матеріали з дисциплін з урахуванням особливостей ведення освітнього процесу у дистанційній формі. Адміністрація контролює якість проведення навчальних занять, забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами з дисциплін в дистанційному режимі, а також моніторинг знань студентів.

Для швидкої та ефективної організації дистанційного навчання, яке дозволяє здійснювати управління курсами та процесом навчання, розміщувати, спілкуватися, контролювати знання здобувачів освіти, в ХМТФК ім. Морозова впроваджена система комплексного програмного забезпечення, яка поєднує відкриту систему управління навчанням Moodle і сукупність служб та сервісів мережі Інтернет (ZOOM, Google Meet, Telegram, Viber, WhatsApp, e-mail, чати, форуми, електронні бібліотеки тощо). Таке спільне використання сервісів Інтернет-мережі з віртуальним навчальним середовищем Moodle дозволяє швидко і якісно пристосуватися до дистанційного навчання як викладачам, так і студентам.

Викладачі та студенти коледжу вільно володіють і застосовують в освітньому процесі Zoom, Skype, Viber, Telegram, електронну пошту тощо. Усім студентам забезпечено доступ до навчальних дисциплін з використанням різних засобів обміну інформацією.

Для цілеспрямованого процесу взаємодії суб'єктів навчання в ХМТФК імені О. О. Морозова поєднують синхронний та асинхронний режими проведення занять.

У синхронному режимі за допомогою ZOOM або Google Meet проводяться лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, усні форми контролю, презентації, захист курсових і дипломних проєктів тощо.

Для контролю за успішністю студентів викладачі щомісяця здають в навчальну частину коледжу проміжний звіт, а наприкінці семестру загальний звіт роздруковують та підшивають до загального журналу групи.

З метою забезпечення якості освітніх послуг, викладачі коледжу провели значну роботу з підготовки електронних навчально-методичних матеріалів для проведення навчальних занять з дисциплін в дистанційній формі.

Для забезпечення високого рівня дистанційної освіти викладачі коледжу працювали над створенням навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін, навчально-методичних посібників, збірників для

вивчення дисциплін, вдосконаленням методичних рекомендації до курсового, дипломного проєктування, до самостійної підготовки студентів з дисциплін, створенням комп'ютерних презентацій.

Організовано проведення педагогічними працівниками окремих дистанційних консультацій для студентів за потребою.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу розповсюдженню передового педагогічного досвіду, упровадженню новітніх технологій та сучасних технічних засобів навчання в освітній процес, що підтверджено матеріально-технічним забезпеченням.

Досвід, творчість, пошук викладачі презентували через проведення відкритих занять ; укладання навчально-методичних робіт (електронний ресурс навчальної дисципліни, навчально-методичний комплекс навчальної практики, електронний посібник; мультимедійний посібник; робочий зошит, методичні розробки тощо); створення сайтів викладачів; публікацій в освітніх та наукових виданнях.

Складено план-графік проведення педагогічних рад, методичних рад, нарад класних керівників академічних груп, проведення груп аналізу освітнього процесу, семінарів молодих викладачів. До педагогічних рад та атестацій педагогів готуються програми взаємоперевірок між викладачами різних циклових комісій, що входять до робочих груп.

Участь викладачів коледжу в роботі конференції /публікації у збірниках матеріалів конференції або фахових виданнях

№ п/п	Виступ/ публікація (вказати)	Автор/співавтори, назва доповіді/публікації, назва конференції/ назва збірника матеріалів, дата, сторінки
1	Публікація тез	Артеменко Л. Мотивації в навчанні // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 20.11.2024. – с.12-14
2	Публікація тез	Белова Т. Особливості дистанційного навчання в умовах воєнного стану// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 20.11.2024. – с.21-22
3	Публікація тез	Белова Т. Нові стратегії викладання української мови за професійним спрямуванням у коледжі // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.- 29.11.2024.-с.41-43

