



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ХАРКІВСЬКИЙ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ О. О. МОРОЗОВА**

ЗВІТ

Т.В.О. ДИРЕКТОРА

**ХАРКІВСЬКОГО МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ІМЕНІ О.О. МОРОЗОВА**

БЄЛОВОЇ ТЕТЯНИ МИКОЛАЇВНИ

(наказ про призначення від 12.02.2024 № 15-к)

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА 2025 РІК

Розглянуто та затверджено на загальних зборах
трудового колективу за участю наглядової ради
та студентського самоврядування ХМТФК
12 січня 2026 року Протокол № 1

Харків, 2026

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Загальна характеристика | 3 |
| 2. Управління коледжем | 5 |
| 3. Формування контингенту студентів | 8 |
| 4. Кадрове забезпечення освітнього процесу | 10 |
| 5. Зміст підготовки фахівців | 13 |
| 6. Організаційне та науково-методичне забезпечення освітнього процесу | 30 |
| 7. Якість підготовки фахівців | 38 |
| 8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування | 43 |
| 9. Механізм працевлаштування та забезпечення місцями роботи випускників | 48 |
| 10. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу та фінансово-господарська діяльність | 49 |
| 11. Пріоритетні напрямки діяльності | 52 |

1. Загальна характеристика Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова підпорядковується Міністерству освіти і науки України, має державну форму власності.

Фаховий коледж розпочав свою діяльність у 1930 році як Харківський машинобудівний технікум з вечірнім відділенням згідно з наказом Вищої Ради Народного Господарства СРСР від 28 травня 1930 року № 1443.

Наказом Народного комісара танкової промисловості СРСР В. О. Малишева від 6 листопада 1943 року № 663с, відповідно до постанови Ради Народних Комісарів СРСР від 02 листопада 1943 року № 1201-361с «Про заходи з покращення підготовки інженерно-технічних кадрів для підприємств танкової промисловості» Харківський машинобудівний технікум відновив свою діяльність з 1 січня 1944 року на денному і вечірньому відділеннях.

Згідно з наказом Міністерства транспортного та важкого машинобудування СРСР від 16 жовтня 1953 року № 865, наказом по Харківському механічному технікуму Мінтранстяжмаша від 30 жовтня 1953 року № 120, заклад освіти перейменовано в Харківський механічний технікум.

Відповідно до постанови Ради Міністрів СРСР від 26 липня 1979 року № 723-227, Ради Міністрів Української РСР від 31 липня 1979 року № 376-016, наказу Міністерства оборонної промисловості СРСР від 20 серпня 1979 року № 447, наказу директора Харківського механічного технікуму від 30 жовтня 1979 року № 221 «Про присвоєння технікуму ім'я О. О. Морозова» закладу освіти присвоєно ім'я видатного конструктора танкобудування генерал-майора-інженера О. О. Морозова.

До 1991 року Харківський механічний технікум імені О. О. Морозова входив до системи закладів освіти Міністерства оборонної промисловості СРСР.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 року № 227 «Про заходи щодо виконання Закону України «Про підприємства, установи та організації союзного підпорядкування, що розташовані на території України» та згідно з наказом Міністерства вищої освіти України від 28 листопада 1991 року № 231 «Про передачу навчальних закладів та організацій до системи Мінвузу України» заклад освіти передано до сфери управління Міністерства вищої освіти України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 березня 2020 року № 309 «Про перейменування Харківського механічного технікуму імені О. О. Морозова» заклад освіти перейменовано у Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова.

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова зареєстровано в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань, свідоцтво А01 № 085971, код ЄДРПОУ коледжу – 21188189

Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.07.2023 року № 859 затверджено Статут Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова

Коледж надає освітні послуги у сфері фахової передвищої освіти громадянам України за акредитованими спеціальностями згідно з ліцензією, наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 № 1003-л.

Коледж надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти згідно з ліцензією на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти, розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 11.10.2023 року № 754 В.

Згідно Наказу від 12.08.2024 № 119-к «Про створення наглядової ради Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова та затвердження її персонального складу» створено строком на п'ять років наглядову раду коледжу. Затверджено її персональний склад:

Голова Наглядової ради Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова Курилко Микола Федорович, доцент, завідувач кафедри Фізичного виховання Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Секретар Наглядової ради - Водка Володимир Володимирович, головний інженер ТОВ «ХЛАДОПРОМ»

Члени Наглядової ради:

Єфименко Олександр Володимирович, декан механічного факультету, к.т.н. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Козина Анатолій Андрійович, радник голови правління РБФ «ПРАВОПОРЯДОК»

У червні 2025 року коледжем проведено випуск фахових молодших бакалаврів – 54 особи.

Станом на 01.01.2026 року на денному відділенні навчається 281 студент (за бюджетом - 120 осіб, за контрактом - 161 особа).

У 2025 році зараховано на навчання до коледжу 29 студентів на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (на базі повної загальної середньої освіти). На місця регіонального замовлення на основі базової загальної середньої освіти прийому не було.

У коледжі організовано роботу безкоштовних консультацій з предметів українська мова та математика для вступу до закладів передвищої освіти громадян України.

Освітню підготовку здійснюють 20 педагогічних працівників. Всього працюючих – 76 осіб.

Для організації діяльності методичної, виховної роботи, практичного навчання працює 5 циклових комісій: соціально-економічних дисциплін, філологічних дисциплін та фізичного виховання, природничо-наукових дисциплін, комп'ютерних технологій в машинобудуванні, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів.

У коледжі діє створений за наказом директора підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції.

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова діє згідно із Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Статутом коледжу, затвердженим наказом МОН України від 19.07.2023 року № 859, нормативними та законодавчими актами про освіту, розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної військової адміністрації та відповідно до річних планів заходів коледжу.

Кадровий склад випускаючих циклових комісій комп'ютерних технологій в машинобудуванні, обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, соціально-економічних дисциплін забезпечує якісну підготовку фахівців відповідно до ліцензійних вимог.

Підготовка студентів щодо отримання повної загальної середньої освіти проводиться відповідно до програм предметів рівня стандарту, затверджених Міністерством освіти і науки України. Діє наказ ХФКТД від 31.08.2023р. №106а «Про перелік діючих освітніх програм та навчальних планів» (наказ МОН № 1407 від 23.10.2017 року).

Коледж готує фахових молодших бакалаврів за двома спеціальностями на основі базової та повної загальної середньої освіти за кошти регіонального бюджету та за кошти фізичних або юридичних осіб, на які створено освітньо – професійні програми та програми усіх дисциплін. Підготовка фахових молодших бакалаврів ведеться на підставі ліцензії та відповідно до освітньо-професійних програм, створених фахівцями коледжу, які відповідають стандартам освіти, затвердженим наказами МОН України.

Таблиця 1.

Перелік спеціальностей (спеціалізацій), освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів

Ліцензії фахової передвищої освіти

Коди та найменування спеціальностей згідно постанов КМУ № 266 від 29.04.2015

| Назва спеціальності (спеціалізації) | Освітньо-професійні програми | Сертифікат ФМБ | Термін дії сертифікати |
|---|--|----------------|------------------------|
| (G11) Машинобудування Технологічні машини та обладнання | Комп'ютерні технології в машинобудуванні | ДО 004135 | 01.07.2028 |
| (J8) Автомобільний транспорт | Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів | ДО 004137 | 01.07.2027 |

У 2025 році діють програми дисциплін фахового молодшого бакалавра, створені викладачами коледжу відповідно до вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів спеціальностей, які удосконалені з урахуванням вимог сьогодення.

Т.В.О. Директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова здійснює звітність за усіма формами своєчасно і у повному обсязі.

Здійснюється щорічне звітування Т.В.О. Директора Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова перед загальними зборами трудового колективу за результатами діяльності на займаній посаді. Звіт Т.В.О. Директора коледжу перед загальними зборами колективу здійснено 12.01.2026 року (протокол №1 від 12.01.2026 року).

Загальна характеристика коледжу представлена у таблиці 2.

Таблиця 2.

Загальна характеристика Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова

| № з/ч | Показники діяльності | Кількісні параметри | |
|-------|---|----------------------|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| 1. | Сукупний ліцензований обсяг прийому студентів | 190 | - |
| | -фаховий молодший бакалавр | 190 | - |
| | -бакалавр | - | - |
| | -спеціаліст | - | - |
| | -магістр | - | - |
| 2. | Кількість студентів разом | 281 | - |
| | у т.ч. за формами навчання: | | |
| | -денна | 281 | - |
| | -вечірня | - | - |
| | -заочна | - | - |
| 3. | Кількість навчальних груп | 10 | - |
| 4. | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців згідно з ліцензією | 2 | - |
| | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у 2026 році | 2 | - |
| | Кількість освітньо-професійних програм разом | 2 | - |
| | в т.ч за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра – за Переліком-2015 | 2 | - |
| 5. | Кількість циклових комісій, разом | 5 | - |
| | з них випускаючих | 3 | - |
| 6. | Кількість відділень | 1 | - |
| 7. | Загальні площі будівель/загальні навчальні площі будівель (кв.м.) | 9632/4394,8 | - |
| | з них: | | |
| | -власні | 9632/4394,8 | - |
| | -орендовані | - | - |
| 8. | Площа, які здаються навчальним закладом в оренду (кв.м.) | - | - |
| 9. | Інше | - | - |

2. Управління коледжем

Фаховий коледж здійснює свою діяльність відповідно до законодавства України: Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, Статуту коледжу та інших нормативних актів.

Діяльність Фахового коледжу проводиться на принципах автономії та самоврядування; поєднання засад колегіального та одноособового прийняття рішень; розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника, до сфери управління якого належить Фаховий коледж, державних органів та органів місцевого самоврядування, органів управління Фахового коледжу та його структурних підрозділів; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Фаховий коледж є юридичною особою публічного права, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Фаховий коледж має самостійний баланс і кошторис, рахунки у територіальному органі Державної казначейської служби України, печатку і штамп з власним найменуванням, може від свого імені набувати майнових та особистих немайнових прав, бути позивачем і відповідачем у суді, може запроваджувати власну символіку та атрибутику.

Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи. До робочих органів віднесено адміністративну раду і приймальну комісію, до дорадчих – педагогічну і методичну ради. Невід'ємною частиною громадського самоврядування є студентська рада, яка бере активну участь у роботі коледжу. Відповідно до Статуту коледжу вищим колегіальним органом громадського самоврядування є Загальні збори трудового колективу Фахового коледжу, включаючи виборних представників з числа студентів Фахового коледжу.

Коледж має в своєму складі підрозділи: відділення, циклові комісії, бібліотека, лабораторії, навчально-виробничі майстерні та інші підрозділи. Адміністративні та господарські підрозділи, що забезпечують діяльність і виконання зобов'язань Фахового коледжу (далі – коледж): навчальна частина, бухгалтерія, господарська частина.

До складу підрозділів, які забезпечують навчально-виховний процес, належать:

- навчальні і методичні кабінети, лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами;
- навчально-виробничі майстерні,
- бібліотека;
- актовий зал, спортивний комплекс;
- гуртожиток.

Всі посади керівництва коледжу (директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з адміністративно-

господарської роботи, завідувач відділення, керівник фізичного виховання) відповідають штатному розпису.

Адміністрація і викладацький склад керуються у своїй діяльності нормативно-директивними документами. Складено графіки внутрішнього контролю усіх ланок діяльності. Двічі протягом навчального року кожен викладач звітує на засіданні відповідної циклової комісії про виконання індивідуального плану, голови циклових комісій – про результати навчально-методичної та виховної роботи – на засіданнях методичної та педагогічної рад.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу стимулюванню творчого пошуку педагогічних працівників в досягненні високої якості у підготовці фахівців. З метою активізації та розвитку творчої професійної діяльності, стимулювання неперервної освіти, професіонального росту, підвищення персональної відповідальності за результати навчання і виховання молоді здійснюється оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників коледжу відповідно до Положення про систему оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О.О. Морозова.

