

Міністерство науки і освіти України

Харківський механіко-технологічний фаховий коледж імені О. О. Морозова

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Т.В.О. Директора**

Тетяна БЄЛОВА

«29» серпня 2024 року



## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО КОМІСІЮ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ У ХАРКІВСЬКОМУ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ІМЕНІ О. О. МОРОЗОВА

Розглянуто та ухвалено  
Рішенням Педагогічної ради  
від « 29 » серпня 2024

Протокол № 1

Голова Педагогічної ради,

**Т.В.О. Директора**

Тетяна БЄЛОВА



Введено в дію наказом Т.В.О. Директора  
від «29» серпня 2024 № 80

Харків, 2024

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Комісія психологічної підтримки у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О. О. Морозова (далі – Комісія) є постійно діючим органом, який утворюється з метою створення оптимальних соціально-психологічних умов для всебічного розвитку особистості молодої людини у навчально-виховному процесі та надання різноманітних психологічних послуг класним керівникам, викладачам, співробітникам коледжу, здобувачам освіти та їх батькам.

1.2. У своїй діяльності Комісія психологічної підтримки керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», іншими нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу у системі освіти України, а також цим Положенням.

1.3. Комісія психологічної підтримки забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психологічного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань Фахового коледжу.

1.4. Метою діяльності Комісії психологічної підтримки є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань освітнього процесу у Фаховому коледжі.

1.5. Комісія психологічної підтримки співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

## **2. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ СКЛАДУ ТА РОБОТИ КОМІСІЇ**

2.1. Персональний склад комісії психологічної підтримки створюється наказом директора коледжу терміном на 1 рік.

2.2. До складу Комісії входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, завідувач відділенням, класні керівники академічних груп, голова профкому студентів, голова студентської Ради коледжу.

2.3. Комісію очолює голова – заступник директора з навчально-виховної роботи. Голова Комісії організовує її роботу і несе персональну відповідальність за виконання покладених на комісію завдань.

Заступник голови Комісії – завідувач відділення. У разі відсутності голови його обов'язки виконує заступник.

2.4. Діяльність комісії психологічної підтримки визначається Положенням про комісію психологічної підтримки у Харківському механіко-технологічному фаховому коледжі імені О. О. Морозова.

2.5. Метою діяльності комісії психологічної підтримки є:

- підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології;
- створення умов для формування психологічної культури учасників освітнього процесу і світоглядної позиції;
- пропагування розвитку здорової цілісної особистості у фізичному, психічному, суспільному і духовному вимірі;
- підвищення ефективності освітнього процесу засобами практичної психології;
- сприяння створенню оптимальних умов для гармонійного та різнобічного розвитку, самореалізації та самоактуалізації, а також професійного становлення студентської молоді.

2.6. Аспекти діяльності комісії психологічної підтримки:

- практичний аспект: забезпечує розв'язання конкретних проблем, що виникають у процесі розвитку особистості, сприяє збереженню психічного здоров'я, формуванню вмінь та навичок духовного самовдосконалення;
- освітній аспект: передбачає забезпечення студентів, викладачів та співробітників Фахового коледжу сучасними психологічними знаннями;
- науковий аспект: передбачає проведення соціально-психологічних досліджень та висвітлення отриманих даних у відповідних наукових публікаціях.

### **3. ЗАВДАННЯ ТА ОБОВ'ЯЗКИ КОМІСІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ**

3.1. Завдання комісії психологічної підтримки :

- надання психологічної допомоги студентам, викладачам та співробітникам Фахового коледжу у складних життєвих ситуаціях;
- психологічна просвіта (формування потреб у психологічних знаннях; ознайомлення студентів та викладачів з основами психології; підвищення психолого-педагогічної компетенції педагогічних працівників);

- створення умов для реалізації творчого, особистісного й інтелектуального потенціалу студентів і викладачів;
- психологічний супровід освітнього процесу;
- психологічний супровід розвитку особистості студента;
- здійснення психопрофілактики, адаптації;
- моніторинг актуальних соціально-психологічних проблем студентського середовища та своєчасне реагування на них;
- формування у молоді готовності до самостійного життя після завершення навчання;
- попередження будь-яких видів і форм насильства, булінгу та конфліктів серед студентів;
- формування позитивного морально-психологічного клімату в студентському колективі;
- попередження та профілактика професійного вигорання педагогічних працівників.