4	Публікація тез	Валютта Т. Комунікативні компетенції сучасного фахівця // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції.- Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.48-50
5	Публікація статті у фаховому наукометричному виданні	Гончаренко М. Підтримка економічної безпеки підприємств як фактор стабільності економіки // Грааль науки. - №44.-2024.- с.50-55
6	Керівництво науковою роботою студента з написання тез	Гуйда О., Гончаренко М. Організація промислового виробництва в умовах нестабільної економіки / «Студентська наука у XXI столітті: виклики, проблеми та майбутні перспективи». Всеукраїнська студентська наук.-прак. конференція.- Ніжин, 29.10.2024 р.- с200-202.
7	Публікація тез	Малярова А., Діджиталізація освіти в контексті вивчення іноземної мови// матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, 20.11.2024. – с. 55-57
8	Публікація тез	Малярова А. Цифровізація освіти у вивченні іноземних мов // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.106-107
9	Публікація тез	Карпіченков В. Навчальна та виробнича практики в професійній освіті-запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ранку праці // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.126-127
10	Публікація тез	Недяк А. Навчальна та виробнича практики в професійній освіті-запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ранку праці // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.126-127
11	Публікація тез	Підгорна О. Соціалізація освіти в умовах сьогодення // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.115-116

12	Публікація тез	Ровенський Л. Навчальна та виробнича практики в професійній освіті-запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ранку праці // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.111-113
13	Публікація тез	Руденко О. Активізація професійних компетентностей під час практичної підготовки фахового молодшого бакалавра // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчальна та виробнича практики в професійній освіті - запорука успішної інтеграції фахового молодшого бакалавра на ринку праці» .- Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж.-21.11.2024.-с.131-133
14	Публікація тез	Руденко О. Використання інноваційних технологій у підготовці фахових молодших бакалаврів з галузевого машинобудування // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції .-Запоріжжя: Науково-методичний центр професійної освіти,-05.12.2024.- с. 41-42
15	Публікація тез	Хватова І. Штучний інтелект в освіті: плюси та мінуси, можливості застосування // матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.-Запоріжжя: Науково-методичний центр професійної освіти,-05.12.2024.- с. 23-24
16	Публікація тез	Чеботарьова О. Впровадження цифрових технологій в освітній процес// матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський машинобудівний фаховий коледж, -20.11.2024. – с.124-125
17	Публікація тез	Чеботарьова О. Деякі соціально-економічні аспекти освітнього процесу // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.-с.144-145
18	Керівництво науковою роботою студента з написання тез	Гуйда О., Шишенко Н. Комунікативні уміння як необхідний засіб успішного проходження виробничої практики. // матеріали VI міжвузівської науково-практичної конференції. - Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського.-29.11.2024.- с. 53-55

Велике значення для забезпечення освітнього процесу, підвищення його якості, наукового рівня коледжу приділяється удосконаленню системи внутрішньоколедзького управління та контролю, яка постійно вдосконалюється.

Контроль навчально-методичної роботи здійснюється систематично відповідно до плану контролю і визначає конкретні цілі, зміст і об'єкти перевірки, форму проведення. У коледжі здійснюються такі форми контролю, як: оглядовий, попередній, персональний, тематичний, фронтальний,

поточний, модульний, підсумковий, інноваційно-випереджальний, комплексна контрольна робота, тощо.

Планами контролю передбачається систематична перевірка виконання рішень Уряду в галузі освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, рішень педагогічної і методичної рад, адміністративної ради, а також розпоряджень директора коледжу.

Внутрішній контроль базується на існуючій у коледжі системі управління закладом освіти і здійснюється посадовими особами в межах наданих їм прав і покладених на них посадових обов'язків.