Всю діяльність адміністрації спрямовано на забезпечення соціального та матеріального добробуту викладачів та співробітників коледжу. Коледж у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю. Прийом на роботу здійснюється за трудовою угодою або за контрактом. Умови колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом коледжу, який переукладено згідно з Законом України «Про колективні договори» і зареєстровано в управлінні праці і соціального захисту населення Харківської міської ради 23.05. 2024 за №344, виконуються. На основі Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів, затверджених наказом МОНУ №455 від 20.12.1993 р, з метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та зміцнення дисципліни працівників розроблено та прийнято конференцією трудового колективу Правила внутрішнього розпорядку. Відповідно до чинного законодавства України розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється кожного дня з 9 до 17 години. У коледжі існує Книга реєстрації звернень громадян. Усі звернення і скарги розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством. Згідно зі ст.223 Кодексу законів про працю України в коледжі створено комісію з трудових спорів. За поточний рік до комісії звернень від працівників коледжу не надходило.

При коледжі створено службу з охорони праці та цивільного захисту, якою періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Згідно з наказом Президента України щорічно проводиться Тиждень охорони праці. Функціонує

кабінет з охорони праці, де проводяться навчання студентів коледжу з питань безпеки життєдіяльності.

Всі викладачі пройшли курси «Домедичної підготовки» на базі Міжгалузевого інституту післядипломної освіти НТУ «ХП» (15 годин/ 0.5 кредита ЄКТС) та отримали відповідне свідоцтво.

З метою відкритості діяльності навчального закладу вся інформація викладається на сайт коледжу, а саме: установчі документи закладу освіти; ліцензії на провадження освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію освітніх програм; структура та органи управління закладу освіти; кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами; освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі фахової передвищої освіти та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою; інформація про ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти за кожною спеціальністю; мова освітнього процесу; матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами); наявність гуртожитку та вільних місць, розмір плати за проживання; результати моніторингу якості освіти; щорічний звіт керівника про реалізацію стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти; правила прийому до закладу освіти; умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами; розмір плати за навчання, підготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти; правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); бюджет закладу освіти; кошторис закладу освіти; фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів; інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством та інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу.

У коледжі створено освітнє середовище, метою якого є дотримання принципів академічної доброчесності з боку усіх учасників освітнього процесу. Здобувачам освіти роз'яснюється поняття: фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, невиправдане співавторство, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з порядком перевірки робіт на академічний плагіат, обов'язковістю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявністю обов'язкового посилення на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі, освітньо-виховні заходи, скриньку довіри, опитування здобувачів, визначений механізм звернення через електронну скриньку довіри розміщеної на сайті коледжу. Також у бібліотеці

коледжу знаходиться «Скринька довіри», яку відкривають 2-3 рази на семестр в присутності голови студентської ради. Всі скарги та пропозиції оприлюднюються на засіданні адміністративної або педагогічної ради, реєструються у спеціальному журналі.

Створена група сприяння академічній доброчесності, на яку покладено такі завдання: організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в коледжі стандартів академічної доброчесності; виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і методичній, науковій діяльності; надання пропозицій керівництву коледжу (керівникам структурних підрозділів) щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій. За 2025 рік порушень академічної доброчесності не виявлено, скарг та пропозицій не надходило.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних вимог, створює належні умови для ефективного функціонування навчального закладу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

3.Формування контингенту студентів

Приєм студентів до Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова здійснюється згідно з чинним законодавством, Правилами прийому до Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова, на підставі ліцензії щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Приєм студентів до коледжу здійснювався у 2025 році на конкурсній основі: для вступників на основі повної загальної середньої освіти на місця, що фінансуються за рахунок фізичних або юридичних осіб - за результатами усної співбесіди та мотиваційного листа.

У коледжі діє цілісна система з формування кількісного та якісного складу контингенту студентів. Створено Центр профорієнтації, який організовує профорієнтаційну роботу. Центр підпорядковується директору коледжу і систематично звітує про свою роботу. У профорієнтаційній роботі бере участь увесь колектив коледжу під керівництвом адміністрації, яка здійснює планове та оперативне керування усіма профорієнтаційними та організаційними заходами з цих питань.

Система профорієнтаційної роботи містить у собі чимало дієвих різноманітних напрямів та заходів, які плануються і координуються Центром профорієнтації. До таких заходів належать: «Дні відкритих дверей», які проводяться два рази на місяць, профорієнтаційна робота викладачів циклових комісій серед учнів загальноосвітніх шкіл міста Харкова та області, виступи викладачів коледжу у виробничих колективах підприємств та організацій галузі, підприємств, проведення (безкоштовно) консультацій з поглиблення знань з предметів математика та українська мова, за якими відбувається співбесіда, розміщення відомостей про ХМТФК імені О. О. Морозова у довідниках для абітурієнтів, підготовка та розповсюдження профорієнтаційних буклетів, календарів, листівок, комп'ютерних презентацій спеціальностей, освітньо-професійних програм, розміщення інформації на сайті коледжу тощо, контроль роботи викладачів з проведення профорієнтації у вигляді звітів.

У зв'язку з воєнним станом у країні внаслідок збройної агресії російської федерації, активними воєнними діями у Харківському регіоні робота проводиться переважно в дистанційній формі із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Ефективним способом є залучення студентів коледжу до профорієнтаційної роботи. Вони підтримують зв'язки зі своїми школами, випускниками шкіл і мають можливість передати інформацію про переваги навчання у коледжі своїм одноліткам. Результативним є інформування майбутніх студентів та їх батьків через сайт коледжу у мережі Internet, що дозволяє школярам та абітурієнтам з різних регіонів отримувати повну інформацію про заклад фахової передвищої освіти, спеціальності коледжу, майбутні професії, умови прийому до коледжу, студентське життя тощо.

Випускаючи циклові комісії підготували комп'ютерні презентації спеціальностей для демонстрації під час проведення профорієнтаційної роботи за допомогою комп'ютерної техніки та мультимедійного обладнання, демонстрації на сайті коледжу; підготовлено роздавальний агітаційний матеріал з кожної спеціальності у друкованому вигляді. Активну профорієнтаційну роботу проводить колектив коледжу в он-лайн режимі для учнів Харкова, Харківської області та інших регіонів України. Підготовлено змістовні профорієнтаційні відеоматеріали, буклети, інформація про досягнення студентів коледжу у фаховій підготовці, які розповсюджувались засобами інформаційних технологій, у першу чергу на сайті коледжу, через Facebook, Instagram тощо.

У 2025 році зараховано на навчання до коледжу 29 студентів на місяць, що фінансуються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб (на базі повної загальної середньої).

Збереженню контингенту в коледжі приділяється особлива увага. Протягом усього періоду навчання здійснюються опрацьовані заходи з боку адміністрації коледжу, класних керівників академічних груп. Студентам прищеплюється любов до обраної спеціальності. Студенти беруть активну участь у студентському самоврядуванні, вивчають історію та традиції коледжу, приймають участь в загальноколедзьких заходах. Студентів стимулюють до участі у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах фахової майстерності, де вони посідають призові місця. Для невстигаючих студентів проводяться додаткові заняття та консультації, індивідуальні, групові в дистанційній формі, здійснюється зворотній зв'язок з батьками студентів.

На постійному контролі адміністрації коледжу, класних керівників академічних груп питання якості організації освітнього процесу для здобувачів освіти денної форми навчання, відвідування занять, зворотного зв'язку виконання навчальних програм (індивідуальних графіків), зокрема чоловіками призовного віку (25+); відрахування здобувачів освіти – чоловіків призовного віку (25+) із закладу освіти із зазначенням причин відрахування.

З метою адаптації студентів у коледжі з кожної дисципліни проводять щотижневі виховні години, додаткові заняття та індивідуальні заняття на безоплатній основі. Робота зі студентами проводиться в on-line режимі з метою збереження життя та здоров'я студентів.

Системна робота з адаптації та збереження контингенту коледжу приводить до покращення якості знань та опануванню студентами компетентностей у навчанні. Студенти вважають навчання у коледжі престижним, цікавим та насиченим, підтвердженням чому є якість знань та участь молоді в різноманітних заходах, олімпіадах, конкурсах, конференціях, фестивалях за які отримали нагороди: сертифікати, дипломи, подяки, грамоти.

Таблиця 3.

Мережа студентів за групами (загальний та спеціальний фонд)
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова
станом на 01.01.2026

| Курс, група | Разом студентів | Денна форма | | | Заочна форма | | |
|----------------------------|-----------------|---------------------|--------|----------|---------------------|--------|----------|
| | | Кількість студентів | | | Кількість студентів | | |
| | | Разом | Бюджет | Контракт | Разом | Бюджет | Контракт |
| I курс | | | | | | | |
| 1.1. Група 348-Ас-1 | 28 | 28 | - | 28 | - | - | - |
| Разом I курс | 28 | 28 | - | 28 | - | - | - |
| II курс | | | | | | | |
| 2.1. Група 347-Ас-2 | 26 | 26 | - | 26 | - | - | - |
| 2.2. Група 345-Ас-2 | 34 | 34 | - | 34 | - | - | - |
| 2.3. Група 344-Ас-1 | 33 | 33 | - | 33 | - | - | - |
| 2.4. Група 343-Кс-2 | 39 | 39 | - | 39 | - | - | - |
| 2.5. Група 342-К-2 | 40 | 40 | 30 | 10 | - | - | - |
| Разом II курс | 162 | 162 | 30 | 132 | - | - | - |
| III курс | | | | | | | |
| 3.1. Група 341-А-3 | 22 | 22 | 22 | - | - | - | - |
| 3.2. Група 340-К-3 | 22 | 22 | 22 | - | - | - | - |
| Разом III курс | 44 | 44 | 44 | - | - | - | - |
| IV курс | | | | | | | |
| 4.1. Група 338-А-4 | 25 | 25 | 24 | 1 | - | - | - |
| 4.2. Група 337-К-4 | 22 | 22 | 22 | - | - | - | - |
| Разом IV курс | 47 | 47 | 46 | 1 | - | - | - |
| Разом студентів по коледжу | 281 | 281 | 120 | 161 | - | - | - |

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

У коледжі відповідно ст. 21 Кодексу Законів про Працю України прийом на роботу педагогічних працівників проводиться за їх згодою на умовах контракту.

З метою оперативного виконання наказу Міністра освіти і науки України про проведення санітарних заходів у закладах освіти за сприяння КЗОЗ «Харківська міська поліклініка № 25» проводиться обов'язковий медичний огляд працівників коледжу та оформлення санітарних книжок педагогічного персоналу коледжу.

Систематично проводиться робота з особовими справами, нараховується та перевіряється стаж роботи працівників, розраховуються та надаються щорічні відпустки, відпустки без збереження заробітної плати відповідно до ст.6, 12, 26 Закону України «Про відпустки» та ст.12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Штат викладачів коледжу повністю сформовано. Усі викладачі мають повну вищу освіту згідно з навчальними дисциплінами, які викладають.

Освітній процес у коледжі здійснюють 20 педагогічних працівників.

У коледжі працює п'ять циклових комісій. Головами всіх циклових комісій є викладачі вищої категорії, з яких 4 мають педагогічне звання «викладач-методист».

16 викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію (80,0%), 5 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист» (25,0%) (Белова Т.М., Варютта Т.І., Кравченко В.О., Ромащенко О.О., Руденко О.О.). Один викладач має звання «Заслужений майстер спорту України» (Гранковський А.В.), один викладач має науковий ступінь кандидата наук (кандидат економічних наук, доцент Гончаренко М.Л.)

Таблиця 4.

Склад викладачів
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О. О. Морозова за кваліфікаційними категоріями
на 01.01.2025 року

| Рік | Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Викладач-методист | Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії | Спеціаліст другої кваліфікаційної категорії | Спеціаліст | Кандидат наук | Заслужений майстер спорту України | Всього |
|------|--|-------------------|---|---|------------|---------------|-----------------------------------|--------|
| 2025 | 16 | 5 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | 20 |

Усі викладачі мають повну вищу освіту за фахом та своєчасно підвищують кваліфікацію з дисциплін за цільовим планом.

Педагогічне навантаження викладачів містить до 4-х дисциплін, які відповідають базовій освіті.

У 2025 році один педагогічний працівник звільнився за власним бажанням, один-перейшов на посаду завідувача відділення, прийнято на роботу два викладача.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії у коледжі за наказом директора працює атестаційна комісія, яка діє відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. №805. До складу атестаційної комісії увійшло 9 посадових осіб.

