

Критерії оцінювання відповіді під час співбесіди

4.1. Абітурієнти, які результатами співбесіди мають достатній рівень знань, вважаються такими, що пройшли співбесіду і рекомендуються до зарахування до Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова на відповідні спеціальності.

4.2. Тестові завдання з української мови та математики для вступної співбесіди розроблені відповідно до чинної програми.

4.3. При оцінюванні відповіді абітурієнта враховуються:

- правильність, повнота відповіді;
- ступінь розуміння та усвідомленого відтворення вивченого;
- логічність, зв'язність, мовне оформлення відповіді;
- вміння застосовувати вивчені правила до конкретних випадків і наводити самостійно дібрані приклади вивчених правил.

4.4. Достатнім рівнем знань з математики вважати, якщо абітурієнт:

- достатньо засвоїв основні поняття та категорії;
- вільно відтворює навчальний матеріал у стандартних ситуаціях;
- логічно висловлює події з точки зору математичного взаємозв'язку;
- здатен дати порівняльну характеристику явищ, формує і аргументує власну думку;
- виконує математичні вправи і розв'язує задачі;
- може застосовувати знання при оцінці конкретних явищ.

4.4. Недостатнім рівнем знань з математики вважати, якщо абітурієнт:

- має фрагментальні знання про математичні об'єкти та неповно характеризує їх загальні ознаки;
- мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності;
- пускає грубі помилки у визначенні понять при використанні термінології;
- не може розв'язати задачу.

4.5. Тестові завдання з математики складаються з 6 тестових завдань. Результати виконання тестових завдань оцінюються за шкалою 100-200 балів:

- 1-4 завдання з алгебри оцінюються по 10 балів;
- завдання з геометрії оцінюються: 5 завдання 20 балів
6 завдання 40 балів.

4.6. При підготовці завдання з української мови для вступних випробувань реалізуються такі вимоги:

- зрозумілість і доступність змісту завдань абітурієнтам;
- насиченість завдань орфограмами й пунктограмами, відповідно до чинної програми;
- відображення в завданнях і запитаннях основних тенденцій розвитку сучасної української мови, відповідність її нормам;
- зміст запитань і завдань сприяє втіленню вимог відповідної змістової лінії чинної програми з української мови.

4.7. Достатнім рівнем знань з української мови вважати, якщо у відповіді абітурієнта:

- правильно виконані в повному обсязі завдання будь-якого рівня, відмічено володіння нормами сучасної літературної мови;

- усвідомлений, обґрунтований виклад основних понять з наведенням доречних прикладів;
- уміння грамотно аналізувати мовні явища, поняття, ґрунтовно й повно пояснювати правопис слів; правильно писати слова на вивчені орфографічні правила та словникові слова;
- визначати типи та структуру речень, пояснювати наявність у них пунктограм та правила їх вживання; правильно ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації; робити синтаксичний розбір речення;
- відповідь правильна, абітурієнт висловлюється літературною мовою, достатній словниковий запас, але є незначні фактичні орфографічні, пунктуаційні, граматичні та мовленнєві помилки;
- правильне пояснення не менше 2-3 орфограм, 2-3 пунктограм. При цьому допускається не більше трьох помилок, які абітурієнт виправляє при зауваженні екзаменатора;
- уміння складати ділові папери, речення за поданими схемами та правильно редагувати речення.

4.8. Недостатнім рівнем знань з української мови вважати:

- якщо відповідь абітурієнта не задовольняє вищезазначені вимоги;
- відповідь відсутня чи неправильна, неправильний хід міркувань;
- відповідь правильна, але її обґрунтування неправильне, невмотивоване;
- наявність значної кількості помилок різних типів.

4.9. Слід враховувати мовленнєве оформлення відповіді: правильну будову речень, зв'язність, логічність, послідовність викладу, використання багатств лексики. При підрахуванні помилок дві негрубі помилки вважати за одну.

4.10. До негрубих помилок відносити:

- писання великої букви в ускладнених власних найменуваннях;
- правопис прислівникових сполучень, утворених від іменників з прийменниками (*до побачення, назустріч* тощо);
- заміна одного із розділових знаків іншими, наприклад, при вставлених конструкціях, що можуть виділятися комами, тире, дужками);
- заміна авторського розділового знаку згідно з правилами.

4.11. Співбесіда з української мови складається з 6 тестових завдань, які дають змогу виявити знання теоретичного матеріалу та уміння застосовувати його на практиці.

Результати виконання тестових завдань оцінюється за шкалою 100- 200 балів.

Співбесіда з української мови оцінюється за такими критеріями:

- 1-4 завдання з фонетики, орфографії, лексикології, фразеології оцінюються по 10 балів
- завдання із словотвору, будови слова, стилістики, синтаксису, граматики оцінюються: 5 завдання 20 балів
- 6 завдання 40 балів.