

Протокол № 1
засідання Наглядової ради
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О.О. Морозова

«23» червня 2025

м.Харків

Усього членів ради: 4 особи

Присутні члени ради:

Голова Наглядової ради Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова КУРИЛКО Микола, доцент, завідувач кафедри Фізичного виховання Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Члени Наглядової ради у складі:

ЄФІМЕНКО Олександр Декан механічного факультету,
к.т.н. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету
ВОДКА Володимир Головний інженер ТОВ «ХЛАДОПРОМ»
КОЗИНА Анатолій Радник голови правління РБФ
«ПРАВОПОРЯДОК»

Порядок денний:

1. Про результати діяльності Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова за 1 півріччя 2025 року в умовах воєнного стану.

2. Про Пріоритетні напрями діяльності Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова на II півріччя 2025 року.

1.СЛУХАЛИ: КУРИЛКА Миколу , який повідомив, що для звіту щодо діяльності коледжу в умовах воєнного стану до участі в засідання наглядової ради запрошено Т.В.О Директора Коледжу Тетяну Белову.

2.СЛУХАЛИ: Т.В.О Директора Коледжу Тетяну БЄЛОВУ, яка надала наступну інформацію щодо організації діяльності коледжу за 1 півріччя 2025 року в умовах воєнного стану.

Тетяна БЄЛОВА представила звіт про роботу педагогічного колективу коледжу , проведену впродовж 1 півріччя 2025 року щодо реалізації Стратегії розвитку коледжу на 2023-2028 роки в умовах воєнного стану (**доповідь** до

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О.О. Морозова (надалі – Коледж) у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами МОН, розпорядженнями голови обласної державної адміністрації – керівника обласної військово-цивільної адміністрації,

іншими законодавчими актами, які стосуються його діяльності, Статутом Коледжу.

Основними завданнями Коледжу є забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; задоволення потреб суспільства у фахівцях у галузі знань 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт, зокрема для роботи на підприємствах машинобудівництва та автомобільної галузі; створення умов для професійної самореалізації особистості студента; провадження на високому рівні освітньої діяльності; виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

Основними видами діяльності закладу є надання фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» у 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 274 Автомобільний транспорт У 2024-2025 навчальному році Коледж продовжував здійснювати підготовку за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, освітньо-професійними програмами «Виробництво двигунів». «Комп'ютерні технології в машинобудуванні», «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» за денною дистанційною формою навчання відповідно до вимог щодо підготовки фахового молодшого бакалавра та згідно з нормативно-правовою базою організації освітнього процесу.

Система планування навчально-виховного процесу була спрямована на підвищення професійного рівня здобувачів освіти, методів викладання, студентоцентрованого підходу у навчанні, розвитку активності та творчих здібностей, забезпечення якісної фундаментальної та практичної підготовки, формування навичок самостійної роботи, здатності постійно поновлювати здобуті знання, вміння швидко адаптуватися до змін та коригувати свою майбутню професійну діяльність.

Освітній процес у коледжі продовжував здійснюватися у режимі дистанційної роботи з метою збереження якості надання освітніх послуг здобувачам освіти коледжу, враховуючи повне дотримання чинного законодавства в складних умовах воєнного стану в Україні, пріоритету збереження життя студентів, педагогічних працівників та співробітників коледжу, забезпечення функціонування всіх структурних ланок і учасників освітнього процесу і налагодження його діяльності в умовах переміщення.

Враховуючи сучасні педагогічні тенденції, вимоги щодо поліпшення професійних і загальних компетенцій викладачів та характерні для творчого колективу особливості надання освітніх послуг, адміністрація сприяла впровадженню нових форм і методів проведення засідань педагогічної ради, пропонувала цікаві, актуальні теми для обговорення.