Проведено підготовку документації щодо атестації педагогічних працівників та складено план-графік проходження викладацьким складом курсів підвищення кваліфікації.

У 2025 атестацію педагогічних працівників коледжу було проведено

у режимі онлайн. Результати атестації педагогічних працівників коледжу у 2025 році наведено в таблиці 5.

Таблиця 5.

Результати атестації педагогічних працівників
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О. О. Морозова у 2025 році

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| Підтверджено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» | Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» | Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» | Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» | Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» | Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» | Підтверджено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії» |
| - | 2 | 2 | 3 | - | - | - |

Необхідною умовою розвитку навчального закладу, його педагогічного колективу є підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

У 2025р. відповідно до плану підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації та стажування в різних формах: на курсах у КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Міжгалузевого інституту післядипломної освіти НТУ «ХП», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна ЦПО, КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ, шляхом безперервної освіти на відомих онлайн-платформах та в закладах вищої освіти III-IV р.а. Шістнадцять викладачів пройшли стажування на автотранспортному підприємстві Товариство з обмеженою відповідальністю «ТРАНССЕРВІС». Всі викладачі підвищили кваліфікацію за курсом «Домедична допомога».

Після проходження підвищення кваліфікації викладачі ознайомлюють з новим досвідом роботи колег на засіданні циклової комісії та педагогічної ради коледжу. В результаті названих заходів вносяться зміни до змісту дисциплін, навчальних програм, методичного забезпечення.

Поряд з вище названими формами підвищення кваліфікації існує система відкритих навчальних занять, виховних заходів, науково – педагогічних конференцій. Для молодих викладачів постійно працює «Школа молодого викладача» (дистанційно).

Тематика, програми підготовки та форма проведення педагогічних рад дозволяє вивчати передовий педагогічний досвід.

Щорічно на базі коледжу проводиться педагогічна практика (дистанційно) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

першого року навчання факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди (галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 014.021 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська мова і література).

Викладачі коледжу активно працюють в обласних методичних об'єднаннях. Це також дає їм змогу професійно зростати.

5.Зміст підготовки фахівців

На підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової перед вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2019 № 1003-л.) Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О.О. Морозова (ХМТФК імені О. О. Морозова) здійснює підготовку осіб з числа громадян України за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за двома спеціальностями відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей 2015 року, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015р. № 266 та Змін відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», акту узгодження переліку спеціальностей, затвердженого Міністерством освіти і науки України 11.12.2015 року.

Відповідно до отриманої ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти з 2020 року коледж набирає здобувачів освіти на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

На підставі ліцензії на право провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти (розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 11.10.2023 року № 754 В) коледж надає освітні послуги у сфері повної загальної середньої освіти.

На основі стандартів фахової передвищої освіти (освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр) розроблено дві освітньо-професійних програми підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, програм дисциплін до кожної освітньо-професійної програми коледжу, які введені в дію наказом директора коледжу № 71 від 31.08.2023 року. На основі освітньо-професійних програм створено навчальні плани спеціальностей та робочі навчальні плани, програми навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали до внутрішнього контролю якості підготовки фахівців, до атестації здобувачів освіти, формуються індивідуальні плани роботи викладачів та студентів тощо.

На виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, який набрав чинності 9 серпня 2019 року, продовжено спрямування зусиль педагогічного колективу на підвищення якості підготовки і конкурентоспроможності випускників, вирішення завдань, що стоять перед національною системою освіти у нових економічних

і соціокультурних умовах, інтеграцію її в європейський і світовий освітній простір, виконання плану заходів коледжу щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді. Зміст освіти – це науково обґрунтована система дидактичного та методично оформленого навчального матеріалу для підготовки фахівців з кожної спеціальності та освітньо-професійної програми. Зміст освіти визначається освітньо-професійною програмою, навчальними планами підготовки фахівців, навчальними програмами дисциплін і відображається у відповідних підручниках, навчально-методичних посібниках, збірниках, методичних роботах, дидактичних засобах навчання, засобах діагностики якості фахової передвищої освіти та з урахуванням потреб в підготовці фахового молодшого бакалавра.

Зміст освіти з кожної спеціальності забезпечений у повному обсязі. Є у наявності освітньо-професійні програми, навчальні плани підготовки фахівців з кожної спеціальності, навчальні програми дисциплін, навчально-методичне забезпечення кожної дисципліни.

Розроблено навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальностей, які було розглянуто та затверджено на засіданні педагогічної ради, програми навчальних дисциплін розглянуто і ухвалено на засіданнях циклових комісій та затверджено директором коледжу. Навчальні плани підготовки фахівців зі спеціальностей та ОПП оновлено з урахуванням пропозицій голів ДЕК, керівників підприємств, ЗВО споріднених спеціальностей щодо кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра. Зміст підготовки фахівців спрямовано на забезпечення формування кінцевих професійних функцій та компетентностей майбутнього спеціаліста і визначений обсягом дисциплін, включених до навчальних планів спеціальності освітньо-професійної програми.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 570 від 05.06.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти, закладів освіти, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти» діють розроблені та впроваджені освітні програми предметів профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів рівня стандарту на основі базової загальної середньої освіти та створені відповідні навчальні плани на основі Типової освітньої програми для студентів, які розпочали навчання на основі базової загальної середньої освіти, яка забезпечує виконання Державного стандарту.

Із самого початку збройної агресії Росії проти України адміністрація коледжу оперативно реагує на події, які впливають на діяльність коледжу. За цей період робота була спрямована на виконання наказів й роз'яснювальних листів Міністерства освіти і науки України та Департаменту науки та освіти Харківської обласної військової адміністрації.

Збройна агресія Росії проти України на самому її початку істотно вплинула на діяльність коледжу. Підготовлено інформацію щодо особливостей організації нового 2025-2026 н. р. і рекомендації стосовно першочергових кроків з підготовки до нього. Це - забезпечення безпеки учасників освітнього процесу впродовж навчального року та організація освітнього процесу у дистанційній формі.

Велика результативна робота була проведена педагогічними працівниками коледжу для організації ефективної дистанційної освіти. Для забезпечення якості надання освітніх послуг викладачами було розроблені методичні матеріали з дисциплін з урахуванням особливостей ведення освітнього процесу у дистанційній формі. Адміністрація контролює якість проведення навчальних занять, забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами з дисциплін в дистанційному режимі, а також моніторинг знань студентів. Викладачі та студенти коледжу вільно володіють і застосовують в освітньому процесі Zoom, Skype, Viber, електронну пошту тощо. Усім студентам забезпечено доступ до навчальних дисциплін з використанням різних засобів обміну інформацією.

Організовано проведення педагогічними працівниками окремих дистанційних консультацій для студентів за потребою.

З метою підготовки до НМТ у 2025 році проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу зі студентами, педагогами, батьками, розміщено інформацію на офіційному сайті коледжу щодо особливостей НМТ-2025, організовано проведення консультацій поглиблення знань з української мови та літератури, математики, історії України.

Для організованого та своєчасного закінчення 2024-2025 н.р. вжито багато заходів.

Наказами директора по коледжу визначено відповідальних посадових осіб щодо виконання особливостей організації освітнього процесу та завершення 2024-2025 навчального року.

Заняття зі студентами з усіх спеціальностей коледжу педагогічні працівники проводили за розкладом.

Підготовлено екзаменаційну документацію до іспитів та складено розклад проведення екзаменаційної сесії.

Випуск здобувачів освіти кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр проведено своєчасно у червні 2025 року з врученням додатків до диплому європейського зразка.

Масові заходи проводились з урахуванням збереження здоров'я студентів та викладачів. Виховну, профорієнтаційну роботу проводили з використанням Zoom, Facebook, Instagram та виставляли інформацію, відеоролики на сайті коледжу і соціальних мережах.

Державна атестація випускників спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОПП «Виробництво двигунів» та ОПП «Комп'ютерні

технології в машинобудуванні» відбулася у формі захисту дипломного проєкту. У 2025 році випускні групи своєчасно захистили дипломи у синхронному режимі із забезпеченням автентифікації здобувачів.

Державна атестація випускників спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» відбулася у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Зміст та рівень підготовки випускників повністю відповідає вимогам до фахових молодших бакалаврів і задовольняє потреби підприємств галузі, про що свідчать відгуки керівників провідних підприємств галузі.

З метою вирішення питань безперервності, наступності та ступневості підготовки фахівців ХМТФК імені О. О. Морозова співпрацює згідно з договорами з Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, Харківським національним технічним університетом «ХП», Українською інженерно-педагогічною академією, Харківським національним університетом міського господарства ім. Бекетова, Національним аерокосмічним університетом «ХАІ», Харківським національним університетом внутрішніх справ та багатьма іншими закладами вищої освіти III-IV рівнів акредитації.

Основними напрямками співпраці є складання інтегрованих навчальних планів із безперервної підготовки, сумісна участь у створенні навчально-методичного забезпечення, здійснення безперервної підготовки спеціалістів, підвищення кваліфікації викладацького складу, участь у наукових конференціях, конкурсах, участь студентів у конкурсах фахової майстерності. Згідно з укладеними договорами здійснюється ступенева підготовка студентів зі спеціальностей.

Підготовку студентів зі спеціальностей забезпечує педагогічний колектив коледжу, що складається з досвідчених викладачів, які, орієнтуючись на сучасні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів, постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації, удосконаленням методичного забезпечення навчальних дисциплін, використовують в освітньому процесі інноваційні та інформаційні технології, мультимедійні засоби навчання, організують пошуково-дослідницьку роботу студентів, проводять заняття на підприємствах міста, готують студентів до участі в олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, виставках різного рівня.

Адміністрація коледжу приділяє значну увагу розповсюдженню передового педагогічного досвіду, упровадженню новітніх технологій та сучасних технічних засобів навчання в освітній процес, що підтверджено матеріально-технічним забезпеченням.

Досвід, творчість, пошук викладачі презентували через проведення відкритих занять; укладання навчально-методичних робіт (електронний ресурс навчальної дисципліни, навчально-методичний комплекс навчальної практики,

електронний посібник; мультимедійний посібник; робочий зошит, методичні розробки тощо); створення сайтів викладачів; публікацій в освітніх та наукових виданнях.

Складено план-графік проведення педагогічних рад, методичних рад, нарад класних керівників академічних груп, проведення груп аналізу освітнього процесу, семінарів молодих викладачів. До педагогічних рад та атестацій педагогів готуються програми взаємоперевірок між викладачами різних циклових комісій, що входять до робочих груп.

У 2025 року проведено вісім засідань педагогічної ради в on-line режимі.
січень 2025 року.

1. Підсумки роботи педагогічного колективу коледжу за I семестр 2024- 2025 н.р. та завдання педколективу щодо підвищення рівня навчально - виховної роботи.

2. Про хід вивчення системи роботи викладачів, що атестуються у 2025 році.

3. Про затвердження результатів підвищення фахової підготовки педагогічних працівників коледжу у 2023 році.

4. Про участь у ХІХ обласній науково-практичній конференції педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти Харківської області «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення»

5. Реалізація національної антикорупційної стратегії у ХМТФК імені О. О. Морозова.

6. Організація і проведення Вступної кампанії -2026.

лютий 2025 року.

1.Інноваційні форми та методи організації освітнього процесу при дистанційному навчанні.

2. Розгляд програм для проведення співбесіди прийому- 2025 році.

3. Організація практичного навчання в коледжі під час дії правового режиму воєнного стану.

березень 2025

Про подання кандидатур на участь у районному етапі конкурсу «Молода людина року» по Слобідському району м.Харкова.

травень 2025

1. Про затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів спеціальностей коледжу.

2. Про розроблення форм індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти ХМТФК імені О.О. Морозова

3. Розробляд та затвердження каталогу вибірових освітніх компонентів Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О.О. Морозова на 2025-2026 навчальний рік.

червень 2025 року.

1. Підсумки роботи педагогічного колективу коледжу за II семестр 2024 - 2025 н.р. та завдання педколективу щодо підвищення рівня навчально-виховної роботи у 2025-2026 навчальному році.

2. Щодо визначення рейтингу студентів за результатами II семестру для призначення стипендії.