Протягом навчального року проводиться контроль за такими напрямками: якість ведення навчальної документації; безумовне виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; забезпечення методичними посібниками, навчально-методичною літературою; контроль за роботою викладачів з метою підвищення їх кваліфікаційного рівня та поширення передового педагогічного досвіду; рівень викладання дисциплін; якість підготовки екзаменаційних матеріалів, комплексних іспитів, методичних рекомендацій до проведення лабораторних, практичних робіт, курсового та дипломного проектування; своєчасність та якість підготовки матеріалів до виконання самостійної роботи студентів; система роботи викладачів; контроль за роботою циклових комісій; втілення нових педагогічних технологій як засобу розвитку творчої особистості викладача і студентів; рівень та якість науково-дослідницької та пошукової роботи студентів; робота студентського самоврядування коледжу і гуртожитку; виконання плану виховної роботи; проведення усіх видів інструктажів, дотримання безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; контроль за проведенням підготовки коледжу до нового навчального року та до осінньо-зимового періоду, проведення профорієнтаційної роботи тощо. Велика увага приділяється роботі приймальної комісії.

Напрацьована система внутрішнього управління і контролю допомагає створити чітку, налагоджену роботу педагогічного колективу у вирішенні єдиної справи – формування у студентської молоді потреби і уміння працювати самостійно над оволодінням професійними компетенціями; готувати компетентного фахівця зі спеціальностей за потребами сучасного виробництва і економіки.

Під постійною увагою педагогічного колективу перебуває успішність

студентів. У коледжі діє та постійно удосконалюється система моніторингу підготовки фахівців, яка розпочинається з проведення обов'язкових директорських контрольних робіт для студентів нового набору. Як показує проведений моніторинг, рівня підготовки випускників закладів загальної середньої освіти України, які прийняті до коледжу в 2024 році у порівнянні з попередніми роками збільшився, підтвердженням чого дані по I курсах. За результатами директорських контрольних робіт із залишкових знань шкільної підготовки, проведених у вересні 2024р., отримано наступні результати н студентів 1 курсу а основі здобутої базової загальної середньої освіти за 12- бальною шкалою.

Рівень підготовки студентів 1 курсу за результатами директорських контрольних робіт (вересень 2024)

Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
2024-2025	342-К-1	40	100,0%	50,2%	7,03

Виходячи з реальних показників успішності студентів, викладачами коледжу здійснюються заходи щодо подальшого поглиблення якісних показників, які відповідають нормативним вимогам підготовки фахового молодшого бакалавра. Велика увага приділяється адаптації студентів нового набору, які поступили до коледжу з різних закладів базової загальної середньої освіти України. Особлива увага приділяється студентам пільгових категорій та особливостям отримання знань за дистанційною формою навчання.

Результати успішності по I курсахна кінець I семестру 2024-2025н.р.

На базі базової загальної середньої освіти

Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
2024-2025	342-К-1	40	98,0%	53,3%	7,12

На базі повної загальної середньої освіти

Навчальний рік	Група	Кількість студентів	Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
2024-2025	343-Кс-Тс1	39	98,0%	39,3%	3,8
	344-Ас-1	33	99,1%	40,6%	3,9
	345-Ас-1	34	98,4%	38,7%	3,7
	347-Ас-1	26	99,3%	38,8%	3,8

	По коледжу	132	98,7%	39,25%	
--	------------	-----	-------	--------	--

Завдяки зусиллям педагогічного колективу, незважаючи на особливості тяжких життєвих умов під час проходження воєнних дій на території приграничної Харківської області студенти, які поступили після 9-ти класів закінчили I семестр з якістю знань - 53,3% більшу на 3,1% відносно вимог (50%).

Студенти, які поступили до коледжу на базі повної загальної середньої освіти абсолютна успішність 100%, якісна менше нормативних вимог на 10,75%.

У коледжі застосовують різноманітні форми контролю: індивідуальний, фронтальний, груповий, комбінований, з елементами гри, дискусії, з використанням тестів, з використанням конкретних виробничих ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, вирішення проблемних завдань, самоконтроль, технічні диктанти, предметні диктанти, модульні контрольні роботи, твори, рефератів, творчих робіт, індивідуальних завдань, захист практик, доповіді-виступи на семінарах та конференціях, індивідуальні бесіди, консультації, тестовий контроль за допомогою комп'ютерних засобів. Завдяки професіоналізму викладачів успішність по коледжу становить 47,67%.