Для забезпечення якісного освітнього процесу викладачі коледжу активно використовували роботу на платформі MOODLe. Впроваджували дистанційні форми навчання на індивідуальних заняттях зі студентами за допомогою спілкування в режимі відеоконференції Viber, Skype, Zoom, Instagram, Telegram. Усі викладачі коледжу володіють сучасними методами ведення занять в дистанційному форматі, використовуючи у своїй роботі онлайн платформи «Всеосвіта», «Едера», «На урок», «Prometheus», додатки Google та ресурси Google Classroom, Google Meet. Викладачі використовують наявну базу тестів та розробляють власні, а також шукають інші дистанційні ресурси, які допоможуть у навчанні. Вдало у своїй роботі використовують завдання для студентів за посиланнями у сервісі LearningApps, ігрову навчальну платформу Kahoot, GoogleDoc. Таким чином, освітній процес у закладі відбувався на належному навчально-методичному рівні. Попри певні труднощі, навчальний план було виконано в повному обсязі. Рівень професійної підготовки фахівців відповідає вимогам.

Важливим аспектом методичної роботи в Коледжі є організація й проведення внутрішніх заходів коледжу та участь в обласних і всеукраїнських методичних заходах, серед яких: - захід до Дня української писемності та мови – участь викладачів і студентів у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності (дистанційно на платформі ZOOM); - щорічний обласний методичний захід – семінар-практикум «Мистецтво ХХІ століття» (проблеми педагогіки та виконавства). Обласна відкрита науково-практична студентська конференція «Українська музична культура очима молоді: теоретичний, історичний і педагогічний аспекти» у якій взяли участь 30 студентів з 8 областей України; - «Тиждень практики 2024», методичний захід, який проводиться з метою забезпечення поєднання теоретичної підготовки майбутніх викладачів з їх практичною діяльністю, сприяння формуванню творчого відношення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності; - семінар-практикум «Сучасні тенденції мистецької освіти», щорічний методичний захід з підвищення професійного рівня педагогічних працівників мистецьких закладів освіти. Мета цього річного форуму – поглиблення знань викладачів за актуальними напрямками, відповідно до вимог сучасної музичної освіти, а саме: розвиток креативності,

використання новітніх цифрових технологій у педагогічній діяльності викладача-музиканта в умовах онлайн навчання. Спікерами семінару були креативні фахівці з сучасним поглядом на організацію освітнього онлайн процесу, які мають успішний особистий досвід. Учасники з Луганської, Львівської, Івано-Франківської, Київської, Кіровоградської, Дніпропетровської, Миколаївської, Полтавської, Харківської та Херсонської областей отримали багато цінної, корисної інформації, фахових порад, алгоритму дій роботи з новими програмами й застосунками. Протягом року координувалася робота з підвищення професійної кваліфікації викладачів і концертмейстерів закладу та веденням облікової документації щодо контролю щорічного підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників Коледжу. Методичним кабінетом було організоване підвищення кваліфікації для штатних викладачів Коледжу за темою «Сучасна українська мова. Застосовування положень чинного Українського правопису» в Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, підвищення кваліфікації за програмою «Ефективні тактики і стратегії емоційно-психологічного мовного впливу: сучасна риторика для успішного педагога. Розвиток особистого бренду педагогічних працівників» у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Також протягом року педагогічні працівники закладу індивідуально підвищували свою кваліфікацію за різними видами та напрямками освітніх послуг, зокрема з питань професійного фахового вдосконалення; особливостей роботи зі студентами, які мають особливі освітні потреби та з питань психологічної підтримки учасників освітнього процесу; вдосконалення рідної мови, цифрової грамотності; особливостей дистанційного навчання тощо.

Протягом року в Коледжі була організовувана індивідуальна методична робота викладачів, яка представлена такими видами та формами: – створення методичних доповідей, рефератів, повідомлень для участі в наукових конференціях, семінарах; – публікації статей викладачів у фахових виданнях та на сайті коледжу; – створення методичних рекомендацій, відеоуроків для самостійної роботи студентів; – підготовка студентів до участі в олімпіадах і конкурсах; – створення сценаріїв урочистих заходів і проєктів; – створення відеороликів, віртуальних проєктів тощо. Таким чином, можна зробити висновок, що надважливий напрямок діяльності закладу – методична робота продовжує плідно розвиватися. Методична служба на чолі з адміністративним складом Коледжу створює нові можливості для збереження багаторічних напрацювань й багаторазового їх примноження, мета якого – забезпечення

якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Харківської області.

