

Міністерство науки і освіти України
Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,

Т.В.О. Директора

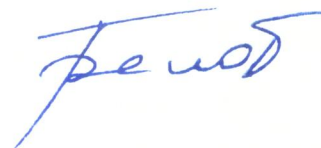
Тетяна БЄЛОВА

« 27 » березня 2025

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

мотиваційного листа для вступу на навчання
до Харківського механіко-технологічного
фахового коледжу імені О. О. Морозова

Розглянуто та затверджено
Рішенням Педагогічної ради
від «26 » березня 2025 року
Протокол № 5
Голова Педагогічної ради,
Т.В.О. Директора

 **Тетяна БЄЛОВА**

Введено в дію наказом Т.В.О. Директора
від «27» березня 2025 № 30

Харків, 2025

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова, у якому вступник особисто пояснює причини та обставини, через які він вважає себе найкращим кандидатом для вступу на обрану освітню програму в ХМТФК імені О. О. Морозова. Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися для здобуття освітнього ступеня фахової передвищої освіти за певною освітньою програмою у ХМТФК імені О. О. Морозова, визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

Орієнтовна структура мотиваційного листа, яка рекомендована для вступу до ХМТФК імені О. О. Морозова, наведена в Положенні про мотиваційний лист абітурієнта Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова (розглянуто та затверджено рішенням Педагогічної ради від «26» березня 2025 року, протокол № 5, Голова Педагогічної ради Т.В.О. Директора Тетяна Бєлова. Введено в дію наказом Т.В.О. Директора від «27» березня 2025 № 30).

Рівні	Критерії оцінювання мотиваційного листа
Низький	Мотивація: вступник не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху; цілі власної освітньої діяльності відсутні, вступник не бачить її практичну значущість. Основними мотивами, наявними у вступника, є територіальне розташування ЗВО (за місцем проживання) і вплив рідних людей. Структура: є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки. Аргументованість: наведені аргументи не є доречними або мало переконливі. Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок перевищує 5 – 6, лексичних, граматичних і стилістичних – 7. Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається малою оригінальністю, насичений мовними штампами, що збільшують його обсяг. Технічне оформлення: низька якість технічного оформлення листа.

Середній	Мотивація: Вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, що має прояв у: загальній мотивації; науково-пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчально-тренувальному інтересах; бажанні бути корисним. Вступник самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани. Структура: є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності чи несуперечливості розвитку думки. Аргументованість: Аргументи переконливі, однак дублюються. Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 2 – 4, лексичних, граматичних і стилістичних – 4 – 6. Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається посередньою оригінальністю: поруч із мовними штампами, що збільшують обсяг тексту, зустрічаються оригінальні висловлювання. Технічне оформлення: є відхилення від технічного оформлення.
Високий	Мотивація: Вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, що має прояв у: загальній мотивації; пізнавальних мотивах; мотивах суспільної значущості професії; наслідуванні; усвідомленні перспективності обраної професії; навчально-тренувальному інтересах; бажанні бути корисним країні. Вступник чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності; обґрунтовує доцільність вивчення матеріалу для власної життєдіяльності з відповідною оцінкою значущості знань; може пояснити, як навчання на обраній освітній програмі допоможе його професійній реалізації. Структура: Чітка логіка і послідовність викладу думок. Аргументованість: Аргументи доречні й переконливі. Грамотність: кількість орфографічних і пунктуаційних помилок не перевищує 1, лексичних, граматичних і стилістичних – 1 – 3. Оригінальність: текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок. Технічне оформлення: вимоги дотримано.

Відповідальний секретар

Приймальної комісії



Ольга ПРОСКУРИНА