3. Про переведення студентів перших-третьох курсів на наступний 2025- 2026 навчальний рік

4. Про надання матеріальної допомоги на оздоровлення педагогічним працівникам коледжу.

5. Ознайомлення з наказом щодо попереднього розподілення педагогічного навантаження на 2025-2026 н.р.

6. Організація профорієнтаційної роботи під час вступної кампанії -2025.
серпень 2025 року.

1. Організація освітнього процесу в коледжі у 2025-2026 н.р. в умовах воєнного часу.

2. Про затвердження планів роботи ХФМТК імені О.О. Морозова на 2025-2026 н. р.

3. Аналіз ефективності профорієнтаційної роботи в коледжі за результатами вступної кампанії 2025 року.

4. Про розгляд і затвердження положень (список додається) щодо організації освітнього процесу в коледжі.

жовтень 2025 року.

1. Підсумки проведення комплексного аудиту Східним Управлінням ДСЯО якості організації освітнього процесу у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О.О. Морозова.

2. Про підсумки проведення атестації студентів (жовтень 2025) та батьківських зборів.

3. Адаптація першокурсників до умов навчання в коледжі.

4. Про стан наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін (дистанційне навчання).

5. Про стан висвітлення інформації на офіційному вебсайті коледжу згідно з ліцензійно-акредитаційними вимогами.

6. Атестація педагогічних працівників 2025-2026 навчального року

грудень 2025

1. Про організацію проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2025-2026 навчального року.

2. Про результати перевірки наповнення НМК дисциплін на сайті коледжу та платформі Moodle і навчальних практик та їх якості, а також перевірки звітної документації з навчальної та виробничої практик у I семестрі 2025-2026 навчального року.

3. Про участь педагогічних працівників та студентів у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Ефективне студентське самоврядування в

умовах воєнного стану та національного відродження: виклики і перспективи» 25 лютого 2026 року на базі Харківського автотранспортного фахового коледжу.

4. Затвердження ліміту стипендіатів на II семестр 2025- 2026 навчальний рік, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами рейтингів з ухваленням видатків стипендіального забезпечення.

5. Звіт про виконану роботу з охорони праці в 2025 році і шляхи підвищення якості роботи педагогічного колективу з техніки безпеки та профілактики травматизму під час освітнього процесу в 2025-2026 навчальному році.

6. Забезпечення літературою та електронними підручниками освітнього процесу коледжу. Вимоги до користувачів бібліотечного фонду.

Кадровий склад викладачів Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова наведено в таблиці 6.
Таблиця 6.

Кадровий склад викладачів
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова
на 01.01.2026

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Рік народження | Який навчальний заклад закінчив, в якому році | Яку навчальну дисципліну викладає | Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання | Де і коли підвищувалася кваліфікація |
|---|-----------------------------|----------------|---|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| Особи, які працюють за основним місцем роботи | | | | | | |

6. Організаційне та науково – методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у ХМТФК імені О. О. Морозова відповідає вимогам Закону України «Про фахову передвищу освіту», який набрав чинність 9 серпня 2019 року та Положенню про організацію освітнього процесу, затвердженому педагогічною радою коледжу відповідно до законодавства. Мовою викладання та спілкування є державна мова.

У коледжі діє сформована система інтелектуальної, творчої діяльності, яка проводиться через методичні та педагогічні заходи щодо передачі, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та компетентностей, а також формування гармонійно розвиненої особистості.

Протягом 2025 року пріоритетними залишилися:

- підготовка висококваліфікованих фахівців освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» відповідно до освітніх програм, згідно з регіональним замовленням і договірними зобов'язаннями для задоволення потреб галузей народного господарства;
- забезпечення потреб суспільства на ринку праці у конкурентоспроможних, компетентних та відповідальних фахівцях;
- застосування та впровадження інноваційних освітніх технологій;
- організація на високому рівні дистанційної освіти;
- надання повної загальної середньої освіти за освітньою програмою профільної середньої освіти, розробленою для двох спеціальностей коледжу;
- спрямування освітнього процесу на всебічний розвиток особистості, виховання свідомого громадянина, патріота;
- формування якісного контингенту студентів;
- підвищення відповідальності посадових осіб, які причетні до забезпечення якості освітньої діяльності;
- укріплення партнерських зв'язків з підприємствами та організаціями для забезпечення належної професійно-практичної підготовки студентів та майбутнього працевлаштування випускників;
- проведення систематичних моніторингів якості освіти (група – курс – відділення - коледж);
- продовження проведення інформатизації та комп'ютеризації освітнього процесу;
- застосування новітніх інформаційних та педагогічних технологій;
- гуманізація та гуманітаризація освітнього процесу;

- проведення заходів у напрямку екологізації освіти;
- здійснення результативного національно-патріотичного виховання студентської молоді;

- формування у здобувачів освіти первинних загально-військових знань і спеціальних компетентностей стосовно оборонної свідомості, ознайомлення з місцем і роллю громадянина у зв'язку з усвідомленням свого обов'язку щодо збройного захисту України;

- підготовка сукупності заходів до національного спротиву з метою формування патріотичної свідомості та стійкої мотивації, набуття знань та практичних вмінь, необхідних для захисту України;

- ознайомлення здобувачів з основами законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини.

Основними компонентами внутрішнього забезпечення якості освіти коледжу є: кадрове забезпечення освітньої діяльності, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу, матеріально-технічне забезпечення, якість проведення навчальних занять, моніторинг результатів навчання.

Реалізація системи внутрішнього забезпечення якості освіти можливо при системній роботі по удосконаленню методичного забезпечення освітньої діяльності, здійсненні контролю за виконанням навчальних планів та освітніх програм, контролю якості підготовки майбутніх фахівців, моніторингу та оптимізації соціально-психологічного середовища коледжу, створення необхідних умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників, використання інформаційних технологій.

Основна мета розвитку освіти в коледжі спрямована на підвищення якості освітнього процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями відповідно діючих стандартів освіти.

У коледжі працює система планування освітньої діяльності, яка передбачає єдність усіх компонентів цього процесу. Увесь освітній процес чітко спланований. На початку кожного навчального року плануються основні напрями роботи усіх ланок освітнього процесу коледжу, головні заходи щодо вдосконалення освітнього процесу, складаються плани роботи коледжу, методичної роботи, роботи педагогічної та методичної рад, групи аналізу

освітнього процесу, плани виховної роботи у коледжі, у гуртожитку, план проведення відкритих занять викладачами коледжу, майстер-клас викладачів-методистів коледжу, план Школи молодих викладачів, підвищення кваліфікації викладачів, плани роботи завідувача відділення, завідувачів лабораторій, завідувачів кабінетів, майстерень, бібліотеки, голів циклових комісій, план-графік атестації педагогічних працівників коледжу, план роботи уповноваженого підрозділу коледжу з питань запобігання і виявлення корупції, комісії з соціального захисту студентів, плани проведення профорієнтаційної роботи.

Запроваджена система планування дає змогу організовувати освітній процес на сучасному рівні, здійснювати його модернізацію у відповідності з вимогами, проводити інтенсивну реорганізацію освітнього процесу, втілювати сучасні підходи до реформування освітянської діяльності, зміцнювати зв'язки з роботодавцями, між сферою освіти і ринком праці.

У 2025 році викладачами коледжу здійснювалася підготовка студентів до проходження Державної підсумкової атестації дистанційно, проводились додаткові заняття та консультації. Викладачами коледжу було розроблено програму підготовки з української мови, математики, історії України.

Особливістю освітнього процесу є те, що у зв'язку з воєнним станом, активними бойовими діями у Харківському регіоні внаслідок збройної агресії росії, навчальні заняття проводились у дистанційному режимі. В умовах, коли частина здобувачів освіти та викладачів фізично не можуть бути присутніми на очних заняттях, в коледжі для досягнення ефективності фахової передвищої освіти використовуються сучасні освітні технології дистанційного навчання.

Організація якісного дистанційного навчання в умовах воєнного стану – складний і надважкий процес. Але кропітка систематична робота в ХМТФК імені О. О. Морозова щодо впровадження й удосконалення сучасних технологій дистанційного навчання в освітній процес дозволила досягти позитивних результатів.

Для швидкої та ефективної організації дистанційного навчання, яке дозволяє здійснювати управління курсами та процесом навчання, розміщувати, спілкуватися, контролювати знання здобувачів освіти, в ХМТФК ім. Морозова впроваджена система комплексного програмного забезпечення, яка поєднує відкриту систему управління навчанням Moodle і сукупність

служб та сервісів мережі Інтернет (ZOOM, Google Meet, Viber, WhatsApp, e-mail, чати, форуми, електронні бібліотеки тощо). Таке спільне використання сервісів Інтернет-мережі з віртуальним навчальним середовищем Moodle дозволяє швидко і якісно пристосуватися до дистанційного навчання як викладачам, так і студентам.

Для цілеспрямованого процесу взаємодії суб'єктів навчання в ХМТФК імені О. О. Морозова поєднують синхронний та асинхронний режими проведення занять.

У синхронному режимі за допомогою ZOOM або Google Meet проводяться лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, усні форми контролю, презентації, захист курсових і дипломних проєктів тощо.

В асинхронному режимі за допомогою платформи дистанційного навчання Moodle дається вся інформація стосовно навчальних занять, розклад, електронний журнал, конспекти лекцій, презентації, методичні вказівки, інтерактивний відео матеріал, завдання, тести, терміни виконання тощо. Викладачі згідно з розкладом виставляють онлайн заняття у ZOOM або Google Meet, а для тих студентів, які не змогли з якихось причин бути присутнім на онлайн-занятті, надається навчальний матеріал та завдання, яке вони мають виконати та надіслати на перевірку. Доступ до платформи дистанційного навчання цілодобово 24 на 7 за посиланням з сайту коледжу.

Так як у багатьох містах та територіальних громадах нашої країни залишається недостатньо якісний зв'язок та доступ до інтернету і існують обмежені можливості щодо застосування інтернет-ресурсів у роботі зі здобувачами освіти, в освітньому процесі також застосовуються месенджери Viber, WhatsApp, e-mail, телефонний зв'язок тощо.

Для контролю за успішністю студентів викладачі щомісяця здають в навчальну частину коледжу проміжний звіт, а наприкінці семестру загальний звіт роздруковують та підшивають до загального журналу групи.

З метою забезпечення якості освітніх послуг, викладачі коледжу провели значну роботу з підготовки електронних навчально-методичних матеріалів для проведення навчальних занять з дисциплін в дистанційній формі.

Для забезпечення високого рівня дистанційної освіти викладачі коледжу працювали над створенням навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін, навчально-методичних посібників, збірників для вивчення дисциплін, вдосконаленням методичних рекомендації до курсового,

дипломного проектування, до самостійної підготовки студентів з дисциплін, створенням комп'ютерних презентацій. Навчання проводились із застосуванням платформ ZOOM, MOODLE, Viber тощо.

Впровадження комп'ютерної техніки в освітній процес забезпечує наочність, демонстративність, швидкий об'єктивний контроль знань, що в результаті дозволяє підвищити якість знань студентів.

Створена викладачами коледжу електронна бібліотека оновила представленим навчально-методичним забезпеченням дисциплін новими та удосконаленими навчально-методичними матеріалами, інформаційним забезпеченням дисциплін, завданнями для самоперевірки знань, що дає можливість студентам використовувати методичні матеріали в електронному вигляді і готуватися до занять самостійно, знаходячись на дистанційному навчанні, підвищувати рівень знань. Попитом у студентів користуються електронні підручники, електронні лекції, навчально-контролюючі програми, програми для виконання практичних робіт, методичні вказівки до самостійної підготовки студентів, лекції - презентації для вивчення дисциплін. Викладачі постійно вдосконалюють інформаційну культуру та знаходяться в пошуках кращих засобів навчання.

Під час дистанційного захисту курсових проектів та робіт, дипломних проектів студенти представляють свою роботу з використанням комп'ютерних презентацій, відеороликів тощо.