У 2024-2025 навчальному році на всіх рівнях працівниками Коледжу продовжувалася здійснюватися системна виховна робота зі студентами закладу. Особлива увага була приділена національно-патріотичному вихованню майбутніх фахівців: вихованню любові до Батьківщини, інтересу до її історії та традицій, шанобливому ставленню до видатних українців, великої вдячності до воїнів, що захищають нас від ворога, бажанню опановувати українську мову. Більшість заходів були організовані викладачами циклових комісій філологічних і соціально-економічних дисциплін за активної участі студентів.

Дуже важливим розділом у всебічному вихованні молоді є формування здорового способу життя, мотивація до занять спортом, виховання гендерної культури, бажання турбуватися про безпеку свого життя і створення умов для гармонізації фізичного і психічного здоров'я. Ці завдання вирішувались за допомогою таких заходів:

Велика відповідальність була покладена на класних керівників в організації кожного студента на заняття в онлайн-умовах, створення позитивного настрою на відвідування занять, виконання домашніх завдань, щоденної самопідготовки з фаху. Крім індивідуальної роботи зі студентами і їх батьками, класні керівники проводили виховну роботу на класних годинах із групою здобувачів освіти. Під час цих заходів зверталась увага на формування навчальної дисципліни, на всебічний розвиток вихованців.

Всі структурні підрозділи Коледжу працювали чітко, злагоджено та оперативно, допомагаючи колективу у розв'язанні нагальних проблем, пов'язаних з адаптацією студентів I курсу, з якісною підготовкою і проведенням позаурочних заходів, з організацією здобувачів освіти на якісне навчання.

Коледж має чітко організовану, якісно сплановану та широкомасштабну систему виробничої діяльності студентів-практикантів відповідно до навчальних планів і документів, що її регламентують. Практичне навчання студентів Коледжу є важливою частиною навчально-виховного процесу, забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх викладачів з їх практичною діяльністю в навчальному закладі, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності. Основними завданнями навчально-виробничої практики є: адаптація студентів у конкретних виробничих умовах, закріплення теоретичних знань і наступне вдосконалення професійних умінь і навичок, опанування

сучасними педагогічними технологіями та прогресивними методами, досвідом провідних фахівців, розвиток інтересу до своєї професії та прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації. Повноправною ланкою в системі навчальної, виховної, профорієнтаційної та творчої діяльності, що здійснюється закладом, є школа педагогічної практики, яка забезпечує отримання здобувачами освіти кваліфікації «Викладач мистецької школи». Навчально-виробнича практика створює реальні можливості для формування готовності студентів до проведення навчально-виховної роботи з учнями, потреби здобувати та застосовувати нові теоретичні й методичні знання й одночасно засвоювати передовий педагогічний досвід на практиці. Коледж має чітко організовану, широкомасштабну систему навчально-виробничої діяльності студентів-практикантів відповідно до навчальних планів та документів та вміло її реалізує незалежно від обставин. Підбиваючи підсумки можна констатувати, що діяльність Коледжу у 2024 році була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, фахової передвищої освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, реалізацію компетентнісного та особистісного орієнтованого підходів до розвитку, навчання й виховання здобувачів освіти, організацію якісного дистанційного навчання. Висококваліфікований і професійний колектив педагогічних працівників забезпечував високий рівень освітнього процесу в Коледжі. Усі викладачі мають відповідну професійну освіту, володіють теоретичними знаннями та практичним досвідом роботи на належному рівні. Наразі Коледж успішно виконав регіональне замовлення 2024 року на підготовку фахівців й продовжує свою діяльність, вирішуючи найактуальніші завдання. Серед них - проведення державної стратегії в галузі розвитку національної музичної культури та збагачення традицій українського музичного мистецтва; збереження та примноження моральних культурних цінностей суспільства; формування національної самосвідомості, шанобливого ставлення до національних та світових культурних надбань; здійснення підготовки висококваліфікованих музикантів на засадах національної свідомості, гуманітарної освіченості, професійної майстерності й патріотизму. В наступному році колективу Коледжу слід продовжити роботу: - з використанням різних методів збору і врахуванням пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми, використанням у практичній підготовці опанування здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності; - зі створення навчально-методичної документації для забезпечення освітнього процесу, а саме – силабусів навчальних дисциплін, внесених у Каталог вибіркових дисциплін для забезпечення набуття певних загальних і