Успішність за I семестр 2024 року з підготовки фахового молодшого бакалавра

	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Успішність з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	98,40%	50,35%
Успішність з дисциплін математично-, природничо-наукової підготовки	97,36%	48,68%
Успішність з дисциплін професійно-практичної підготовки	99,00%	56,48%

Завдяки зусиллям педагогічного колективу успішність по коледжу по всіх циклах підготовки досягає: абсолютна успішність – 98,23%, якісна успішність – 51,83%, що відповідає акредитаційним вимогам.

26 вересня 2024 року відбувся апробаційний єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт на рівні фахової передвищої освіти.

Іспит відбувся на базі Харківського державного автомобільно-дорожнього університету у формі комп'ютерного онлайн-тестування українською мовою з незалежним проктором у кожній аудиторії, дистанційним адмініструванням та відеоспостереженням. Здобувачам надавалося 180 хвилин для відповіді на 100 тестових запитань у форматі вибору однієї правильної відповіді із запропонованих чотирьох.

В ЄДКІ брали участь студенти спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування і ремонт автомобілів і двигунів» групи 335-А-4. Консультували студентів Віктор Михайлович Карпіченков і Євгеній Олегович Гладун, викладачі випускової циклової комісії.

Підсумки за розділами програми:

Заклад вищої освіти	РОЗДІЛ 1. Автомобілі	РОЗДІЛ 2. Технічна експлуатація автомобілів
Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова	43%	35%
Середній відсоток правильних відповідей за розділами програми по країні	46%	38%

Середня кількість правильних відповідей зі 100 питань - 38,73

Середня кількість правильних відповідей зі 100 питань по Україні - 42,41

Якість підготовки фахівців з дисциплін професійно-практичної підготовки підтверджують дані підсумкового контролю знань за напрямками підготовки, яка зі спеціальностей коледжу знаходиться в межах 52,22%, при абсолютній якості 98,2% по коледжу. По всіх спеціальностях абсолютна успішність дорівнює 100%. Найвищий рівень якісної успішності мають показники підсумкового контролю зі спеціальностей, на які був найбільший конкурс при вступі.

Виховна робота у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О. О. Морозова є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, толерантності широкого культурного кругозору. У коледжі діє комплексний план виховної роботи, керуючись яким

класні керівники академічних груп створюють плани роботи на навчальний рік застосовуючи рекомендації з урахуванням курсу, спеціальності, кількості студентів- пільговиків в групі.

Пріоритетним напрямком виховної роботи у коледжі у 2024 році є національно-патріотичне виховання. Головною метою національно-патріотичного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина - патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Особливу увагу приділено студентам пільгових категорій: сиротам, дітям-інвалідам, студентам, батьки яких є учасниками бойових дій, студентам, які є внутрішньо-переміщеними особами або постраждали внаслідок бойових дій, студентам з малозабезпечених родин.

З метою вдосконалення роботи з представниками названих категорій налагоджена робота Комісії з профілактики та попередження правопорушень.

Успіхи в освітній діяльності, обдарування, творчість, енергію, пошук студенти змогли реалізувати, беручи активну участь у різноманітних заходах (в онлайн-режимі на платформі ZOOM): Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченк (он-лайн), Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика, Проект-конкурс "Шевченко єднає народи", Всеукраїнський радіодиктант з української мови, Всеукраїнський Шевченківський марафон «Кобзарєва зоря» (за ініціативи студентів коледжу), До Дня захисника та захисниць України, Фотоквест до Дня рідної мови, Всеукраїнська патріотична онлайн-естафета «Ми нащадки козацької слави», Тиждень з протидії булінгу, Міжнародний день студентів, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», Воркшоп «Волонтерство – нові можливості», Акції «Молодь в день боротьби зі СНІДом», Віче до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні, Участь у Всеукраїнській акції «Засвіти свічку»

Активним було внутрішньо колежанське студентське життя – участь у різноманітних виховних заходах, предметних олімпіадах, конкурсах.