Значна увага була приділена пошуково-дослідницькій роботі викладачів і студентів з питань впровадження досягнень науки і практики у вивчення спеціальних дисциплін, міждисциплінарні зв'язки, вивчення нових технологій та обладнання машинобудівної та автомобільної галузей тощо. Викладачі коледжу брали активну участь в ХІХ обласній науково – практичній конференції педагогічних працівників ЗФПВО Харківської області «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах» воєнного стану і повоєнного відновлення». П'ятнадцять педагогічних працівників коледжу підготували статті до збірника матеріалів за результатами обласної науково - методичної конференції, в яких висвітлили питання комунікації зі здобувачами освіти з використанням навичок soft skills в умовах воєнного стану, інновацій у змісті підготовки фахового молодшого бакалавра, стан, актуальні проблеми, досягнення, перспективи розвитку фахової передвищої освіти Харківської області на час оголошеного воєнного стану, національно-

патріотичне виховання, формування компетентностей та навичок здобувачів освіти.

Посилена роль методичної ради коледжу, циклових комісій у підвищенні рівня методичних робіт, навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій до курсового та дипломного проектування, пакетів навчально-методичної документації до екзаменів, комплексних та модульних контрольних робіт. Навчально-методичні матеріали розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу, методичної ради коледжу, які визначають рівень якості їх змісту, надають рекомендації та дозвіл їх використання в освітньому процесі, розробляються критерії оцінювання до них.

Викладачі коледжу брали активну участь в Міжнародних, Всеукраїнських та обласних науково – практичних конференціях:

- XIX обласна науково – практична конференція педагогічних працівників ЗФПВО Харківської області «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах» воєнного стану і повоєнного відновлення». П'ятнадцять педагогічних працівників коледжу підготували статті до збірника матеріалів за результатами обласної науково - методичної конференції.
- Міжнародна науково-практична конференція «Сталий економічний розвиток, ефективне управління та фінансово-правові механізми в умовах глобальних трансформацій».-Ізмаїл. Гончаренко М.
- VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці».-Вінниця. Шнайдер О., науковий керівник Підгорна О.
- Матеріали ІХ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Волинська весна: перші паростки науки». -Луцьк. Карпенко А., науковий керівник Підгорна О.О.
- Науково-практична конференція «Проблеми цивільного права та процесу». - Вінниця. Белова Т.М., Варютта Т.І.
- VII Міжвузівська науково-практична конференція «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків. Іменинник С., науковий керівник Підгорна О.О., Тертишник М., науковий керівник Шищенко Н. А., Єрмошкін П., Шищенко Н.А., Белова Т.М., Малярова А.А., Ромащенко О.О., Хватова І.В., Чеботарьова О.В.
- Семінар «Кібербезпека у професійній освіті: правові та етичні регулятиви діяльності здобувачів, працівників і стейкхолдерів», Науково-дослідницький

інститут вивчення проблем злочинності імені академіка В.В. Сташиса Національної академії правових наук України. Белова Т.М., Малярова А.А., Ромащенко О.О., Підгорна О.О., Варютта Т.І., Кравченко В.О.

Участь викладачів в роботі конференції /публікації у збірниках матеріалів конференції або фахових виданнях наведено в таблиці 7.

Таблиця 7.

Участь викладачів
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О. О. Морозова
в роботі конференції /публікації у збірниках матеріалів конференції
або фахових виданнях

| № п/п | Виступ/ публікація (вказати) | Автор/співавтори, назва доповіді/публікації, назва конференції/ назва збірника матеріалів, дата, сторінки |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Публікація тез | Артеменко Л. Мотивації в навчанні в сучасних умовах // Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.6 -7 |
| 2 | Публікація тез | Белова Т. Особливості родинного виховання у вихованні національної ідентичності студентської молоді//Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.40 -41 |
| 3 | Публікація тез | Володимиров С. Психологічні особливості соціальної адаптації студентів в умовах воєнного стану та дистанційної форми навчання //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.108-109 |
| 4 | Публікація тез | Варютта Т. Національно-патріотичне виховання як найважливіша складова виховного процесу //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.90-91 |

| | | |
|----|----------------|--|
| 5 | Публікація тез | Гладун Є. Сучасний стан практичної підготовки фахових молодших бакалаврів в умовах воєнного стану в Україні //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.120-122 |
| 6 | Публікація тез | Гранковський А. Дистанційне навчання студентів коледжу в умовах воєнного стану в Україні //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.150-151 |
| 7 | Публікація тез | Кравченко В. Використання штучного інтелекту в освіті – «за» та «проти» //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.328-329 |
| 8 | Публікація тез | Легеза О. Проблеми та перспективи передвищої освіти в умовах воєнного стану в Україні //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.370-372 |
| 9 | Публікація тез | Недяк А. Система дистанційного навчання moodle як спосіб організації навчального процесу в умовах цифровізації та воєнного стану//Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.440-441 |
| 10 | Публікація тез | Підгорна О. Освіта в умовах сьогодення//Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.494-496 |
| 11 | Публікація тез | Ровенський Л. Застосування інформаційних технологій при курсовому та дипломному проектуванні студентами спеціальності Галузеве машинобудування ОПП «Виробництво двигунів» ХМТФК ім. О.О. Морозова//Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.516-518 |

| | | |
|----|---|--|
| 12 | Публікація тез | Ромашенко О. Психолого-педагогічна підтримка студентів під час дистанційної освіти в умовах воєнного стану //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.522-523 |
| 13 | Публікація тез | Руденко О.О. //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.522-523 |
| 14 | Публікація тез | Сухомлин І., Іменинник С. Формування національної і громадянської ідентичності в студентській молоді в умовах воєнного часу //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.574-576 |
| 15 | Публікація тез | Хватова І. Використання цифрових технологій в освітньому і виховному процесах //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.617-618 |
| 16 | Публікація тез | Чеботарьова О. Модернізація навчання при використанні цифрових технологій //Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Освіта і виховання в цифровому суспільстві в умовах воєнного стану і повоєнного відновлення». - Харків: Харківський автотранспортний фаховий коледж, 26.02.2025. – с.631-633 |
| 17 | Публікація тез | Гончаренко М. Потенціал підприємства: зміст та загальні підходи до формування// Міжнародна науково-практична конференція Сталий економічний розвиток, ефективне управління та фінансово-правові механізми в умовах глобальних трансформацій. -Ізмаїл: Центр фінансово-економічних наукових досліджень,28.02.2025.- с.29-30 |
| 18 | Керівництво науковою роботою студента з написання тез | Шнайдер О., Підгорна О. Основні складові резильєнтності закладів освіти// Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога в умовах оновлення змісту освіти та вимог ринку праці».-Вінниця: Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету, 04.03.2025. - с.26-27 |

| | | |
|----|---|--|
| 19 | Керівництво науковою роботою студента з написання тез | Карпенко А., Підгорна О. Проблеми та перспективи професійної освіти в Україні//Матеріали ІХ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Волинська весна: перші паростки науки». -Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 12.03.2025.- с.118-119 |
| 29 | Публікація тез | Белова Т. До питання законодавчого врегулювання штучного інтелекту в освітній діяльності//Матеріали Науково-практичної конференції «Проблеми цивільного права та процесу». -Вінниця: Харківський національний університет внутрішніх справ,26.02.2025.- с.214-215 |
| 21 | Публікація тез | Варютта Т. До питання використання електронних підручників: правові проблеми // Матеріали Науково-практичної конференції «Проблеми цивільного права та процесу». -Вінниця: Харківський національний університет внутрішніх справ,26.02.2025. - с.217-218 |
| 22 | Керівництво науковою роботою студента з написання тез | Гуйда О., Варютта Т. Соціалізація та культурна спадщина: формування громадянина через традиції та цінності//Матеріали Обласної науково-практичної конференції «Виклик часу: українці в боротьбі за національну ідентичність». -Харків: Харківський компютерно-технологічний фаховий коледж, 30.04.2025.- с.99-101 |
| 23 | Керівництво науковою роботою студента зі створення презентації та виступу | Іменинник С., Хватова І. Значення креслення для майбутньої професії//Матеріали Обласної онлайн-конференції «Особливості застосування креслення та технічної (прикладної) механіки для різних спеціальностей», Харківський національний політехнічний інститут (ХПІ), 09.04.2025 |
| 24 | Керівництво науковою роботою студента зі створення презентації та виступу | Єрмошкін П., Чеботарьова О. Розвиток механіки в кінці ХVІІ-початку ХІХ століть //Матеріали Обласної онлайн-конференції «Особливості застосування креслення та технічної (прикладної) механіки для різних спеціальностей», Харківський національний політехнічний інститут (ХПІ),09.04.2025 |
| 25 | Публікація тез | Белова Т. Шляхи викладання української мови за професійним спрямуванням в умовах дистанційного навчання // Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 12-16 |

| | | |
|----|---|---|
| 26 | Публікація тез | Малярова А. Міжкультурна взаємодія в цифровому освітньому середовищі // Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 127-129 |
| 27 | Публікація тез | Ромащенко О. Викладання української мови онлайн: перетворення викликів на можливості // Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 33-36 |
| 28 | Публікація тез | Хватова І. Кулінарна спадщина України – символ ідентичності, що передається з покоління в покоління // Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 198-200 |
| 29 | Публікація тез | Чеботарьова О. Співпраця науки й техніки – запорука розвитку економічного зростання // Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 179-181 |
| 30 | Керівництво науковою роботою студента з написання тез | Іменинник С., Підгорна О. Світоглядний фундамент нації// Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 71-73 |
| 31 | Керівництво науковою роботою студента з написання тез | Тертишник М., Шищенко Н. Оволодіння мовою професійного спілкування в процесі підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології машинобудівного виробництва» // Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 37-40 |

| | | |
|----|---|--|
| 32 | Керівництво науковою роботою студента з написання тез | Єрмошкін П., Шищенко Н. Вплив рівня соціальної активності особистості на формування національної ідентичності студентів закладів фахової передвищої освіти// Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції «Код нації: історія, мова та ідентичність як рушійна сила сталого економічного зростання». -Харків: Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж Імені В. І. Вернадського, 11.11.2025.- с. 66-69 |
|----|---|--|

Значну роль у підвищенні професійної майстерності викладачів відігравав навчально-методичний кабінет, робота якого спрямована на:

- систематичне оновлення змісту і методики навчально-виховного процесу, інформаційної культури та самоосвіти;
- використання активних форм та методів ведення навчальних занять очно та дистанційно;
- впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в навчальний процес;
- розробку заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодінню педагогічним мінімумом викладачами - початківцями;
- вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- впровадження інформаційних технологій навчання під час формування професійно-ділових якостей фахівця;
- створення та систематичного оновлення електронної бази даних щодо методичного забезпечення предметів і дисциплін, які викладаються;
- активізацію навчально-пошукової роботи студентів.

Велике значення для забезпечення освітнього процесу, підвищення його якості, наукового рівня коледжу приділяється удосконаленню системи внутрішньо колезького управління та контролю, яка постійно вдосконалюється.

Контроль навчально-методичної роботи здійснюється систематично відповідно до плану контролю і визначає конкретні цілі, зміст і об'єкти перевірки, форму проведення: оглядовий, попередній, персональний, тематичний, фронтальний, поточний, модульний, підсумковий, інноваційно-випереджальний, комплексна контрольна робота, тощо.

Планами контролю передбачається систематична перевірка виконання

рішень Уряду в галузі освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, рішень педагогічної і методичної рад, адміністративної ради, а також розпоряджень директора коледжу.

Внутрішній контроль базується на існуючій у коледжі системі управління закладом освіти і здійснюється посадовими особами в межах наданих їм прав і покладених на них посадових обов'язків.

Протягом навчального року проводиться контроль за такими напрямками: якість ведення навчальної документації; безумовне виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; забезпечення методичними посібниками, навчально-методичною літературою; контроль за роботою викладачів з метою підвищення їх кваліфікаційного рівня та поширення передового педагогічного досвіду; рівень викладання дисциплін; якість підготовки екзаменаційних матеріалів, комплексних іспитів, методичних рекомендацій до проведення лабораторних, практичних робіт, курсового та дипломного проєктування; своєчасність та якість підготовки матеріалів до виконання самостійної роботи студентів; система роботи викладачів; контроль за роботою циклових комісій; втілення нових педагогічних технологій як засобу розвитку творчої особистості викладача і студентів; рівень та якість науково-дослідницької та пошукової роботи студентів; робота студентського самоврядування коледжу і гуртожитку; виконання плану виховної роботи; проведення усіх видів інструктажів, дотримання безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; контроль за проведенням підготовки коледжу до нового навчального року та до осінньо-зимового періоду, проведення профорієнтаційної роботи тощо. Велика увага приділяється роботі приймальної комісії.