фахових компетентностей та результатів навчання, визначених освітньопрофесійними програмами спеціальностей «Музичне мистецтво» і «Сценічне мистецтво», як вибіркової компоненти; - зі створення на онлайн-платформі «Центр управління освітнім процесом Коледжу» з метою забезпечення ефективного, інтегрованого та доступного управління освітнім процесом у закладі через впровадження сучасних онлайн-інструментів, роблячи його більш гнучким, зручним та орієнтованим на індивідуальні потреби учасників освітнього процесу; - з проведення моніторингового дослідження організації освітнього процесу (якості, безпеки та ресурсів) у Коледжі в умовах воєнного стану шляхом анонімних онлайн-опитувань учасників освітнього процесу через Google форму з метою оцінки ефективності організації освітнього процесу, виявлення сильних та слабких сторін його реалізації, а також формулювання науково обґрунтованих рекомендацій для вдосконалення навчальної діяльності з урахуванням сучасних освітніх стандартів і потреб учасників освітнього процесу; з забезпечення учасників освітнього процесу необхідним музичним обладнанням задля якісного проведення дистанційних занять; - з активізації профорієнтаційної роботи для виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців та якісного набору абітурієнтів 2025 року.

ВИСТУПИЛИ: 1.Анатолій ГРАНКОВСЬКИЙ, голова профспілкової організації працівників коледжу, який повідомив, що дирекція коледжу неухильно дотримується умов Колективного договору, укладеного між дирекцією та профкомом працівників закладу. Впродовж 1 півріччя 2025 року скарг на діяльність членів адміністрації не надходило.

2. Оксана ПІДГОРНА, завідувач НМК, яка проаналізувала систему організації практичної підготовки здобувачів у коледжі.

3. Микола КУРИЛКО, Голова Наглядової ради, подякував викладачам коледжу за активну участь у заходах, що проводяться на обласному рівні. Окремо відзначив роботу щодо забезпечення комфортних умов перебування в місті внутрішньо переміщених осіб, подякував колективу працівників гуртожитку за розуміння та підтримку, що надається українцям, які змушені були залишити свої домівки і знайти притулок у місті Харків. Також він звернув увагу присутніх, що з травня 2025 року змінюється алгоритм компенсації видатків на утримання МТП. Просив Тетяну БЄЛОВУ вчасно інформувати обласну раду та Харківську обласну військову адміністрацію про суми, витрачені закладом на оплату комунальних послуг ВПО

Микола КУРИЛКО запропонував взяти до відома інформацію Т.В.О. Директора Тетяни БЄЛОВОЇ щодо діяльності Харківського механіко-

технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова у 1 півріччі 2025 року в умовах воєнного стану і визнати організацію освітнього процесу коледжу таким, що відповідає викликам часу.

УХВАЛИЛИ:

1.1 Інформацію Т.В.О. Директора Тетяни БЄЛОВОЇ про результати діяльності Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова за I півріччі 2025 року взяти до відома.

Рішення прийнято одноголосно

3. СЛУХАЛИ: Т.В.О Директора Коледжу Тетяну БЄЛОВУ про пріоритетні напрями діяльності Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова на II півріччя 2025 року

УХВАЛИЛИ: 2.1. Пріоритетними напрями Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова на II півріччя 2025 року вважати:

1. Актуалізація навчальних програм та їх відповідність сучасним вимогам ринку праці, а саме: збільшення обсягів професійного навчання шляхом розробки та апробації нових програм.

2. Впровадження інноваційних виробничих технологій, форм і методів здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, а саме:

- організація стажування педагогічних працівників закладу освіти на виробництві та автотранспортних підприємствах;
- залучення роботодавців до розроблення/оновлення освітніх програм;
- проведення спільних заходів з профорієнтації та працевлаштування випускників

3. Модернізація навчально-виробничої і соціальної інфраструктури закладу освіти

4. Інтеграція теоретичного навчання з практичною підготовкою.

5. Підвищення кваліфікації, рівня цифрової грамотності педагогічних працівників, забезпечення їх постійного професійного розвитку.

6. Створення гнучкої системи, забезпечення доступності та неперервності професійної (професійно-технічної) освіти впродовж життя.

7. Популяризація професій закладу освіти та дієва профорієнтація.

8. Реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю

Рішення прийнято одноголосно

Голова Наглядової ради

Микола Курилко

Секретар

Володимир Водка