Згідно з річним планом проведено: Посвяту в студенти, Дебют першокурсника, Конкурс «Студент року» до Міжнародного дня студентів.

З нагоди Дня українського козацтва у коледжі відбулися тематичні заходи, взяли участь в естафеті єдності до Дня українського козацтва та Дня

Захисників і захисниць України «Ми - нащадки козацької слави». В листопаді відбулися заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів, проведено Уроки пам'яті, де студенти під час Zoom- конференції розповідали, як ця подія вплинула на їх родини, підтримано загальноукраїнську акцію «Запали свічку».

Викладачі коледжу проводять вступні лекції «Захист України – основне завдання ЗСУ», обов'язок громадян/громадянок нашої держави-України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», «Основи національної безпеки України».

Однією з форм виховної роботи є участь студентів в роботі ради студентського самоврядування. Рада студентського самоврядування сприяє розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучає їх до активності у громадському житті, проводить заходи щодо організації студентського дозвілля, сприяє впровадження норм здорового способу життя, розвитку самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва.

Студентська рада коледжу співпрацює з Молодіжною радою при Харківському міському голові. Підписано двосторонній Меморандум про співпрацю між Молодіжною радою при Харківському міському голові та студентською радою Харківського механіко- технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова: - голова студентської ради Солов'ян Володимир 337-К-3, член студентської ради коледжу -Іменинник Софія 340-К-2.

Керівництво коледжу робить все можливе для стійкого фінансово-економічного становища в обсязі бюджетних коштів. Це - чітке планування витрат, економія фінансів, виправданий перерозподіл коштів.

Складання річного кошторису доходів і видатків навчального закладу здійснюється бухгалтерією коледжу під керівництвом директора коледжу після отримання лімітної довідки про бюджетні асигнування та кредитування на рік з Департаменту науки і освіти ХОДА.

Після цього розроблений кошторис подається особисто головним бухгалтером на затвердження.

Кошти загального та спеціального фондів бюджету коледжу використовувались за цільовим призначенням та спрямовувались на забезпечення освітнього процесу, утримання навчальних будівель, споруд, засобів навчання, систем життєзабезпечення закладу.

Надходження по спеціальному фонду у 2024 році 1 022,8 тис.грн. З них за рахунок навчання студентів на контрактній основі отримано кошти у розмірі 1 002,6 тис.грн.

Значно збільшилась кількість студентів, які навчаються за кошти фізичних осіб. Вартість сплати за контракт на рік складає 16 500, 00 грн. У період з 01 вересня по 31 грудня 2024 від студентів-контрактників надійшло 990,1 тис. грн., 759,8 тис.грн. – заробітна плата за 4 місяця 230,3 тис.грн. - для виплати заробітної плати у січні.

Наявність коштів з бюджетних і позабюджетних джерел допомогло не мати заборгованості з заробітної плати, стипендіям, спожитим енергоносіям і комунальним послугам.

Для підтримки в належному робочому стані матеріально-технічної бази за рахунок благодійної допомоги у натуральному вигляді поповнено обладнання на загальну суму 740,0 тис.грн. (генератори газові PRAMAR GA10000 – 10кВт – у кількості 2).

На харчування студентів-сиріт у 2024 році витрачено 103,4 тис. грн.

Виконано роботи по обслуговування та утриманню будівель на суму 103,7 тис.грн.

У 2024 році договори оренди не уклалися.

Згідно розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 31 жовтня 2024 року № 785В гуртожиток коледжу внесено до переліку місць тимчасового проживання. Від волонтерських організацій для функціонування коледжу і гуртожитку та допомоги переселенцям отримано гуманітарну допомогу на загальну суму 1 039,3 тис.грн.