Напрацьована система внутрішньо управління і контролю допомагає створити чітку, налагоджену роботу педагогічного колективу у вирішенні єдиної справи – формування у студентської молоді потреби і уміння працювати самостійно над оволодінням професійними компетенціями; готувати компетентного фахівця зі спеціальностей за потребами сучасного виробництва і економіки.

Реформування фахової передвищої освіти в Україні зумовило розвиток концепції студентоцентрованого навчання, спрямованого на формування компетентного конкурентоспроможного фахового молодшого бакалавра, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою

та навичками безперервного професійного розвитку. Студентоцентроване навчання і викладання у коледжі спрямоване на залучення студентів і абітурієнтів до освітнього процесу у стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.

Система організації освітнього процесу у коледжі, організація і тематика творчої роботи студентів, творчі досягнення студентів коледжу підтверджені отриманими у 2025 році нагородами у вигляді грамот, дипломів, подяк за участь в різних конкурсах, номінаціях, заходах різного рівня значущості.

Значна частина колективу коледжу беруть участь у волонтерських заходах, направлених на допомогу державі, що наближає нашу перемогу.

7.Якість підготовки фахівців

Під постійною увагою педагогічного колективу перебуває успішність студентів. У коледжі діє та постійно удосконалюється система моніторингу підготовки фахівців, яка розпочинається з проведення обов'язкових директорських контрольних робіт для студентів нового набору. Як показує проведений моніторинг, рівня підготовки випускників закладів загальної середньої освіти України, які прийняті до коледжу в 2025 році у порівнянні з попередніми роками збільшився, підтвердженням чого дані по І курсах. За результатами директорських контрольних робіт із залишкових знань шкільної підготовки, проведених у вересні 2025р., отримано наступні результати студентів 1 курсу на основі здобутої базової загальної середньої освіти за 12- бальною шкалою.

Таблиця 8.

Рівень підготовки студентів 1 курсу
за результатами директорських контрольних робіт (вересень 2025)
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О. О. Морозова

| Навчальний рік | Група | Кількість студентів | Абсолютна успішність | Якісна успішність | Середній бал |
|----------------|----------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 2024-2025 | 348-Кс-1 | 29 | 100,0% | 50,2% | 7,03 |

Виходячи з реальних показників успішності студентів, викладачами коледжу здійснюються заходи щодо подальшого поглиблення якісних показників, які відповідають нормативним вимогам підготовки фахового

молодшого бакалавра. Велика увага приділяється адаптації студентів нового набору, які поступили до коледжу з різних закладів базової загальної середньої освіти України. Особлива увага приділяється студентам пільгових категорій та особливостям отримання знань за дистанційною формою навчання.

На покращення якості знань студентів впливає багато чинників: якість стандартів повної загальної середньої освіти, галузевих стандартів фахової передвищої освіти, зміст освітньо - професійних програм, які поновлено під час воєнних бойових дій матеріалами переробленими з урахуванням кваліфікації педагогічних кадрів, матеріально – технічної бази з обов'язковим, створенням сприятливого морально-психологічного клімату під час воєнного стану. У коледжі організовано ефективне управління освітнім процесом, що дає позитивні результати з успішності вже наприкінці I семестру. Крім того, кожним викладачем відпрацьована система консультацій, додаткових та індивідуальних занять, діють дистанційні консультації поглиблення знань з дисциплін. Особлива увага приділяється вивченню предметів, які на другому курсі підлягають оцінюванню у вигляді ЗНО (українська мова та література, математика, історія України).

Велику роботу проведено викладацьким складом щодо підготовки методичних матеріалів проведення занять за дистанційною формою навчання з урахуванням місць знаходження студентів. У коледжі створено електронну бібліотеку з кожної дисципліни.

Таблиця 9.

Результати успішності по I курсу
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О. О. Морозова на кінець I семестру 2025-2026н.р.

На базі повної загальної середньої освіти

| Навчальний рік | Група | Кількість студентів | Абсолютна успішність | Якісна успішність | Середній бал |
|----------------|----------|---------------------|----------------------|-------------------|--------------|
| 2025-2026 | 348-Кс-1 | 29 | 97,8% | 39,3% | 3,8 |

Студенти, які поступили до коледжу на базі повної загальної середньої освіти: абсолютна успішність 100%, якісна менше нормативних вимог на 10,75%.

У коледжі застосовують різноманітні форми контролю: індивідуальний, фронтальний, груповий, комбінований, з елементами гри, дискусії, з використанням тестів, з використанням конкретних виробничих ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, вирішення проблемних завдань, самоконтроль, технічні диктанти, предметні диктанти, модульні контрольні роботи, твори, рефератів, творчих робіт, індивідуальних завдань, захист практик, доповіді-виступи на семінарах та конференціях, індивідуальні бесіди, консультації, тестовий контроль за допомогою комп'ютерних засобів. Завдяки професіоналізму викладачів успішність по коледжу становить 47,67%.

Цілеспрямоване педагогічне поєднання всіх методів контролю сприяє підвищенню якості освітнього процесу. Крім того, велика увага приділяється проведенню директорських контрольних робіт з усіх спеціальностей, які обов'язково проводяться під час підготовки до педагогічних рад, до груп аналізу освітнього процесу, при проведенні класно-узагальнюючого контролю, при підготовці матеріалів до атестації педагогічних працівників при встановленні атестаційної категорії викладачам, при підготовці матеріалів самоаналізу до чергової акредитації спеціальностей. Педагогічний колектив продовжує вдосконалювати систему внутрішнього моніторингу якості освіти з урахуванням оцінок студентства та роботи під час бойових дій.

У коледжі діє модульна система оцінювання знань студентів, яка дає можливість виявляти невстигаючих студентів на різних етапах та впливати на їх ставлення до навчання. Відпрацьовані механізми моніторингу роботи викладача впливають на якість знань студентів.

У 2025 році на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Порядок проведення державної підсумкової атестації» студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти викладачами коледжу здійснювалася підготовка студентів до проходження Державної підсумкової атестації у формі ЗНО. Викладачами коледжу було розроблено програми підготовки з української мови та літератури, математики, історії України та створені умови відвідування консультацій до ЗНО-2025.

Викладачі коледжу працюють над створенням навчально-методичних посібників, збірників для вивчення дисциплін, вдосконаленням методичних рекомендації до курсового, дипломного проєктування, до самостійної роботи

при дистанційному навчанні.

Таблиця 10.

Успішність за I семестр 2025 року
по Харківському механіко-технологічному фаховому коледжу
імені О. О. Морозова з підготовки фахового молодшого бакалавра

| | Абсолютна успішність | Якісна успішність |
|---|-------------------------|----------------------|
| Успішність з дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки | 98,40% | 50,35% |
| Успішність з дисциплін математично-, природничо-наукової підготовки | 97,36% | 48,68% |
| Успішність з дисциплін професійно-практичної підготовки | 99,00% | 56,48% |

Завдяки зусиллям педагогічного колективу успішність по коледжу по всіх циклах підготовки досягає: абсолютна успішність – 98,23%, якісна успішність – 51,83%, що відповідає акредитаційним вимогам.

Підсумковий контроль у коледжі проводиться у таких формах: комплексна контрольна робота, семестровий іспит, диференційований залік, залік, державна атестація. Державна атестація згідно із галузевими стандартами спеціальностей фахової передвищої освіти проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту. З предметів загальноосвітньої підготовки викладачі проводять тематичний контроль знань та виставлення атестації за результатами роботи за місяць. В освітньо-професійних програмах заплановано виконання курсових робіт та проєктів. У кінці кожного місяця з кожної дисципліни викладачі виставляють оцінки атестації за місяць.

Зі спеціальностей 133 Галузеве машинобудування ОПП «Комп'ютерні технології з машинобудування», ОПП «Виробництво двигунів», державна атестація випускників проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту. Якість підготовки випускників коледжу знаходиться на високому рівні, про що свідчать відгуки керівників провідних підприємств галузі.

Зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» здавали єдиний державний кваліфікаційний іспит на рівні фахової передвищої освіти.

Іспит відбувся на базі Харківського державного автомобільно-дорожнього університету у формі комп'ютерного онлайн-тестування українською мовою з незалежним проктором у кожній аудиторії, дистанційним адмініструванням та відеоспостереженням. Здобувачам надавалося 180 хвилин для відповіді на 100 тестових запитань у форматі вибору однієї правильної відповіді із запропонованих чотирьох.

В ЄДКІ брали участь студенти спеціальності 274 Автомобільний транспорт ОПП «Обслуговування і ремонт автомобілів і двигунів» групи 335-А-4. Консультували студентів Легеза Олексій Володимирович і Євгеній Олегович Гладун, викладачі випускової циклової комісії.

Підсумки за розділами програми:

| Заклад вищої освіти | РОЗДІЛ 1. Автомобілі | РОЗДІЛ 2. Технічна експлуатація автомобілів |
|---|----------------------|---|
| Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова | 43% | 35% |
| Середній відсоток правильних відповідей за розділами програми по країні | 46% | 38% |

Середня кількість правильних відповідей зі 100 питань - 38,73

Середня кількість правильних відповідей зі 100 питань по Україні - 42,41

З кожної спеціальності освітньо-професійних програм студенти виконують курсові роботи та курсові проекти, завдання до яких визначаються наказом директора і є актуальними, бо вони базуються на даних виробничих показників підприємств, де студенти проходять виробничі практики, і відзначаються різноманітністю. Рецензії голів комісій по захисту курсових проектів та робіт, дипломних проектів підтверджують компетентність фахових молодших бакалаврів з кожної спеціальності коледжу. Всі курсові проекти, курсові роботи, дипломні проекти виконані з використанням комп'ютерних технологій. Відгуки керівників підприємств відзначають, що випускники коледжу показують технічну грамотність, теоретичне та практичне втілення знань; вміють користуватися нормативною та іншою керівною документацією; можуть виконати економічне обґрунтування, аналізувати результати виробничо-господарської діяльності підприємства, беруть участь у розробці бізнес-плану та проведенні маркетингових досліджень; працюють з документами обліку та звітності; надають пропозиції щодо поліпшення роботи підприємств; уміють працювати в колективі; добре

знають виробництво, обладнання та його налагодження, нормативно-технічну документацію ДСТУ; вміють вирішувати виробничі ситуації та усувають недоліки; використовують знання технологічної послідовності, технологічні знання та практичні навички з виконання різних завдань; уміють реалізувати заходи щодо раціоналізації та організації робочого місця. Компетентність студентів коледжу підтверджують дипломи, грамоти різних рівнів, перемоги на олімпіадах та конкурсах.

Якість підготовки фахівців з дисциплін професійно-практичної підготовки підтверджують дані підсумкового контролю знань за напрямками підготовки, яка зі спеціальностей коледжу знаходиться в межах 52,22%, при абсолютній якості 98,2% по коледжу. По всіх спеціальностях абсолютна успішність дорівнює 100%. Найвищий рівень якісної успішності мають показники підсумкового контролю зі спеціальностей, на які був найбільший конкурс при вступі.

Захист дипломів та курсових проєктів та робіт проводили дистанційно. Для цього були створенні всі умови в коледжі при бойових діях в Харківському регіоні. Звіти голів Державних екзаменаційних комісій, результати підсумкового контролю свідчать про відповідність якості підготовки фахівців вимогам роботодавців та ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти, а з деяких напрямів перевищують нормативи.

8. Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О. О. Морозова є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, толерантності широкого культурного кругозору. У коледжі діє комплексний план виховної роботи, керуючись яким класні керівники академічних груп створюють плани роботи на навчальний рік застосовуючи рекомендації з урахуванням курсу, спеціальності, кількості студентів-пільговиків в групі.

Пріоритетним напрямком виховної роботи у коледжі у 2025 році

атріотичного виховання студентської молоді є формування свідомого громадянина - патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Педагогічний колектив коледжу, постійно працюючи над вивченням і впровадженням культурологічно-виховних проєктів, нових програм виховання студентської молоді, незважаючи на бойові дії на Харківщині, досягає певних успіхів. 2024 рік був насичений різноманітними традиційними та оригінальними виховними заходами, більшість яких проходили дистанційно у зв'язку з воєнними діями на території нашої держави (оголошенням в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»).