### 3.2. Принципами діяльності комісії психологічної підтримки є:

- особистісно-орієнтований підхід до роботи із учасниками освітнього процесу;
- стимулювання активної позиції того, хто користується психологічними послугами;
- формування у слухачів прагнення до самовдосконалення і самоосвіти;
- конфіденційність;
- дотримання норм професійної етики.

### 3.3. Функції комісії психологічної підтримки:

- *діагностична* – психолого-педагогічне вивчення чинників становлення особистості, її індивідуального розвитку;
- *профілактична* – система впливів, спрямованих на подолання визначених проблем, труднощів, шкідливих звичок, негативних емоційних станів тощо у здобувачів освіти; здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, подолання різних форм девіантної поведінки; сприяння розвитку освітніх, інтелектуальних, загальних, спеціальних та соціальних здібностей, формування мотивації до освітньої діяльності у здобувачів освіти; надання психолого-педагогічної допомоги студентам з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

– *консультативна* – допомога у вирішенні проблем щодо розвитку, виховання, навчання та формування психологічної і соціальної компетентності учасників освітнього процесу;

– *просвітницька* – поширення психологічних знань, виявлення фактів порушення прав дитини, вжиття заходів щодо подолання негативних чинників, які впливають на життєзабезпечення дитини, її моральний та соціальний розвиток, профілактика та попередження негативних впливів;

– *соціально-захисна* – здійснення соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають у кризових ситуаціях.

#### 3.4. Напрями діяльності комісії психологічної підтримки:

– соціально-психологічна адаптація студентів до навчання у Фаховому коледжі;

– здоровий спосіб життя;

– психологічна культура особистості;

– надання допомоги у професійному та особистому самовизначенні студентської молоді;

– психологічна допомога особистості у подолання кризових ситуацій з метою особистісного росту;

– надання психологічної допомоги батькам у їх взаємовідносинах з власними дітьми.

#### 3.5. Обов'язки комісії психологічної підтримки:

– знати чинне законодавство щодо діяльності комісії у системі освіти та інші нормативно-правові акти, пов'язані з її діяльністю;

– будувати діяльність на основі доброзичливості, довіри, у тісній співпраці з усіма учасниками освітнього процесу;

– застосовувати у роботі психологічний і соціологічний інструментарій, рекомендований для використання;

– бути компетентними і постійно збагачувати знання у межах компетенції;  
– надавати психологічну допомогу за запитами учасників освітнього процесу;

– популяризувати соціально-психологічні знання;

– поважати гідність студентів;

– знати вимоги державних стандартів щодо забезпечення освітнього процесу, основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

## 4. ПРАВА КОМІСІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ

4.1. Комісія психологічної підтримки має право:

- разом з керівництвом коледжу визначати зміст своєї діяльності з урахуванням державних норм і стандартів;
- брати участь у проходженні програм психологічної просвіти учасників навчально-виховного процесу;
- використовувати матеріально-технічну базу коледжу для функціонування комісії психологічної підтримки ;
- брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах з питань теорії та практики психології;
- співвідносити різні види роботи з огляду на потреби закладу, установи; планувати діяльність відповідно до рекомендацій методичних установ психологічної служби у системі освіти;
- ознайомлюватися з документами, скаргами, що містять оцінювання роботи, надання щодо них пояснень.

## 5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Дане Положення вступає в дію з моменту його затвердження директором Фахового коледжу.

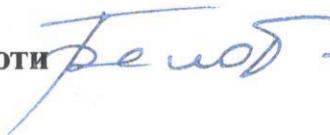
5.2. Внесення змін та доповнень до діючого Положення, відбувається за мотивації змін або доповнень з обов'язковим дотриманням нормативно-правових актів України.

5.3. Введення в дію змін та доповнень оформлюється відповідним наказом директора Фахового коледжу.

5.4. Положення зберігає чинність в перехідний період до затвердження нового положення, або іншого нормативно-правового акту.

**Заступник директора**

**з навчально-виховної роботи**



**Тетяна БЄЛОВА**