До Департаменту науки і освіти ХОВА подано заявку на поточний, капітальний ремонт та відновлення коледжу та гуртожитку у 2025 році на загальну суму 21 451,4 тис.грн.

Усі розрахунки з бюджетом, установами, організаціями проводяться коледжем своєчасно.

У серпні 2024 року здійснено планову перевірку Головним Управлінням державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. План заходів щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки, стану охорони реалізовується.

У 2024 році педагогічним працівникам виплачена матеріальна допомога на оздоровлення (червень 2024 року) у сумі 216,8 тис.грн., щорічна грошова

винагорода згідно зі ст.57 Закону України «Про освіту» (вересень 2024р.) у сумі 106,0 тис.грн.

З боку адміністрації коледжу постійно здійснюється контроль з питань запобігання та виявлення корупції.

Усі питання щодо удосконалення управління коледжем щотижнево обговорюються на адміністративних оперативних нарадах.

З метою забезпечення працівників соціальними гарантіями у галузі охорони праці у коледжі діє Колективний договір між адміністрацією і профспілковою організацією. Колективний договір складається з п'яти розділів, про виконання яких адміністрація звітує на зборах трудового колективу. Розділи Колективного договору між адміністрацією коледжу і профспілковим комітетом за 2024 рік виконані майже повністю.

Профспілкова організація є соціальним партнером і повністю поінформована про дії адміністрації. Усі важливі рішення, затвердження документів погоджувалися як із профспілковою організацією працівників, так і з органами студентського самоуправління.

Режим праці і відпочинку робітників коледжу відповідає чинному законодавству, Статуту коледжу, Правилам внутрішнього розпорядку і Колективному договору.

Випадків травматизму серед працюючих і студентів коледжу не було.

На протязі багатьох років порушень чинного законодавства України з боку адміністративного, педагогічного та навчально-допоміжного персоналу коледжу не було.

В цілому, у колективі панує здорова творча атмосфера, відсутні конфліктні ситуації, що позитивно сприяє вирішенню головних задач з навчання та виховання студентської молоді.

Пріоритетні напрями роботи коледжу на 2025 рік:

- підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітніх програм, згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями для задоволення потреб галузей народного господарства;
- забезпечення потреб суспільства на ринку праці у конкурентоспроможних, компетентних та відповідальних фахівцях;
- застосування та впровадження інноваційних освітніх технологій;
- організація на високому рівні дистанційної освіти;
- надання повної загальної середньої освіти за освітньою програмою

профільної середньої освіти, розробленою для 3 спеціальностей коледжу;

– спрямування освітнього процесу на всебічний розвиток особистості, виховання свідомого громадянина, патріота;

– формування якісного контингенту студентів;

– підвищення відповідальності посадових осіб, які причетні до забезпечення якості освітньої діяльності;

– укріплення партнерських зв'язків з підприємствами та організаціями для забезпечення належної професійно-практичної підготовки студентів та майбутнього працевлаштування випускників;

– проведення систематичних моніторингів якості освіти (група – курс – відділення - коледж);

– продовження проведення інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу;

– застосування новітніх інформаційних та педагогічних технологій;

– гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу;

– проведення заходів у напрямку екологізації освіти;

– здійснення результативного національно-патріотичного виховання студентської молоді;

– формування у здобувачів освіти первинних загально-військових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;

– підготовка сукупності заходів до національного спротиву з метою формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття знань та практичних вмінь, необхідних для захисту України;

– ознайомлення здобувачів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини.

УХВАЛИЛИ:

1. Звіт т.в.о. Директора коледжу Тетяни Белової про підсумки роботи за 2024 рік і завдання на 2025 рік взяти до відома.

2. Діяльність т.в.о. Директора коледжу Тетяни Белової визнати задовільною та схвалити основні напрями діяльності коледжу на 2025 рік.

Голова Наглядової ради

Микола Курилко

Секретар

Володимир Водка