Особливу увагу приділено студентам пільгових категорій: сиротам, дітям-інвалідам, студентам, батьки яких є учасниками бойових дій, студентам, які є внутрішньо-переміщеними особами або постраждали внаслідок бойових дій, студентам з малозабезпечених родин.

Коледж сприяє підготовці фахівців з числа осіб з особливими освітніми потребами на основі створення для них вільного доступу до освітнього процесу. Соціальний захист студентів з особливими потребами здійснюється за наступними напрямками:

- забезпечення студентів житлом на час навчання (у разі потреби);
- виплата соціальних стипендій;
- допомога у працевлаштуванні;
- забезпечення студентам існуючих пільг.

Виплата соціальних стипендій студентам проводиться згідно постанови Кабінету Міністрів від 12 липня 2004 року № 882 про «Питання стипендіального забезпечення» зі змінами та постанови Кабінету Міністрів від 28.12.2016 року №1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» зі змінами.

Додержання прав і законних інтересів для студентів з особливими потребами - визначальний напрям діяльності коледжу, стосовно їх правової захищеності, професійного самовизначення і подальшого працевлаштування.

З метою вдосконалення роботи з представниками названих категорій налагоджена робота Комісії з профілактики та попередження правопорушень.

Основною задачею освітнього процесу є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, тому особлива увага у коледжі приділяється досягненню студентами фахової майстерності. Адміністрація коледжу та педагогічний колектив приділяє багато уваги роботі з обдарованою молоддю, морально та матеріально підтримує відмінників навчання.

З метою ефективного виконання плану виховної роботи колектив серйозно підходить до вибору форми виховних заходів, дбає про їх різноманітність, якість та ефективність, цікавість актуальність. Застосовуються різноманітні форми виховної роботи: планові заходи циклових комісій, тематичні виховні години в групах, інтелектуальні ігри, конкурси, змагання та інше. В коледжі були проведені тижні національно-патріотичного виховання.

З метою створення оптимальних соціально-психологічних умов для всебічного розвитку особистості молодої людини у навчально-виховному процесі та надання різноманітних психологічних послуг класним керівникам, викладачам, співробітникам коледжу, здобувачам освіти та їх батькам у коледжі створено комісію психологічної підтримки.

Викладачі сприяють участі студентів у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, колезьких конкурсах фахової майстерності, науково-практичних конференціях. Викладачі коледжу проводять вступні лекції «Захист України – основне завдання ЗСУ», обов'язок громадян/громадянок нашої держави-України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», «Основи національної безпеки України».

Успіхи в освітній діяльності, обдарування, творчість, енергію, пошук студенти змогли реалізувати, беручи активну участь у різноманітних заходах (в онлайн-режимі на платформі ZOOM). Протягом року студенти брали участь у різних предметних олімпіадах: з математики, інформатики, фізики, біології і екології, іноземної мови, української мови та літератури, правознавства, хімії. У 2025 році педагогічні працівники та студенти коледжу, окрім предметних олімпіад, показали свою фахову майстерність, компетентність на різноманітних фахових, творчих конкурсах, наукових конференціях та були відзначені дипломами, грамотами, подяками:

- Всеукраїнська науково-практична конференція «Практична підготовка як сталий розвиток компетентностей та професійних якостей здобувачів фахової передвищої освіти в галузі майбутньої спеціальності». Відбувся конкурс студентських презентацій «PRACTICEFEST – 2025: «Практична підготовка – шлях до формування конкурентоспроможних фахівців України». Васильов Назар, Зозуля Михайло та Солов'ян Володимир виступили з доповідями та презентували результати власних досліджень. Наукові керівники, викладачі фахових дисциплін Руденко О. О., Ровенський Л. І., Легеза О. В.;
- II місце на обласному міжвузівському конкурсі «Кращий автомеханік» на базі станції технічного обслуговування (СТО) «Харків автовідділення Mercedes-Benz», Васильов Назар, Зозуля Михайло та Коваленко Кирило; викладачі фахових дисциплін Легеза О. В., Гладун Є.О., Лісовін Д.В.;
- обласна студентська онлайн-конференція «Особливості застосування креслення та технічної (прикладної) механіки для різних спеціальностей». Єрмошкін Петро, Іменинник Софія, наукові керівники Чеботарьова О.В., Хватова І.В.;
- I місце у творчому конкурсі з англійської мови "My Future: Dreams, Goals, and Challenges", Іван Горобець, Даниїл Макаренко, Антон Авдеєнко, Олександра Гуйда та Ольга Хижняк, які знаходяться в різних містах та країнах, керівник Малярова А.А.;
- V Обласна науково-теоретична конференція Обласного методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін ЗФПО Харківської області «Виклик часу: українці в боротьбі за національну ідентичність», Олександра Гуйда, науковий керівник Варюта Т.І.;
- обласна студентська науково – практична конференція ЗФПО Харківської області « Наше безпечне вчора, сьогодні та завтра... », присвячена Всесвітньому Дню Охорони праці, Анастасія Козуб, науковий керівник Чеботарьова О.В.
- Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка;
- Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика;
- Фотоквест до Дня рідної мови;
- Година єдності «Українська мова – мова єднання»;
- Проект-конкурс "Шевченко єднає народи";
- Всеукраїнський національний диктант єдності з української мови;
- Всеукраїнський Шевченківський марафон «Кобзарєва зоря» (за ініціативи студентів коледжу);

- Лекції «Захист України – основне завдання ЗСУ», «Обов'язок громадян/громадянок нашої держави відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», «Основи національної безпеки України»;
- до Дня Збройних Сил України «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!»;
- Співпраця з Управлінням у справах ветеранів ХОВА. Зустрічі з ветеранами війни
- Естафета єдності до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Ми - нащадки козацької слави»;
- Всеукраїнська патріотична онлайн-естафета «Ми нащадки козацької слави»;
- День Гідності та Свободи в Україні. Перегляд та обговорення документального фільму «Люди кольору свободи»;
- Віче до Дня пам'яті жертв Голодомору в Україні, Уроки пам'яті, де студенти під час Zoom-конференції розповідали, як ця подія вплинула на їх родини, підтримано загальноукраїнську акцію «Запали свічку»;
- Конференція «Бій під Крутами. Кіборги минулого»;
- Обласний Флешмоб «Незламна Харківщина», Шовкова Вікторія, керівник Підгорна О.О.;
- Селфі-акція до Дня вишиванки «Вишивана моя Україна» та до Дня української хустки;
- Тиждень з протидії булінгу;
- Долучення до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- Європейський день протидії торгівлі людьми. Онлайн-конференція «Проти ДІЙ торгівлі людьми». онлайн-анкетування, інформаційні години «Людина-не товар»;
- Воркшоп «Волонтерство – нові можливості»;
- Долучення до акція «Молодь в день боротьби зі СНІДом»;
- Співпраця з представниками кафедри цивільного права та процесу Навчально-наукового інституту № 5 Харківського національного університету внутрішніх справ, директор доктор юридичних наук, професор Брусакова Оксана Валеріївна.
- Місячник Кібербезпеки, цикл лекцій, Кравченко Тетяна Сергіївна, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного права та процесу; викладачі НауменкоМ.В. , Скриннікова К.О., Ходєєва Н.В., Попова С.О., Гофельд Г.С., Тутова Ю.В.

- Права споживачів, тематичні лекції, заступниця директора Е. В. Твердохліб, професорка кафедри Т.С. Кириченко, викладачі М.В. Науменко Ю. В. Тутова.
-У рамках заходу «Формування професійної свідомості молоді, розвитку правової культури та усвідомленню ролі майбутнього фахівця у правовій державі» виступили представники кафедри з тематичними доповідями:

Скриннікова Катерина Олегівна, кандидат юридичних наук, доцент — «Твоя особистість і закон: як захистити свої права»;

Кириченко Тетяна Сергіївна, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного права та процесу — «Свобода і відповідальність: психологія прийняття рішень і юридичні наслідки»;

Попова Софія Олегівна, доктор філософії, старший викладач кафедри цивільного права та процесу — «Емоційний інтелект і конфлікти: як вирішувати суперечки мирно та в правовому полі». У дискусії брала участь викладач кафедри Науменко М. В.

- Виховні заходи on-line в форматі ZOOM-конференції з представниками національної поліції : «Юридична відповідальність за правопорушення», «Види насилля: фізичне та психологічне. Протидія насиллю в родині та суспільстві»;

-участь у II-му етапі щорічного Тижня безпеки дорожнього руху в рамках Всеукраїнського тижня безпеки дорожнього руху; зустріч з представниками Національної Поліції «Правова культура учасників дорожнього руху як складова суспільних цінностей та правопорядку».

- Посвята в студенти;

-Перше заняття «З Україною в серці»;

- Дебют першокурсника, вітання до Дня освітянина;

-конкурс «Студент року» до Міжнародного дня студентів: за відмінні успіхи у навчанні та активну участь у громадському житті коледжу студенти отримали грамоти та подяки директора коледжу та грошові премії.

- Онлайн-екскурсія до віртуального Музею книги і друкарства Національного музею літератури України;

- Інтерактивне заняття-гра з іноземних мов «Знайомство з культурами та традиціями різних народів світу» за участю студентів, які знаходяться в різних містах та країнах;

-Інтелектуальна вікторина «Скільки ти знаєш мов – стільки разів ти людина»/ “As many languages you know as many times you are a human”;

- Конференція «Світова автомобільна промисловість. Історія, розвиток, сучасність» ;
- Конференція «Історія створення відомих автомобільних брендів»;
- зустріч студентів III-IV курсів з керівниками кафедри Автомобілі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Екскурсія.
- День безпечного інтернету;
- Місяць цифрової грамотності; науково-практичний захід «Штучний інтелект: За та Проти»;
- Презентація студентських наукових робіт, які було представлено на Всеукраїнській науково-практичній конференції "PracticFest". Васильов Назар, Зозуля Михайло, Солов'ян Володимир;
- Участь у Тижнях циклових комісій.

Зі студентами випускних груп проводиться профорієнтаційна робота з представниками вищих навчальних закладів стосовно вступу на навчання, а також зустрічі з представниками підприємств стосовно подальшого працевлаштування випускників.

Однією з форм виховної роботи є участь студентів в роботі ради студентського самоврядування. Рада студентського самоврядування сприяє розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучає їх до активності у громадському житті, проводить заходи щодо організації студентського дозвілля, сприяє впровадження норм здорового способу життя, розвитку самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва. Індивідуальну роботу зі студентами здійснюють: заступники директора з НВР, завідувач відділенням, класні керівники, викладачі дисциплін, рада студентського самоврядування тощо. У вересні 2025 року відбулися вибори голови студентського самоврядування. Через дистанційну форму навчання, що викликана збройною агресією росії, вибори були організовані в on-line режимі через засоби тестування та опитування. На посаду голови студентського самоврядування було висунуто три особи, які надали свої передвиборчі програми та висловили свої ідеї подальшого розвитку студентства. Студентка групи 340-К-3 Іменинник Софія посіла 1 місце.

Була створена група в «телеграмі» з представниками старостату та дійсними членами студентського самоврядування: Онлайн-засідання Школи молодого лідера, в якій обговорюються плани та стратегії розвитку

на наступний навчальний рік. Також були проведені виховні години з тем: «Роль студентського самоврядування в житті студента», «Самоврядування, як важлива форма самовиховання», «Взаємовідносини між студентами «Студентське самоврядування, проблеми та шляхи вирішення».

Студентська рада коледжу співпрацює з Молодіжною радою при Харківському міському голові. Підписано двосторонній Меморандум про співпрацю між Молодіжною радою при Харківському міському голові та студентською радою Харківського механіко-технологічного фахового коледжу імені О. О. Морозова: голова студентської ради Іменинник Софія 340-К-3, член студентської ради коледжу Солов'ян Володимир 337-К-4.

Студентка коледжу Гуйда Олександра (група 334-К-4) продемонструвала відмінні результати у номінації “Студенти закладів фахової передвищої освіти” і стала переможницею в районному етапі конкурсу «МОЛОДА ЛЮДИНА РОКУ - 2025». Олександра була нагороджена грамотою та пам’ятним знаком лауреата.

Адміністрація коледжу тісно співпрацює із студентським самоврядуванням. Студенти, які беруть активну участь у громадському житті коледжу та мають визначні успіхи в навчанні, преміюються адміністрацією. Діяльність органів студентського самоврядування направлена на удосконалення освітнього процесу, підвищення якості навчання, забезпечення творчих, духовних та інших інтересів студентів, зростання соціальної активності та відповідальності у студентської молоді. Усі виховні заходи, студентські виставки фахової майстерності, обласні та міські заходи відбуваються за участю студентського самоврядування. Актив студентського самоврядування задіяний у прийнятті важливих рішень на педагогічних радах коледжу. Студенти ведуть ефективну профорієнтаційну роботу. Члени студентського самоврядування постійно проводять бесіди зі студентами, засідання студентського самоврядування, старост та активів груп.

Протягом року адміністрація разом зі студентською радою проводили заходи, на яких були розглянуті справи студентів, які мають академічну заборгованість, велику кількість пропусків занять та які порушували Правила внутрішнього розпорядку коледжу; проводилися опитування, анкетування студентів, заняття з елементами тренінгу, бесіди та консультації зі студентами, викладачами та батьками в форматі Zoom конференції.

У зв’язку з оголошенням в Україні воєнного стану згідно з Указом

Президента України від 24.02.2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» у коледжі проводяться Дні відкритих дверей у форматі Zoom-конференції.

Класні керівники груп проводять виховні години, на яких освітлюють питання естетичного, юридичного, національно-патріотичного характеру. Особливу увагу приділяючи питанню національного супротиву. На сайті коледжу постійно розміщується інформація щодо проведених заходів, досягнень студентів, студентські новини тощо.

Перспективи розвитку виховної роботи та студентського самоврядування на 2026 рік: – продовжити формувати професійні якості сучасного фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого фахівця; – виховувати громадянина, патріота, мотивованого розвивати промисловість України, застосовувати сучасні технології та обладнання; – організовувати плідну роботу класних керівників академічних груп (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групах); – посилити інформаційно-просвітницьку, культурно-виховну, спортивно-оздоровчу роботу серед студентів щодо розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей із активним залученням студентського самоврядування коледжу; – продовжувати проводити різноманітні виховні заходи у коледжі з національно-патріотичного напрямку, в тому числі з національного супротиву, заходи спрямовані на запобігання шкідливим звичкам; – систематично проводити індивідуальну роботу зі студентами, особливу увагу приділивши студентам, які схильні до правопорушень; – надавати педагогічну підтримку студентам, які потребують особливої уваги, в тому числі студентам пільгового контингенту.

Перспективи розвитку студентського самоврядування: – проводити загальні заходи з формування здорового способу життя, необхідності позбавлення шкідливих звичок, профілактики правопорушень, алкоголізму, наркоманії, СНІДу; – формувати професійні якості сучасного фахового молодшого бакалавра, кваліфікованого фахівця; – сприяти формуванню екологічної культури особистості, як форми регулювання взаємодії її з природою, відчуття відповідальності за природу, виховання шанобливого і дбайливого ставлення до природи та до життя; – сприяти підвищенню рівня фахової майстерності шляхом участі студентської молоді у діяльності художніх колективів, творчих об'єднань, у відвідуванні музеїв, виставок,

галерей, участі у конференціях, фестивалях, конкурсах тощо; – проводити різноманітні виховні заходи у коледжі з національно-патріотичного напрямку, в тому числі з національного супротиву; – проводити систематичну роботу зі студентами для додержання ними правил охорони праці, пожежної безпеки; – підвищити вплив студентського самоврядування на якість освіти у коледжі, виховання здорового способу життя, розвиток дослідницької та творчої діяльності студентів; – організовувати плідну роботу класних керівників (участь у навчально-виховних і громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групах); – систематично проводити індивідуальну роботу зі студентами навчальних груп, які цього потребують; – систематично працювати зі студентами пільгових категорій, надавати необхідну допомогу; – проводити старостати із запрошенням представників студентського самоврядування.

9.Механізм працевлаштування та забезпечення місцями роботи випускників

Відповідно до розділу IX статті 56 Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 № 2745 VIII у коледжі був створений підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів, метою якого є здійснювати заходи, які сприятимуть працевлаштуванню студентів, співпрацюючи з потенційними роботодавцями, проведення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар’єрного зростання.

Пошук і забезпечення місцями роботи майбутніх випускників здійснювався протягом усього календарного року. Підрозділ допомагає студентам та випускникам у професійному зростанні та пошуку свого першого робочого місця за фахом, отримати роботу під час навчання, підготувати резюме та налагодити зв’язок зі службою зайнятості за місцем проживання. Навчити як найкраще подати себе як грамотного, кваліфікованого та висококласного працівника, і, звичайно, допомогти роботодавцю знайти саме того фахівця, у якому виникла необхідність на підприємстві з числа студентів та випускників коледжу.

Коледж працює над укладанням та поновленням договорів про спільну діяльність з Харківським міським центром зайнятості та обласним центром зайнятості. Незважаючи на військовий стан, коледж співпрацював з питань працевлаштування більше ніж з 20 підприємствами та організаціями. Протягом року здійснюється пошук нових підприємств для поповнення

базового банку даних як підприємств-роботодавців, так і підприємств - потенційних баз практик.

Для популяризації спеціальностей коледжу традиційно проводяться регіональні науково-практичні студентські конференції «PRACTICEFEST», які проводяться дистанційно із застосуванням онлайн платформи ZOOM.

Деякі підприємства регулярно проводять цікаві та ознайомчі відео екскурсії свого виробництва для залучення конкурентоспроможних фахівців - наших випускників. Підприємства звертаються до коледжу з проханням рекомендувати випускникам їх підприємства для працевлаштування тощо.

Значна кількість випускників (41%) була працевлаштована за фахом, інша частина (59%) скористалися можливістю безперервної освіти і вступила до закладів вищої освіти III –IV рівнів акредитації.

Коледжем ведеться безперервна системна робота з пошуку місць працевлаштування випускників. При проходженні виробничої практики деякі студенти отримали запрошення на подальше їх працевлаштування.

Таблиця 11.

Моніторинг працевлаштування випускників 2025 року
Харківського механіко-технологічного фахового коледжу
імені О. О. Морозова

| Контингент, що закінчив навчання | Працевлаштовані, % | Продовжують навчатися, % | Вільне працевлаштування% |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| 54 | 39,2 | 32,0 | 28,8 |

10. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності та фінансово-господарська діяльність

Керівництво коледжу робить все можливе для стійкого фінансово-економічного становища в обсязі бюджетних коштів. Це - чітке планування витрат, економія фінансів, виправданий перерозподіл коштів.

Складання річного кошторису доходів і видатків навчального закладу здійснюється бухгалтерією коледжу під керівництвом директора коледжу після отримання лімітної довідки про бюджетні асигнування та кредитування на рік з Департаменту освіти і науки ХОДА.

Після цього розроблений кошторис подається особисто головним бухгалтером на затвердження.

Кошти загального та спеціального фондів бюджету коледжу використовувались за цільовим призначенням та спрямовувались

на забезпечення освітнього процесу, утримання навчальних будівель, споруд, засобів навчання, систем життєзабезпечення закладу.

Надходження по спеціальному фонду у 2025 році 2474,9 тис.грн. З них за рахунок навчання студентів на контрактній основі отримано кошти у розмірі 2438,7 тис.грн.

Значно збільшилась кількість студентів, які навчаються за кошти фізичних осіб. Вартість сплати за контракт на рік складає 19 500, 00 грн.

Наявність коштів з бюджетних і позабюджетних джерел допомогло не мати заборгованості з заробітної плати, стипендіям, спожитим енергоносіям і комунальним послугам.

На харчування студентів-сиріт у 2025 році витрачено 89,3 тис. грн.

Придбано за рахунок позабюджетних коштів матеріали для проведення поточного ремонту будівлі коледжу господарським способом на суму 32,1 тис.грн.

Виконано роботи по обслуговування та утриманню будівель на суму 169,4 тис.грн.

У 2025 році договори оренди не уклалися.

Згідно розпорядження Харківської обласної військової адміністрації від 31 жовтня 2024 року № 785В гуртожиток коледжу внесено до переліку місць тимчасового проживання. Для підтримання в належному робочому стані матеріально-технічної бази гуртожитку, де проживають ВПО, за рахунок благодійної допомоги у натуральному вигляді надійшло обладнання та матеріали на загальну суму 258,3 тис.грн. Від ПФУ за період січень-квітень 2025 року надійшло відшкодування комунальних витрат на утримання гуртожитку у сумі 110,1 тис.грн. Також до ПФУ надані заявки на отримання такого відшкодування за період травень-листопад 2025 року. Кошти станом на 01.01.2026 року не отримано, але в електронному кабінеті наявні рішення про призначення такого відшкодування у сумі 170,9 тис.грн.

Для забезпечення належних умов для мешканців та підвищення рівня комфорту Харківською обласною організацією Товариство Червоного Хреста України, благодійними організаціями «Спільна справа для людей» та «РОКАДА» виконано роботи: влаштування душових кабін; капітальний ремонт ванних кімнат, санвузлів та кухонь; заміна труб водопостачання та каналізації, заміна вікон, вхідних дверей та санвузлів. Отримано: плити газові,

холодильники, пральні машини, сушильні машини, телевізори, мікрохвильові печі, електричні чайники, бойлери, праски, вогнегасники.

Усі розрахунки з бюджетом, установами, організаціями проводяться коледжем своєчасно.

(з'ясує с О.М) У серпні 2025 року здійснено планову перевірку Головним Управлінням державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки. План заходів щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки, стану охорони реалізовується.

У 2025 році педагогічним працівникам виплачена матеріальна допомога на оздоровлення (червень 2025 року) у сумі 204,6 тис.грн., щорічна грошова винагорода згідно зі ст.57 Закону України «Про освіту» (вересень 2025 року) у сумі 70,0 тис.грн.

З боку адміністрації коледжу постійно здійснюється контроль з питання запобігання та виявлення корупції.

Усі питання щодо удосконалення управління коледжем щотижнево обговорюються на адміністративних оперативних нарадах.

З метою забезпечення працівників соціальними гарантіями у галузі охорони праці у коледжі діє Колективний договір між адміністрацією і профспівковою організацією. Колективний договір складається з п'яти розділів, про виконання яких адміністрація звітує на зборах трудового колективу. Розділи Колективного договору між адміністрацією коледжу і профспівковим комітетом за 2025 рік виконані майже повністю.

Профспівкова організація є соціальним партнером і повністю поінформована про дії адміністрації. Усі важливі рішення, затвердження документів погоджувалися як із профспівковою організацією працівників, так і з органами студентського самоуправління.

Режим праці і відпочинку робітників коледжу відповідає чинному законодавству, Статуту коледжу, Правилам внутрішнього розпорядку і Колективному договору

Випадків травматизму серед працюючих і студентів коледжу не було.

На протязі багатьох років порушень чинного законодавства України з боку адміністративного, педагогічного та навчально-допоміжного персоналу коледжу не було.

В цілому, у колективі панує здорова творча атмосфера, відсутні конфліктні ситуації, що позитивно сприяє вирішенню головних задач з навчання та виховання студентської молоді.

11. Пріоритетні напрямки діяльності

З метою реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О.О. Морозова уся робота педагогічного колективу спрямовується на досягнення високої якості освіти.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» внесення змін до установчих документів, що регламентують діяльність навчального закладу.
2. Підготовка самооцінювання та забезпечення акредитації ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».
3. Забезпечення якісного освітнього процесу, продовжити використання навчальної платформи MOODLe при дистанційному навчанні, організувати його методичну та технологічну складову.
4. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання новітніх технологій у процесі вивчення дисциплін навчального плану та управлінській діяльності.
5. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.
6. Запровадити цифровізацію освітнього процесу коледжу.
7. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
8. Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з університетами.
9. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.
10. Підвищення якості практичної підготовки студентів, забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці.
11. Налагодження та зміцнення зв'язків з профільними підприємствами та

установами регіону. Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.

12. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

13. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці, соціального страхування.

14. Оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу.

15. Розроблення плану заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, поліпшення житлових умов в гуртожитку, ремонт аудиторій).

Т.В.О. Директора

Тетяна БЄЛОВА